

# KÖŞE YAZILARI “İLETİŞİM”

*Prof. Dr. Asaf Varol*

# KÖŞE YAZILARI “İLETİŞİM”

*Prof. Dr. Asaf Varol*

 **maltepe** üniversitesi yayınları

## KÖŞE YAZILARI “İLETİŞİM”

Prof. Dr. Asaf Varol

Copyright © Karton Media Basın Yayın Ltd. Şti. İstanbul 2021

Bu kitabın tüm hakları Karton Media Basın Yayın Ltd. Şti.'ne aittir.  
Kaynak gösterilmeksizin kısmen veya tamamen alıntı yapılamaz,  
Hiçbir yöntemle kopya edilemez, çoğaltılamaz ve yayımlanamaz.



**Genel Yayın Yönetmeni:** Şahin Karasar

**Editör:** Tansel Mumcu

**Görsel Yönetmen:** Serdar Karataş

**Basım:** Şubat 2021

**Yayın No:** 7

**Baskı ve Dağıtım Sorumlusu:** Selami Yamak

**Yönetim Yeri:** Esentepe Mah. Keskin Kalem Sk.  
No:17/2 Arya Plaza Şişli/İstanbul

**Tel:** 0(212) 347 65 19

**Fax:** 0(212) 275 17 11

**ISBN:** 978-625-44495-5-0

**Yayıncı:** Karton Media Ltd. Şti.

**Yayıncı Sertifika No:** 48155

**Basım ve Cilt:** İhlas Gazetecilik AŞ. Merkez Mah. 29 Ekim Cad.  
İhlas Plaza No:11 A/41 Yenibosna Bahçelievler, İstanbul/Türkiye 34197  
Sertifika No: 45589

# KÖŞE YAZILARI “İLETİŞİM”

*Prof. Dr. Asaf Varol*

 **maltepe** üniversitesi yayınları



## Önsöz

1997 - 1999 yılları arasında *BT/Haber Gazetesi*'nde, 2000 yılından beri de *Günüşiği Gazetesi*'nde köşe yazıları yazmaktayım. Bu köşe yazılarımda mümkün olduğunca güncel konuları ele almaya gayret ettim. Yoğunluklu olarak Eğitim, İletişim, Doğu Anadolu Kalkınma Projesi (DAP) ve Teknolojik Gelişmelere ait birçok farklı konuyu işledim.

*BT/Haber Gazetesi* Bilişim alanında haftada bir Pazartesi günleri yayımlanan bir gazetedir. Bu gazete hâlen yayınına devam ettirmektedir. *BT/Haber Gazetesi*'nde toplam 142 köşe yazım yayımlanmıştır. Bu yazılarımda gazetedeki baskılarına (<https://arsiv.bthaber.com/>) linkinden erişilebilir.

2 Mayıs 2000 tarihinden beri de *Günüşiği Gazetesi*'nde köşe yazıları yazmaktayım. Bu önsözü yazdığım 18.02.2021 tarihi itibarıyla *Günüşiği Gazetesi*'nde (<https://www.gunisigigazetesi.net/profil/11/prof-dr-asaf-varol>) yazdığım yazıların toplamı 1064 adettir. 4 Eylül 2007 tarihinden beri *Günüşiği Gazetesi*'nde yazdığım köşe yazılarına gazetenin kendisine ait web sayfasından (<https://www.gunisigigazetesi.net/profil/11/prof-dr-asaf-varol>) erişilebilmektedir. 2 Mayıs 2000 ile 31 Ağustos 2007 tarihleri arasındaki yazılarımda (aslında tüm köşe yazılarımda) kendime ait web sayfamdan da okunabilir (<https://www.asafvarol.com/en/Sayfalar/basinda.php>).

Köşe yazısı yazmak, dünyaya bakış açınızı değiştirmektedir. Güncel konularla yakından ilgilenme imkânı ve araştırma yapma yeterliliğini kazandırmaktır. Aslında bu köşe yazılarım benim günlüğüm gibidir. Belgesel niteliği taşımaktadır. Zaman zaman yazdığım sert yazılar yüzünden eleştirildim, tehdit edildim, şikâyet edildim, ama çoğu kez de alkışlandım. Köşe yazılarım yüzünden bazı makamları da kaybettim. Eleştirel yazılarım yüzünden bazı kamu kurum ve kuruluşları, kendi icraatlarına çeki düzen vermek zorunda kaldılar. Bıkmadım, doğru ve hak bildiğim konuları yazmaya devam ettim ve edeceğim.

Bolca yazı yazmak, Türkçe yazı yazma kabiliyetini geliştirmektedir. Size olayları daha iyi yorumlama becerisi kazandırmaktadır. Sadece bu kadar mı? Ebettteki değil! Türkçe dil bilgisi kurallarını özömsöyorsunuz. Güzel Türkçemizin inceliklerine vakıf oluyorsunuz. Öyle ki kültür ve sanat alanında başkaları tarafından yazılan farklı konulardaki eserlerin editörlüğünü yapacak kadar kendinizi yetkin ve birikimli göröyorsunuz.

**İşte bu köşe yazıları sayesinde ki 2003-2004 yıllarında “Birinci Elazığ Kültür Kurultayı” kapsamında yayımlanan “Elazığ’da Mutfak Kültürü”, “Elazığ İli Ağızları”, “Elazığ Bibliyografyası”, “Elazığ Halk Oyunları” kitaplarının editörlüğünü yaptım. 2008 yılında da “Elazığ Buluşuyor Zirvesi” kapsamında “Elazığ Buluşuyor 2008-2023 Stratejik Vizyonu”, “El Sanatları” ve “Elazığ’da Geçmişten Günümüze Spor” kitaplarının editörlüğünü yaptım.**

Olaylar yazılmadıkça, gelecek nesillere yazılı, görsel, işitsel kalıcı eserler bırakılmadıkça, sadece söz ile ifade edilen olaylar, sanki su üzerine yazmışsınız gibi kaybolup gider. Oysa yazarak, sesli ve görüntülü çoklu ortamları gelecek nesillere aktararak, olayların tarihe mâl olması

nı sağlarsınız ve siz de böylece tarihteki yerinizi almış olursunuz.

**İşte eldeki bu kitap, 24 yıllık köşe yazarlığım esnasında sadece İLETİşİM alanında yazmış olduğum yazıların bir araya getirildiği bir eserdir. İçindeki yazıları okudukça o günleri yaşayacaksınız. Olaylarla ilgili duygularımı ve düşüncelerimi göreceksiniz.**

Bu kitabın Maltepe niversitesi yayını olarak baskısının yapılmasına destek olan değerli bilim insanı Maltepe Üniversitesi Rektörü Sayın Prof. Dr. şahin Karasar hocama kalbi duygularıyla çok teşekkür ediyorum.

Selam, Saygı, Sevgi ve muhabbetle...

şubat 2021

**Prof. Dr. Asaf Varol**

*Maltepe niversitesi ğretim yesi*



# İçindekiler

BİLİŞİM 97'NİN ARDINDAN.....	11
GÜNAHIYLA SEVABIYLA İNTERNET! .....	15
İLETİŞİM FAKÜLTELERİ RADYO VE TELEVİZYON YAYINLARI YAPABİLMELİ.....	33
İLETİŞİM FAKÜLTESİ DEKANLARI TOPLANIYOR.....	37
İLETİŞİM ETİĞİ .....	39
İLETİŞİM FAKÜLTELERİ YENİDEN YAPILANIYOR .....	41
FİKİR VE SANAT ESERLERİ KANUNU .....	45
YENİ ÇAĞ GAZETESİ'NE TEŞEKKÜR (!).....	47
İLETİŞİM FAKÜLTELERİNİN DEKANLARI İZMİR'DE TOPLANIYOR .....	51
İLETİŞİM FAKÜLTESİNE MAALESEF BU YIL ÖĞRENCİ ALINAMIYOR.....	55
İNERAKTİF BANKACILIK VE BANKAMATİKLER.....	59
ÜNİVERSİTELERİMİZDE ÇAĞDAŞ DERSLERİN AÇILMASI .....	63
2. ALTIN SAFRAN BELGESEL FİLM FESTİVALİ.....	65
POLİS MESLEK YÜKSEKOKULLARI BELLİ OLDU.....	69
İMPARATORLUK ÇAĞINA DÖNÜŞ.....	73
SAKARYA ÜNİVERSİTESİ'NDE SEMPOZYUM.....	77
SAKARYA ÜNİVERSİTESİ İZLENİMLERİM .....	81
İLETİŞİM FAKÜLTE DEKANLARININ BİRLİKTELİĞİ .....	85
YÖNETİMDE BAŞARI STRATEJİLERİ.....	87
SAFRANBOLU'DA FİLM FESTİVALİ .....	91
EMNİYET MENSUPLARINA İNTERNET SEMİNERİ .....	93
ETSO'NUN YENİ BİNASINI GÖRDÜNÜZ MÜ? .....	97
FIRAT TELEVİZYONU'NDAN İLETİŞİM FAKÜLTESİNE.....	101
ABD'DE OTOMASYON.....	107
KAFALAR KARIŞIYOR .....	111
SEÇİM YORUMLARI .....	115
İLİMİZE HOŞ GELDİNİZ!.....	119
POLİS TEŞKİLATININ 159. KURULUŞ YILDÖNÜMÜ .....	123
ÜNİVERSİTE VE ELAZIĞ MEDYA GÜNDEMİNDE.....	127
YEREL YAZILI BASIN VE BEKLENTİLER.....	131
BELEDİYECİLİK ANLAYIŞI.....	135
ÖSS VE GÜVENLİK.....	139
İNTERNET HAFTASI VE E-TİCARET.....	143
İLETİŞİM FAKÜLTELERİ DEKANLARI MERSİN'DE .....	147
İLETİŞİM FAKÜLTELERİ DEKANLARININ TEVECCÜHÜNE LAYIK OLABİLMEK!.....	151
ELAZIĞ BULUŞUYOR VE MEDYA .....	155

ELAZIĞ BULUŞUYOR ÇALIŞMALARI HIZLANDI.....	159
YAZIKLAR OLSUN!.....	163
GENÇ İLETİŞİMCİLER ÖDÜL TÖRENİ.....	167
İLETİŞİM FAKÜLTELERİ DEKANLARI ANKARA'DA TOPLANDI .....	171
İLDEK'E YENİ YÖNETİM .....	177
TURAN GAZETESİ'NDEN KANAL 9'A.....	181
İLETİŞİM FAKÜLTELERİ DEKANLARI ÜZGÜN .....	185
İLETİŞİM FAKÜLTELERİ DEKANLARI .....	189
İLDEK ve ESKİŞEHİR TOPLANTISI .....	193
BİRLİKTE ÇALIŞALIM .....	197
YENİ YÖK YASASINDAKİ BAZI ÇELİŞKİLER.....	201
FIRAT'TA YENİ BÖLÜMLER AÇMAK .....	207
YÜKSEKÖĞRETİM KANUNU TASLAĞI MEB'DE.....	211
İLETİŞİM FAKÜLTELERİ DEKANLARI ERZURUM'DA! .....	217
MARRAKECH'TEN SELAM OLSUN SİZLERE .....	221
KÖŞE YAZARLIĞI DENEYİMİ .....	227
KÜLTÜREL ETKİLEŞİM .....	231
İŞ BİLENİN KILIÇ KUŞANANIN .....	235
FIRAT HAVZASI GAZETECİLER CEMİYETİ VE BEKLENTİLER.....	241
İLETİŞİM FAKÜLTELERİ DEKANLARI BİŞKEK'TE TOPLANDI .....	245
POSTACI BİMER.....	251
İLETİŞİM DEKANLARI ANKARA ÜNİVERSİTESİ'NDE.....	255
İLDEK TOPLANTISININ ARDINDAN .....	261
EMEĞE SAYGI NEREDE?.....	269
İLDEK İSTANBUL'DA TOPLANDI.....	273
MEDYA OKURYAZARLIK DERSİNİ KİMLER VERMELİ?.....	279
İLDEK YÜRÜTME KURULU YÖK'TE .....	283
İLDEK KONSEYİ FARKINDALIK YARATTI .....	293
İLETİŞİM EĞİTİMİ, İLDEK, İLAD ve İLEDAK .....	301
İLDEK KONSEYİ TİREBOLU'DA TOPLANİYOR.....	307
27. İLDEK KONSEY TOPLANTISI .....	311
ELAZIĞ'DA ORTAÖĞRETİM KURUMLARININ DÜŞÜNDÜRDÜKLERİ .....	317
İLETİŞİM FAKÜLTELERİ BÖLÜM ADLARININ GÜNCELLENMESİ.....	321
SOSYAL MEDYA SINIR TANIMİYOR.....	327
İLDEK-CIDA SEMPOZYUMU İZMİR'DE.....	331
İLDEK 2020 SANAL ORTAMDA YAPILACAK.....	335
İLDEK 2020 TOPLANTISI YARIM KALDI.....	339
2020 YILINA AİT İLDEK KONSEYİ TOPLANTISI TAMAMLANDI.....	343
KAYNAKÇA.....	354
PROF. DR. ASAF VAROL'UN KISA ÖZGEÇMİŞİ .....	359



## BİLİŞİM 97'NİN ARDINDAN<sup>1</sup>

1-4 Eylül 1997'de Tüyap Beylikdüzü Fuar ve Kongre Merkezi'nde yapılan Bilişim 97 Bilgi ve İletişim Teknolojileri Fuarı ile 3-6 Eylül 1997 tarihleri arasında gerçekleştirilen TBD 14. Ulusal Bilişim Kurultayı'nı, 1996 yılında yapılan Bilişim 96 etkinlikleri ile kıyaslamak istiyorum.

TÜBİT 96 TÜBİSAD Bilgi ve İletişim Teknolojileri Fuarı; İstanbul Hilton Oteli Salonları, Exhibition Center, Askeri Müze Kültür Sitesi Salonları ve Fuar Merkezi'nde sergilenmişti. TBD 13. Ulusal Bilişim Kurultayı ise Lütfi Kırdar Uluslararası Kongre ve Sergi Sarayı'nda düzenlenmişti. Yani Fuar ve Kurultay aynı bölgede idi. Geçen yıl bu durum; Kurultayda sunulan Bildiri, Akademik Bildiri, Çalışma Grupları, Tanıtım ve Meslek Yenileme Seminerleri etkinliklerine katılımı kısmen de olsa olumsuz yönde etkilemişti. Çünkü bildiri dinlemek yerine, fuarı dolaşmayı veya fuarı dolaşmanın yerine bildirileri izlemeyi tercih edenler olmuştu. Bu yıl Bilişim 97 Bilgi ve İletişim Teknolojileri Fuarı'nın doğrudan Beylikdüzü'nde yapılmış olması ve Kurultay tarihleriyle *çakıştırılmaması*, kanımca çok isabetli olmuştur. Böylece bu her iki ayrı etkinlikten faydalanma imkânı doğmuştur.

Bu yıl kurultayda önceden programa yerleştirilmiş bazı bildiriler, sahipleri gelmediği için sunulamamıştır.

---

1 BT/haber, 15-21 Eylül 1997, Sayı:134

Bu durum katılımcılar arasında hoşnutsuzluk yaratmıştır. Bu nedenle programa konulan bildirilerin mümkün olduğunca yazarları tarafından sunulmasının sağlanması gerekir. Tabii kurultaya geleceğini bildirdiği hâlde, gelmeyenler için yapılacak bir şey yoktur. Ancak bildiri sahiplerine tek tek telefon edip katılıp katılmayacaklarının sorulması ve katılmaları yönünde talepte bulunulması hâlinde, katılmayacakların sayısı kısmen düşürülebilir. Tedbir olarak da daha sonraki yıllarda Bilişim Kurultaylarına katılmak için aynı kişiler tarafından teklif edilecek bildiriler, sunum kapsamına *alınmayabilir*.

Kurultayda sunulacak etkinliklerin saatleri de önem arz etmektedir. Sunumlar mümkün olduğunca dengeli ve bir birini etkilemeyecek şekilde dağıtılmalıdır. TBD 14. Ulusal Bilişim Kurultayı'nda 5 Eylül 1997 günü saat 15.00'te “**Yarın, bugün burada**” başlığı ile düzenlenen Windows 98 ve Microsoft'un diğer bazı ürünlerinin tanıtılması toplantısı, tüm katılımcıların ilgi noktası olmuştur. Bu sunum esnasında bilişimcilerin önemli bir bölümü bu toplantıya katılmış ve diğer etkinler oldukça sönük geçmiştir. Bildiri sunulan bazı salonlarda sadece birkaç kişinin bulunduğu durumlar ortaya çıkmıştır. Bu nedenle bundan sonra düzenlenecek Bilişim etkinliklerinde, Windows 98'in tanıtımı gibi çok önemli sayılacak sunum saatleri ile diğer sunumları çakıştırmamak daha isabetli olacaktır.

Netice itibarıyla geçen yıla oranla daha başarılı ve etkili bir Bilişim toplantısı olduğunu, katılımcıların hepsi yaşadı. Gelecek yıllarda bilişim toplantılarının daha or-

ganize bir yapıya sahip olacağı şimdiden kendisini belli etmektedir. Ayrıca, artık TBD Ulusal Bilişim Kurultayı ifadesindeki “**Ulusal**” kelimesini “**Uluslararası**” olarak değiştirmenin zamanı, acaba gelmedi mi?

**Kaynak :** [http://dijitalarsiv.bthaber.com/DefaultContentViewer?-relation\\_id=FTS\\_301\\_356200\\_-1999988\\_8&wsName=BT%20Haber&dfOpener=%5CTab%3DDLV&v=-1532250373Default/](http://dijitalarsiv.bthaber.com/DefaultContentViewer?-relation_id=FTS_301_356200_-1999988_8&wsName=BT%20Haber&dfOpener=%5CTab%3DDLV&v=-1532250373Default/) (Sayfa:14)



## GÜNAHIYLA SEVABIYLA INTERNET!<sup>2</sup>

Internet için farklı birçok tanım yapılabilir. Örneğin, “*Internet; dünyadaki irili ufaklı bilgisayar ağlarının, ağ sistem teknolojileri ile birbirine bağlanmaları ve bir IP protokolü kullanarak anlaştıkları, haberleştikleri bilgi aktarım ve paylaşımında buldukları bir iletişim ağıdır*” şeklindeki bir tanım, Internet kullanmanın amacını ortaya koymaya yetmektedir. Kişiler; ilgi alanları ve çalışma sahalarının değişik olması sebebiyle, Internet’in kendilerini ilgilendiren kısmı çerçevesinde değişik tanımlar yapabilirler. Internet; **International Network** kelimelerinin kısaltılıp birleştirilmesinden elde edildiğinden, kısaca “Uluslararası Bilgisayar Ağı” olarak da tanımlanabilir. Küreselleşen dünya; bilgi çağı ve/veya iletişim çağını yaşamaya başlamıştır. Bilgi iletişiminin yapılması bakımından, bu çağa **Bilgi Çağı** demek, daha doğru olacaktır.

Bilgi, insanlığın 5000 yıl kadar önce dil ile resimleri birleştirerek yazıyı bulmasından, böylece bilginin aktarılması ve saklanması mümkün hâle gelmesinden bu yana, her zaman bir ilerleme kaynağı olmuştur. Gutenberg’in 15. yüzyılda geliştirdiği tipografi tekniği ya da 20. yüzyılda gerçekleştirilen radyo, televizyon ve elektronik bilgi işlem teknolojilerindeki buluşlar, bilgi alışverişinde çığır açmış ve iletim hızını arttırmıştır. Geldiğimiz nok-



tada bu iletim hızı dahi yetersiz kalmıştır. Bu sebeple İnternet diğer tüm bilgi iletim organlarından daha hızlı bir gelişme göstermektedir. Ayrıca İnternet ortamında var olan bilgi miktarı, yazının icadından günümüze kadar var olan bilginin şimdilik yarısıdır. Bu durum bile İnternet'in eğitime katkısını irdelemek için, tek başına yeterli bir sebeptir.

Bilgiyi herhangi bir meta olarak görmek mümkündür. Hatta maddeci bir çağda belki de işimizi kolaylaştıracaktır. Bir meta olarak bilginin bir noktadan bir noktaya ulaştırılması (transferi) ne derece hızlı gerçekleşirse, metanın değeri de o derece artmaktadır. Bunu ilk olarak ispatlayanlardan biri bugün milyarlarca dolar ciroya ulaşan bir şirketin kurucusu olan Julius Reuter'dır. Zira Reuter, 28 Nisan 1950'de 45 posta güvercini ile Brüksel ile Aachen arasında olmayan telgraf bağlantısının açığını kapatıyordu. 200 Km'lik bir uzaklığı 2 saatten biraz uzun bir sürede kat eden güvercinleri ile bilginin tıpkı başka bir meta gibi ticaretini yapıyor, bilginin hızlı ulaşımının o metaya verilen değeri arttırdığını ortaya koyuyor ve bu noktadan günümüzdeki Reuter Ajansı'na uzanan yola çıkmış oluyordu.

Günümüzün yaşayan Reuter'ı ise, sadece bilgi satarak bugün Dünyanın en zengin adamı olma yolunda olan Bill Gates'tir. Gates, bilgiye erişime ve İnternet'e verdiği önemi belirten şu cümleyi tüm dünyaya canlı olarak hitap ettiği Windows 95 tanıtım açılış konuşmasında söylemiştir. "*Windows 95 ancak internete ulaşmanın en kolay ve hızlı yolu olursa ayakta kalabilir*". Şu günlerde

Memphis adıyla piyasaya duyurulan Windows 98 incelendiğinde, İnternet alanında birçok yeniliği içermesi, Bill Gates'in Windows 95 tanıtımında söylediklerini gerçekleştirme yolunda oldukça çaba harcadığını açıkça ortaya koymaktadır.

Bilginin saklanması ve depolanması önemlidir. Bugün geldiğimiz noktada; bilgi depolanırken, transfer edilirken veya paylaşılırken ortaya çıkan avantajları sebebiyle, bilginin sayısal (dijital) hâlde bulunması istenmektedir. Hem sayısal hâlde bulunma hem de aynı protokolü kullanılarak haberleşen ağlarda bilginin ortak formatlar ile saklanması, gerçekten dünyamızı Dijital Dünya hâline çevirmiş olacaktır.

Günümüzde farkında olmadığımız birçok olay dijital olarak elektronik cihazlarla gerçekleşmektedir. Meta olarak bahsettiğimiz bilgi; bilgisayar ve İnternet ortamında bir yazının dışında bir başka biçimde de bulunabilmektedir. Örneğin bilgi; resim, ses, film veya bilgisayar ortamında dijital hâlde bulunan herhangi bir dosya şeklinde bulunabilir. Bu örnekler İnternet'in bilgi haberleşmesi alanında yararlarını gözler önüne sermektedir. Zaten İnternet sayesinde bilgisayar sadece hızlı bir hesaplayıcı olmaktan kurtulmuş ve bir haberleşme cihazı konumuna da gelmiş durumdadır.

### **İnternet'in Eğitime Faydaları**

Prof. Dr. M. Karlıdağ, "Genel Eğitimi" şu şekilde tanımlamaktadır. "Her şeyden önce kişinin, en küçük bir

*birimden kâinatı içine alacak kadar geniş bir dairede gelişen hadiseler hakkında sağlıklı fikirler üretmesini, bu fikirleri etkili bir şekilde savunabilmesini sağlayan ve ona her türlü ortam ve şartlarda inandırıcı ve uzun vadeli iletişim kurdurabilen eğitimidir.”*

İnternet’in eğitime katkısını veya yerini irdelerken aşağıda sayacağımız hususların göz önünde bulundurulması gerekir. Netice itibarıyla İnternet bir bilgisayar ağıdır ve insanlar bilgisayar aracılığı ile bu ağa bağlanırlar. Toplamda İnternet bu bilgisayarlar ile zaten beraber düşünülür. Dolayısıyla bu noktaları dikkate alarak bilgisayarın eğitime katkısını incelemek gerekmektedir. Bugün bilgisayarların geldiği nokta çoklu ortam (multimedia) ’dır. Artık standart kabul edilen minimum özellikli bilgisayar modellerinde bile bu özelliklere rastlamak mümkün olmaktadır.

### **İnternet’e Bağlanabilen Bir Bilgisayarın Sağlayacağı Avantajlar**

- Bilgisayarlar ile sanal gerçeklikte (Virtual Reality) üç boyutlu ortam hissi oluşturan ve gerçekte yapılmaması zor veya yüksek maliyetli olan hadise ve deneylerin yapılmasına olanak veren bir ortam vardır.
- Bilgisayarın hızlı işlem yapma ve hesaplama kabiliyeti nedeniyle, bir test ve sınama makinesi özelliğine sahiptir.
- Dünyanın en geniş bilgi deposu olan dev bir etkileşimli (interaktif) İnternet kütüphanesine sahiptir.

• Multimedia özelliğine sahip bir bilgisayar; eğitimin daha kalıcı ve etkin olmasını sağlar. Çoklu ortamı daha eğlenceli hâle getirmek için eğitim yazılımları bir nevi oyun biçiminde üretilmektedir. Bu nedenle Education (Eğitim) ve Entertainment (Eğlence) kelimelerinden türetilen **Edutainment** kelimesi, yeni bir kavram olarak ortaya çıkmaktadır. Türkçede **Eğitim** ve **Eğlence** kelimeleri benzer yolla birleştirilirse, **Eğitlence** kelimesi türetilmiş olur.

• Kullanıcı, İnternet ortamındaki canlı yapacağı sohbetler ile öğrenmek istediği konuları sorabilir, tartışma gruplarına katılıp bizzat gelişmeleri takip ederek katkıda bulunabilir, ayrıca konu ile ilgili haber gruplarına üye olup en yeni gelişmeleri hızla takip edebilir.

• İnternet ortamında ortak dil İngilizcedir, ancak her ülke en az İngilizcenin yanında kendi dili ile de web sayfaları hazırlamaktadır. Zaten sohbet programları ortamlarında hangi dilin kullanılacağı sadece sohbete katılan kişilere kalmıştır. Böylece İnternet'in yabancı dil eğitimine de büyük katkısı olacaktır.

• İnternet ortamındaki web siteleri *hypertext* olarak oluşturulmuştur. Bir konuyu web'de incelerken konunun anahtar kelimeleri *hypertext* hâlde olduğundan bu kelimelerin üzerlerine tıklanarak ayrıntılarına gidilebilir. Bu da İnternet üzerinde bir konuyu araştıran ve öğrenen biri için detaylı, kaynağına inen eksiksiz bir öğrenim demektir.

- İnternet ortamında araştırma ve çalışma sonuçları ve/veya başkaları ile paylaşılmak istenen dijital bilgiler, dosyalar (Files) ve Programlar; FTP (File Transfer Protocol) diye kısaltılmış bir yöntemle gönderilip alınabilecek biçimde büyük çoğunlukla sıkıştırılarak arşivlenmiştir. Bunun dışında kullanıcılar *e-mail* eki veya sohbet esnasında dosya olarak metin, ses, resim, video (animasyon) ve bilgisayar programı gibi dosyaları alıp gönderebilmektedirler. Bu da bilginin iletişimi veya işlenmiş bilginin transferini süper derecede hızlı olarak dünyanın bir ucundan diğer bir ucuna gönderilebilmesini sağladığından, bilginin paylaşımı açısından çok önemli bir gelişme olduğu kesindir.

- İnternet ortamındaki her kullanıcının bir elektronik haberleşme adresinin (*e-mail*) olması ve kişisel web sayfalarında kullanıcıların kendilerini ve çalışmalarını tanıtabilme olanakları ve bu ortak ilgi alanlarının müşterek web sayfalarında sınıflandırılabilmesi, dünyanın dört bir yanındaki insanların her zaman birbirlerine ânında ulaşabilmeleri anlamını taşır. İnternet ortamındaki hiper metin (Hypertext) web sayfaları ile hadiselerin kaynağına inen sorgulamalı ve araştırmacı bir yaklaşım olduğundan, ezberciliği ortadan kaldıran bir etki yapar.

### **İnternet’in Olası Zararları Neler Olabilir?**

- Her araç faydalı kullanılabileceği gibi kötü niyetli kişiler tarafından zararlı hâle de getirilebilir. Ancak bir aracın olası zararları sebebiyle çok ve genel fayda-

larını bir tarafa iterek kullanılmaması uygun değildir. Zaten tarihte birçok örneği de vardır. Buluşlar faydalı kullanılacağı gibi zararlı da kullanılabilmiştir. Örneğin atom bombası canlı ve cansız tüm varlıklar için ne kadar tehlikeli görülse de, elektrik enerjisi üretiminde kullanılmasıyla, toplumun refah içerisinde yaşamaları için önemli potansiyel oluşturmaktadır. İnternet'in olası zararları sebebi ile kullanılmaması çözüm değildir, ancak tabii ki bu zararları yok etmek veya en aza indirmek için gerekli olacak çabayı sarf etmek gerekmektedir. Zaten bu konularda gerekli çalışmalar da yapılmaktadır.

- İnternet üzerindeki web sitelerinin bazıları ahlaki açıdan toplumlara zarar veren içeriklere sahip olabilmektedir. Bu konuda önlem olarak Browser programlarına anahtar kelimeler girilerek kısmen sansür uygulanabilmektedir. Ayrıca insanlar bu konudaki hassasiyetlerini ortaya koydukça, hükümetler bu tür sitelerin açılmaması yönünde kararlar alıp yaptırımlar uygulamaya başladılar.

- Türkiye'de ahlaki değerleri sarsan İnternet sitelerinin açılmamasıyla ilgili katı yasal düzenlemeler yapılsa bile, bu tür problemleri ortadan kaldırmak oldukça zor görünmektedir. Çünkü İnternet ağı uluslararası küresel bir yapıya sahip olup, ülkemizden bağlanan bir kullanıcı başka bir ülkede açılmış olan bu tür bir siteye kolayca erişebilir.

- İnternet'in; kullanıcısının sosyal ve insani ilişkilerden kopmasına yardımcı olması; en büyük sorun

sayıl(abilir)malıdır. Ancak çözümü kullanıcıya veya yakınlarına (ebeveynlerine) bağlıdır. Bu problem daha çok içine kapanık, psikolojik veya kişilik sorunları olan insanları daha fazla olumsuz etkileyecektir. Sorunsuz insanlarda ise bu gerçek kişiliklerinden uzaklaşma olarak kendini gösterebilir. Bunun önlenmesi için kullanıcının yakınları veya ebeveynler sosyal ilişkileri geliştirici etkinliklere katılmasını sağlamalı ve asosyal olmasını önleyici tedbirleri almalıdır.

- İnternet ortamında var olan dünya siber uzay (Cyberspace) dediğimiz hayali, yani sanal bir dünya ve ortamdır. Bu sebeple sanal ortamda gerçekte olmayacak veya çok zor olacak hadiseleri kolayca gerçekleştirebilir veya gerçek hayatta çok uzun süren işlemler çok kısa sürede yapılabilir. Siber uzayda bu ve benzeri hadiseler kullanıcının olması gerektiğinden daha fazla hayalci olmasına sebep olabilir. Bu pek problem olmaz hatta bazen bu hayalcilik faydalı bile olabilir. Çünkü gerçekleşmesi gereken bir hadise önce hayal edilebilmelidir. Dolayısıyla iyi şeyler de hayal edilip üretilebilir (Üretken hayalcilik).

- Kullanıcı bilgisayar başında İnternet kullanırken, siber uzaydaki İnternet topluluğu ile ferdi olarak tek başınadır. Bu sebeple özellikle bastırılmış duygular veya ikinci kişiliği ön plana çıkabilir. Bu özellik İnternet ortamındaki sohbet (chat-IRC) ortamlarında daha fazla kendisini gösterir. Bu genç bireyin geçiş döneminde ortaya çıkan bir durumdur.

• İnternet ortamındaki (Siber uzay) okyanusta sörf yapma diye tabir edilen bir kavram ile HTML (Hyper Text Markup Language) yazılmış web sayfalarında Hypertext (Hiper metin) kelime veya objelere tıklayarak bir noktadan bir noktaya gitmeyi (link) mümkün kılar. Bu durum, okyanusta sörf yapan birinin yönünün, dalgalar tarafından belirlenmesi olayına benzer ve bu linkler birinden diğerine sonsuza kadar devam da edebilir. İşte bu durum kullanıcının İnternet'e bağlı iken bilgisayar başında vakitlerin nasıl geçtiğini anlamamalarına sebep olur. Böylece bazen saatler, hatta günler geçebilir. Bu durum hem vakit harcanmasına hem de hayattan uzaklaşmaya sebep olabilir. Bu tür olumsuzluklar, kullanıcıların yakınları veya ebeveynleri tarafından ortadan kaldırılabilir.

• Sonuç olarak İnternet'in olumsuz tarafları vardır, ancak bu zararlar İnternet'ten vazgeçilmesini hiçbir zaman mümkün kılmayacaktır. Bu zararların en aza indirilmesi için yapılması gerekenleri tespit amacı ile gerekli araştırmalar yapılmalı, sonuçlar tahlil edilmeli ve çözüm önerileri sunulup uygulamaya geçilmesi küçük ve genç yaştaki kullanıcılar için acil bir gereksinimdir.

## **İletişim Teknolojileri İçerisinde İnternet**

Yazılı, sesli ve sesli-görüntülü medya veya genel anlamıyla medya, temelde iletişim konusu ile doğrudan ilgilidir, ancak farklı kanalları kullanan enstrümanlardır. 20. yüzyılın sonunda ortaya çıkan İnternet de, artık bu medya kavramı içerisinde yerini almıştır. Çünkü medya ens-



trümanları, ayrı kümeler hâlinde iletişim kavramının ortak paydası etrafında ele alınırsa, ortak paydanın büyük kısmını internet kapsayacaktır. Bu sebeple medya kavramı içerisinde İnternet'i en başta saymak gerekecektir.

İnternet diğer tüm medya organlarının temel özelliklerini kendi üzerinde bulundurması yanında, asıl en önemli ve farklı tarafı interaktif (Etkileşimli) olmasıdır. Etkileşimli olması; sesi görüntüyü ve yazıyı bir arada bulundurması dışında, gerçek zamanlı ikili iletişimlere imkân vermesidir. Yani bir eğitim aracı olarak hem göze hem kulağa hitap etmesi yanında, bir de etkileşimli olması; bilgisayar başındaki internet kullanıcısının kendi isteği doğrultusunda yönlendirmesi ve karşılıklı internet kullanım (Chat-IRC gibi) ortamlarında, gerçek zamanlı etkileşimli iletişime imkân sağlamaktadır. İşte bu özellikleriyle geleceğin medyası İnternet'tir.

İletişim açısından İnternet'e bağlı bir bilgisayar, aşağıdaki imkânları doğurur.

- Hızlı bir hesaplayıcı ve yorumlayıcıdır.
- Faks-modem cihazı sayesinde bir telefon ve faks cihazıdır.
- İnternet bağlantısı sayesinde dev bir bilgi deposu ve kütüphanesidir.
- Canlı ses yayını yapılabildiği için bir radyodur, telsizdir.

- Hem ses hem görüntü bulunan animasyonlar ve yeterli hızla canlı TV yayını izlenebilir olması ve hatta saati geçmiş programları bile arşivden izlemenin mümkün olması bir üstünlüğüdür.

Çok miktardaki yazılı medya zaten internet ortamında olduğundan, aynı zamanda yazılı medya özelliği de taşır. Üstelik haberlerin kaynağına inmek mümkün olduğu gibi, doğrudan yazarına da ulaşmak mümkündür.

Kısacası İnternet'e bağlı bir bilgisayar, multimedia (Çoklu ortam) eğitim aracı, televizyon, radyo, gazete, kütüphane ve telefondur. İnternet; iletişim araçları içerisinde ayrıcalıklı, ancak ülkemizde henüz layık olduğu anlamda kullanılamamaktadır.

### **Uzaktan Eğitimde İnternet'ten Nasıl Faydalanılabilir?**

Henüz plan ve programsız olsa bile İnternet; en uygun uzaktan eğitim aracı sayılabilir. Bazı içerik sağlayıcı durumundaki üniversiteler İnternet üzerinden uzaktan eğitim yapmaktadırlar. İnternet, TV ile uzaktan eğitimin en büyük dezavantajını ortadan kaldırmaktadır. Yani, zamandan bağımsız eğitim söz konusudur. Uzaktan eğitimdeki öğrenciler, genelde çalışan öğrenciler olduklarından; TV ile uzaktan eğitimde dersleri zamanında izleyemedikleri için kaçırabilmektedirler. İnternet ile uzaktan eğitim bu problemi ortadan kaldırmaktadır.

Birçok içerik sağlayıcı, konu ile ilgili yeni yazılım ve paketler hazırlamaktadırlar. Yakın gelecekte bu yazı-

lımlar sayesinde, *İnternet İle Uzaktan Eğitim*; daha çok verimli ve kullanılabilir olacaktır. İnternet ortamından uzaktan eğitim yapan bir üniversitenin konu ile ilgili *Harvard’i internette okuyun* başlığı ile basında çıkan bir haberini burada vermek yararlı olacaktır.

“*Harvard Üniversitesi, akşam okul programına kayıtlı olan öğrencilerine İnternet üzerinden sesli ve görüntülü olarak kurs alma imkânı sağlıyor. Üniversite, pilot program olarak Communication Protocols and İnternet Architecture (Haberleşme Protokolleri ve İnternet Mimarisi) kursunu İnternet üzerinden verecek. Kursa katılabilmek için öğrencilerin evlerinde ses ve video kabiliyeti olan bir web browser’i ve bir bilgisayar bulunması gerekiyor. Eğer bu pilot program başarılı olursa, diğer teknik kurslara da aynı yöntem uygulanacak. Kurs yöneticisi Len Evanchik, Harvard’ın İnternet üzerinden hâlihazırda birçok kursu olduğunu, fakat bunların ses ve video içermediğini bildirdi. Bu yeni teknoloji ile öğrenciler ödevlerini on-line olarak internet üzerinden teslim edebilecekler.*”

## **Bilgi Toplumu Olmada İnternetin Önemi**

21.yüzyıl iletişim ve bilgi çağı olacaktır. Bilginin ve iletişiminin yapıldığı çağ, dolayısıyla 2. Sanayi devrimi diye de adlandırılan bu çağa ayak uydurabilmek için bilgi toplumu olmamız gerekmektedir.

Bu noktaya dünya olarak nasıl geldik? Bilginin bir meta olduğu fikrinin tarihi, bilgi toplumunun ortaya çıkışından daha öncesine uzanmakta ise de yeni bilgi ve

iletişim teknolojileri bilginin değerinin artmasını sağlamıştır. Donanımın (Kişisel bilgisayarlar, modemler, telefonlar vs.) ve yazılımın maliyetinin düşmesi teknolojinin yaygınlaşmasında ve kullanıcı sayısının artmasında özellikle önemli bir rol oynamıştır. Aşağıdaki etmenler bilgi çağı kavramının ortaya çıkmasında büyük önem taşımaktadır.

- Büyük miktarlarda verinin (örneğin tarayıcılar kullanarak) veri ortamlarına kaydedilmesinin ucuzlaşması;
- Bilginin toplu depolarda (örneğin sabit disklerde) saklanması;
- Bilgi işlenmesinde kullanılan hızlı bilgisayarlar;
- Kullanıcıların verileri bulmasını ve aralarında çapraz referanslar oluşturmasını mümkün kılan kullanıcı dostu yazılımlar;
- Verilerin A noktasından B noktasına mümkün olan en kısa zamanda iletilmesini mümkün kılan iletim teknolojisi.

Dünyanın herhangi bir yerinde depolanmış bilgilere erişme ve hepsinden önemlisi, büyük miktarda veriyi birleştirme ve çözümü olanağı sayesinde başka insanların sahip olmadığı ve değer içeren yeni bilgileri üretmek artık mümkün hâle gelmiştir. Bir bilgi toplumunda, bilgi en önemli metadır.

## **Avrupa Bilgi Toplumu Çalışma Grubu**

Komasyon’un Aralık 1993’te yayımladığı Büyüme, Rekabet Gücü ve İstihdama İlişkin Beyaz Kitap’ta Avrupa bilgi *toplumunun yaratılması* için hangi önlemlerin gerekli olduğu konusunda ön bilgiler sunulmuştur.

Aynı ay içinde Avrupa komisyonu, Komasyon Üyesi Martin Bangemann’ın başkanlığında, ilgili Avrupa Sanayilerinin ileri gelen kişilerinden oluşan bir uzmanlar grubu oluşturuldu. Grupta hem bilgi kullanıcıları hem de bilgi üreticileri temsil ediliyordu. Bangemann grubu adıyla bilinen bu grup Mayıs 1994’te ‘Avrupa ve küresel bilgi toplumu’ adını taşıyan raporunu yayımladı. Raporda ortaya konulan temel görüşlere ek olarak öncelikli 10 uygulama belirlendi.

Daha sonra, Temmuz 1994’te Komasyon ‘*Avrupa’nın bilgi toplumuna geçişi: bir eylem planı*’ adını taşıyan çalışmalarını sundu. Bu çalışma, dört alan üzerinde yoğunlaşıyordu. Bunlar, mevzuat çerçevesi; bilgi ağları, hizmetleri, uygulamaları ve içeriği; sosyal ve kültürel öğeler ve bilgi toplumunun geliştirilmesi idi.

Aynı günlerde komisyon görsel işitsel sektör politikasına ilişkin olarak, Avrupa bilgi toplumunun tam potansiyelini gerçekleştirmesinin vazgeçilmez koşulu olan Avrupa program sanayinin güçlendirilmesine yönelik öneriler içeren bir yeşil kitabı kabul etti.

Avrupa Topluluğu; bilgi toplumu olma yolunda eğitim ve öğretim ile ilgili olarak birçok çalışma yürütmektedir. 1957’deki Roma ve 1992’deki Maastricht Antlaşmalarında

bu konu hep ön planda yer almıştır. Avrupa Komisyonu'nun 1993'te yayımladığı büyüme, istihdam ve rekabet gücüne ilişkin beyaz kitapta, 21. yüzyıla girilirken göğüslenmesi gereken sorunlar ve izlenecek yollar özetlenmiş; öğretim ve eğitimin ekonomik büyümeyi istihdama dönüştürme gereği vurgulanmıştır.

Komisyon bilgi toplumu olma hedefine erişilmesine daha fazla katkıda bulunabilmek için eğitim alanındaki programlarını bir süre önce yeniden düzenlemiştir. Erasmus, Lingua ve diğer Comett programları yeniden biçimlendirilmiş ve bunların yerine Sokrates ve Leonardo Da Vinci programları uygulamaya konulmuştur.

Rakamlar ile eğitim programlarına bakılacak olunursa;

1995-99 dönemi için;

Sokrates Programına: 850 Milyon ECU

Leonardo Da Vinci Programına: 620 Milyon ECU

Avrupa için gençlik programına: 126 Milyon ECU ayrılmıştır.

Avrupa, yıllar öncesinden Bilgi Toplumuna hazırlanırken, bizler hâlen hazırlanmaya başlayıp başlamama noktasını tartışıyoruz. Buna rağmen gene de geç kalmış sayılmayız.

Bilgi toplumu olmayı değerlendirebilirsek, ülkemiz ve toplumumuzun kazanacağı birçok avantaj ortaya çı-

kacaktır. Coğrafi olarak bulunduğumuz nokta birçok medeniyete beşiklik etmiş bir bölgedir. Ayrıca millet olarak tarihi uzun ve şanlı bir toplumuz. Bu altyapıyı işleyecek dünyadaki en verimli genç nüfusa da bizler sahibiz. İşsizlik sorununu da çözecek uygulamalarla, bu altyapı uygun yönlendirilip verimli hâle getirilebilirse, bilgi toplumu olmamız ve 21. yüzyıla yön verecek ülke ve toplumlar arasında bulunmamız mümkündür.

Bu durum kendisini ırk, bilim ve kültür alanında ispat etmiştir. 21. yüzyılda bilgi toplumu olma noktasında da gerekeni yapacak birikimimiz bulunmaktadır. Bu gerçekleştirildiğinde son yüzyılda kat edilen mesafeyi alabilir ve gelişmiş ülkeler ile aramızdaki farkı kapatabiliriz.

Gelişmiş ülkelerin gittiği yolun izlerini takip etmek yerine, bulunduğumuz noktadan buldukları noktaya kestirme gitmenin yolu 21. yüzyıla bilgi toplumu olarak girmektir. Bunun yapılması için gereken çalışma ve araştırmalara devlet olarak destek vermek ve bu yeni yüzyılın başında bilgi toplumu olmak için ne gerekiyorsa o yapılmalıdır.

*Bilgi olağanüstü bir hızla artmaktadır. Bilgiyi yayıldığı hızla yakalayabilmek ve hayata geçirebilmek için, ilmi gelişmeyi ve üniversiteler başta olmak üzere, bu gelişmeye vasıta kılınan bütün kurum ve kuruluşları her türlü politika, entrika ve tartışmaların üzerinde tutmak gerekir (Prof. Dr. M. Karlıdağ).*

Yeni hükümetimizin sözlü politikaları arasında her okula bilgisayar ve İnternet'ten bahsedilmektedir. Bunla-

rın bir an önce hayata geçirilmesi gerekmektedir. Ayrıca bilgi toplumu olma yolunda yapılması gerekenler arasında aşağıdaki hususların sayılması gerekir.

- İnternet erişiminin ucuzlatılması.
- Bilgisayarlaşmanın teşvik edilmesi.
- Her öğretmenin bilgisayara sahip olması için uygun şartlarla bilgisayar temin edilmesi veya en azından vergisiz (KDV) edinme imkânı sağlanması.
- İnternet kafelerin yaygınlaştırılması ve teşvik edilmesi.
- İnternet ve bilgisayarın verimli kullanımına yönelik araştırmalar yapılması.
- Bilgisayar ve İnternet'in ülkeye en homojen şekilde dağılmasının sağlanması.

Nasıl bilgiye artık bir meta gibi bedel biçilip kıymet veriliyorsa, bilgili insanın da kıymeti anlaşılmalı ve uygun bir ücreti olmalıdır. Hükümetler bunu devlet politikası hâline getirmelidirler ki fertlerin bilgiye verdikleri önem ve bilgili insan olma yolundaki çabalarında artış olsun. Yapılması gerekenler arasında bu en önemli nokta sayılabilir.

**Kaynak :** [http://dijitalarsiv.bthaber.com/DefaultContentViewer?relation\\_id=FTS\\_303\\_372105\\_-1999988\\_8&wsName=BT%20Haber&dfOpener=%5CTab%3DDLV&v=-1532250373Default/](http://dijitalarsiv.bthaber.com/DefaultContentViewer?relation_id=FTS_303_372105_-1999988_8&wsName=BT%20Haber&dfOpener=%5CTab%3DDLV&v=-1532250373Default/) (Sayfa:14)





## İLETİŞİM FAKÜLTELERİ RADYO VE TELEVİZYON YAYINLARI YAPABİLMELİ<sup>3</sup>

İletişim teknolojisinde çok hızlı bir değişim söz konusudur. Artık dünyanın bir noktasındaki olayı; televizyon, radyo, internet gibi modern iletişim araçları sayesinde çok kısa süre içerisinde öğrenmek mümkün olabiliyor. İletişim teknolojileri içerisinde televizyonun önemi çok fazla. 1991 yılı öncesinde Türkiye'de televizyon denildiğinde sadece aklı TRT geliyordu. O dönemler TRT'nin zaman zaman sansür içeren programlarını izlemek ve onunla yetinmek zorundaydık.

Aradan geçen 6 yıl süresi içerisinde Türkiye'de özel radyo ve televizyon şirketlerinin sayılarının çok fazla artış göstermesi, görüntü dünyamıza yeni bir renk katmıştır. Özel radyo ve televizyon şirketlerinin seyircilerine daha kaliteli, güncel, ilgi çekici programlar sunmak için kıyasıya mücadele vermeleri, olumlu bir gelişmedir. Rekabetin olduğu yerde kalite kendiliğinden gelir. Günümüz TRT'si bile eski yıllara oranla yayın çizgisini önemli derecede değiştirmek zorunda kalmadı mı?

Özel televizyon şirketlerini ele aldığımızda, başlangıçta oldukça sınırlı ve muhafazakâr çizgide programlar yapmaya özen gösteren bazı televizyon kanalları, bugün

---

3 BT/haber, 17-23 kasım 1997. Sayı:143

için çok değişik bir yapı sergileyebilmektedir. Bu televizyon kanalları başlangıçta sergiledikleri yayın politikalarını devam ettirdikleri takdirde, izleyici sayılarının çok düşeceğini fark etmiş ve gereken tedbirleri zamanında almışlardır.

Çok seslilik genelde fayda sağlar. Özel televizyonların sayısının artmasıyla, artık çok daha kaliteli programları seyretme imkânına kavuştuk. Özel radyo ve televizyon şirketlerine 3984 sayılı kanun ile kısmen de olsa bir düzen getirilebildi. Ancak kanunda birçok eksikliklerin bulunması, bazı sıkıntılara da neden olabilmektedir.

Görsel basındaki bu hızlı gelişme sayesinde, iletişim fakültesi mezunlarına önemli bir iş alanı doğmuştur. Birkaç yıl öncesine kadar bu fakülte mezunları; iş bulmakta oldukça zorluk çekerken, bu dönemde kısmen de olsa önemli sayılabilecek bir rahatlama içerisine girdiler. Özel radyo ve televizyon şirketleri, bu fakültelerin ÖSYM tercih sıralamasında üst sıralara tırmanmasına neden olmuştur.

Bu olumlu gelişmelere destek sağlaması amacıyla 3984 sayılı Radyo ve Televizyon Kuruluş ve Yayınları Hakkında Kanun çıkarılırken, kasti mi yapıldı bilemiyorum ama İletişim Fakülteleri’ne de büyük darbe vuruldu. Çünkü medyaya eleman yetiştiren iletişim fakültelerinin radyo ve televizyon yayını yapmaları, 3984 sayılı yasa ile engellenmişti. “*Televizyon uygulaması yapacaklarsa, kapalı devre yapsınlar!*” zihniyetini anlamak mümkün değildir. Bu fakülteler mahallî, hatta ulusal veya ulusla-

rarası düzeyde radyo ve televizyon yayını yapabiliyorlarsa, bunu engellemenin anlamı var mı? Bilakis bu tür faaliyetlere yönelen eğitim kurumlarına destek çıkılarak, mezunlarının daha iyi eğitilmeleri sağlanmalıdır. Öğrencilik sıralarında kapalı devre televizyon sistemi ile yetişen bir iletişim fakültesi mezunu, ulusal düzeyde yayın yapan bir televizyon kurumunda çalışmaya başladığında, bir bocalama devresi geçirmesi niçin ortaya çıksın!

Kısa bir süre önce bazı iletişim fakülteleri dekanları ile görüşerek, bu fakültelerimizin radyo ve televizyon yayını yapmalarını engelleyen 3984 sayılı yasaya karşı mücadele vermelerini anımsatmıştım. İletişim fakülteleri dekanlarının bir araya gelerek ve kamuoyu oluşturarak, bu yasadaki çıkmazları ortadan kaldırmaları gerekir. Ama üzülererek belirtmek gerekir ki, şu ana kadar İletişim Fakülteleri bünyesinde sürdürülen radyo ve televizyon yayınları, yasal olmadıkları için bir bir kapatılırken, bu fakülte dekanları olaya sadece seyirci kalabiliyor!

Dünyanın gelişmiş ülkelerinde üniversiteler radyo ve televizyon yayınları yapabilmektedirler. Bazıları bu yöntemlerle uzaktan eğitim dahi vermektedirler. Ama bizdeki gibi özel kanun çıkarılarak bu faaliyet sadece bir tek üniversiteye (Anadolu Üniversitesi) verildiği görülmemiştir. Anadolu Üniversitesi de sadece TRT'nin yayın donanımını kullanabilmektedir. Yani kendine özgün özel televizyon şirketi, aktarıcılar, vericiler vb. sistemler kurmaya yetkisi bulunmamaktadır. Kendi haklarını başkaları savunmayacaklarına göre, iletişim fakülteleri dekanları en kısa süre içerisinde bir araya gelerek olayı enine bo-

yuna tartışmalı ve iletişim sektörüne eleman yetiştiren bu kurumlar; önlerindeki engelleri ortadan kaldırmanın yollarını aramalıdırlar.

**Kaynak :** [http://dijitalarsiv.bthaber.com/DefaultContentViewer?relation\\_id=FTS\\_311\\_385196\\_-1999988\\_8&wsName=BT%20Haber&dfOpener=%5CTab%3DDLV&v=-1532250373Default/](http://dijitalarsiv.bthaber.com/DefaultContentViewer?relation_id=FTS_311_385196_-1999988_8&wsName=BT%20Haber&dfOpener=%5CTab%3DDLV&v=-1532250373Default/) (Sayfa:10)

## İLETİŞİM FAKÜLTESİ DEKANLARI TOPLANIYOR<sup>4</sup>

Türkiye ve Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti'nde yer alan on dokuz üniversitenin İletişim Fakülteleri Dekanları 6 Mayıs 2000 tarihinde Ankara'da bir araya gelerek, görsel ve yazılı basını yakından ilgilendirecek önemli kararlar almayı planlıyorlar. İletişim Fakültelerinin Dekanları ve mensubu buldukları üniversitelerin isimleri aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Üniversitesi	Dekanı	Üniversitesi	Dekanı
Akdeniz	Prof. Dr. Hikmet Seçim	Galatasaray	Prof. Dr. Süheyl Batum
Anadolu	Prof. Dr. Sezen Ünlü	Gazi	Prof. Dr. Alemdar Yalçın
Ankara	Prof. Dr. Oğuz Onaran	İstanbul	Prof. Dr. Nükhet Güz
Atatürk	Prof. Dr. Abdülkuddüs Bingöl	Kocaeli	Prof. Dr. Hamdi Yılmaz
Bahçeşehir	Prof. Dr. Zafer Doğan	Maltepe	Prof. Dr. Ersan İlal
Başkent	Prof. Dr. Belma Akşit	Marmara	Prof. Dr. Ünsal Oskay
Bilgi	Prof. Dr. Aydın Uğur	Mersin	Prof. Dr. Dursun Gökdağ
Doğu Akdeniz	Prof. Dr. Aysel Aziz	Selçuk	Prof. Dr. Dursun Ali Dinç
Ege	Prof. Dr. Işık Özkan	Yeditepe	Prof. Dr. Haluk Ülman
Fırat	Prof. Dr. Asaf Varol		

Toplantıda iletişim eğitimi ile ilgili gelişmeler gözden geçirilecek ve iletişim eğitimi programlarının durumları

---

4 Günışığı, 04 Mayıs 2000.

1. İletişim Kongresi'nde kurulan komisyonun çalışmalarında değerlendirilecektir. Ayrıca 1. İletişim Kongresi'nin sonuç bildirgesinde yer alan "İletişim Yüksek Konseyi" için yapılacak çalışmalarla "Türk Sinema Kurumu" kurulması konusu ele alınacaktır.

Toplantıda iletişim konulu sempozyum ve kongrelerin düzenlenmesinde iş birliği konusu ele alınacak ve bölgesel ve mahallî düzeyde yayın yapan özel radyo ve televizyonların sıkıntıları, eğitim amaçlı radyo ve televizyonların kurulmasını engelleyen 3984 Sayılı Radyo ve Televizyonların Kuruluşları Hakkındaki Kanun üzerinde tespitler yapılarak, ilgili makamlara teklifler götürülecektir. Bu toplantıya Fırat Üniversitesi İletişim Fakültesi Dekanı olarak, İletişim Fakültelerinin sıkıntıları ve çözüm önerileri konusunda bazı görüşlerimi dile getireceğim.

**Kaynak :** <https://www.asafvarol.com/en/gunisigi/yazi3.htm>

## İLETİŞİM ETİĞİ<sup>5</sup>

Fırat Üniversitesi İletişim Fakültesi ile Elazığ Fırat Gazeteciler Cemiyeti iş birliği yaparak 29 Mayıs'ta "İletişim Panelini" düzenliyorlar. İletişim Fakültesi'nin eğitim-öğretime başlaması çalışmalarının sürdürüldüğü bu dönemde bu panel daha da anlam taşıyor.

İlimizde İletişim Fakültesi'nin açılması ile birlikte, yerel düzeyde faaliyetlerini sürdüren görsel ve yazılı basında önemli bir hareketliliğin yaşanacağı düşüncesindeyim. İletişim Fakültesi, düzenleyeceği eğitim ağırlıklı etkinlikleri ile yerel medyada lokomotif görevi üstlenmeli diye düşünüyorum. Çünkü özellikle görsel medyada bazen iletişim etiği açısından kabul edilemeyecek seviyelerde sözde televizyon programlarının yapıldığına ve zaman zaman yerel televizyonlarda güzel Türkçemizin katledildiğine şahit olabiliyoruz.

Hazmedilmeden ulaşılan veya hak edilmeden elde edilen görevleri yürüten bazı sözde basın mensupları, ellerine aldıkları bir kamera veya fotoğraf makinesinin şişirilmiş devasa görüntüsüne sığınarak, insan hak ve özgürlüklerini ve basın ahlakını çiğneyerek hakaretlere varan davranışlar içerisine girebiliyorlar. Merak ettiğim, bu kişiler bir an için rollerini değiştirip haklarına tecavüz



ettikleri kişilerin yerlerini alsalardı, acaba acımasız ve de haksız davranışları nasıl karşılardı?

29 Mayıs'taki İletişim Paneline Hulki Cevizoğlu, Ertürk Yöndem, Tayfun Talipoğlu, Mehmet Soysal, Selim Budak, Engin Noyan, Sadık Kemal Tural, Namık Kemal Zeybek, Recep Bilginer, Yavuz Bülent Bakiler, Alemdar Yalçın yanında, görsel medyanın bazı sürpriz isimleri de katılacaklar. Aynı günün akşamı Elazığ Fırat Havzası Gazeteciler Cemiyeti ve Fırat Üniversitesi Rektörlüğü'nün vereceği ödüller dağıtılacak. Bu panelin en önemli yönü Elazığ'daki yazılı ve görsel basının ve İletişim Fakültesi'nin birlikte hareket etmeleridir.

Elazığ'da basın açısından yeni bir döneme girilmektedir. Eski yıllarda basında yaşanan bazı olumsuz direnişlere son vermenin zamanı gelmiş bulunuyor. Elazığ'da faaliyetlerini sürdüren yazılı ve görsel basın ve İletişim Fakültesi bir araya gelerek, çok güzel faaliyetleri sürekli yaşatabilirler. 29 Mayıs İstanbul'un fethi törenleriyle aynı günde yapılması, İletişim Paneline bir başka güzellik katmıyor mu?

**Kaynak :** <https://www.asafvarol.com/en/gunisigi/yazi5.htm>

## İLETİŞİM FAKÜLTELERİ YENİDEN YAPILANIYOR<sup>6</sup>

İletişim Fakülteleri Dekanları 5-6 Mayıs 2000 tarihleri arasında Ankara'da toplanarak önemli bazı kararlar aldılar. Toplam 19 İletişim Fakültesinden Akdeniz, Anadolu, Ankara, Atatürk, Bahçeşehir, Ege, Fırat, Galatasaray, Gazi, İstanbul, İstanbul Bilgi, Maltepe, Mersin (İletişim Fakültesi kurulma çalışmaları hâlen devam ediyor) ve Selçuk Üniversitesi'nin dekan veya dekan yardımcıları bir araya gelerek, tek bir güç olarak ortaya çıkmak amacıyla aşağıdaki kararları aldılar.

- İletişim Yüksek Konseyi kurularak, iletişim sorunlarının en üst düzeyde tartışılması, kararlar alınması ve öneriler üretmesi sağlanacak.

- Bilişim ve İletişim Teknolojileri Çalışma Grubu oluşturularak, yeni teknolojilerin iletişim topluluğu tarafından yoğunluklu kullanılması sağlanacak. Bu çalışmalar Bilgi, Fırat ve Selçuk Üniversitelerinin İletişim Fakültelerinin dekanları tarafından yürütülecek. Bu bağlamda ilk etapta İnternet Ağı üzerinden dekanlar arasında bir tartışma listesi oluşturulacak. İletişim Fakültelerinin Web sayfaları hazırlanarak İnternet kullanıcılarının hizmetine sunulacak.

- Sinema ve Telif Eserler Çalışma grubunda ise Bahçeşehir, İstanbul, Maltepe ve Mersin Üniversiteleri İletişim Fakülteleri Dekanları görev aldılar. Bu grup, telif eserlerin korunması konusunda çalışmalar yapacaklar.

- Basınla ilgili kurulan çalışma grubunda ise Akdeniz, Anadolu, Ege, Galatasaray, Gazi İletişim Fakültelerinin Dekanları görevlendirildiler.

- Bilgi Üniversitesi Dekanı Prof. Dr. Aydın Uğur ile Fırat Üniversitesi Dekanı Prof. Dr. Asaf Varol, hazırlanacak tüm çalışmalarda dil ve anlatım birliğini sağlamak üzere eşgüdüm içinde sekreteryayı yürütecekler.

Fırat Üniversitesi İletişim Fakültesi ile ilgili hazırlanan 60 sayfalık bir tanıtım kitapçığı, diğer Dekanlar tarafından takdirle karşılanmış ve 1992 yılından beri *FIRAT TV*'nin çalışmaları konusunda yapılan bilgilendirme sunuşu büyük ilgi toplamıştır.

Dekanların oybirliği ile almış olduğu diğer önemli bir konu ise üniversitelerin radyo ve televizyon yayınları yapabilmesi için öncelikle ve ivedilikle yasal düzenlemelerin yapılması konusunda gerekli girişimlerde bulunulması kararlaştırılmıştır.

Bundan böyle İletişim alanında yapılacak sempozyum ve kongreler için de bir düzenleme getirilmiştir. İletişim 2. Kongre'sinin Ekim 2000'de veya 2001 yılının Şubat ayını geçmeyecek şekilde düzenlenmesi görevi ise İstanbul Üniversitesi Dekanı Prof. Dr. Nükhet Güz'e verildi.

2001 Nisan ayında Anadolu Üniversitesi İletişim Fakültesi'nce düzenlenecek olan "Uluslararası İletişim Sempozyumu" çalışmalarının desteklenmesi ve Akdeniz Üniversitesi İletişim Fakültesi'nin 2002 yılındaki İletişim Sempozyumunun ikincisini düzenleme talebi uygun görüldü.

İletişim alanında yapılan yüksek lisans, lisans ve doktora tezlerinin listeleri Fırat Üniversitesi İletişim Fakültesi'ne ulaştırılacak ve üniversitemizde İnternet kullanıcıların hizmetine sunulması işlemleri gerçekleştirilecektir.

İletişim Fakültesi dekanlarının bundan böyle ortak hareket etmeleri konusunda aldıkları karar, kısa süre içerisinde meyvelerini vermeye başlayacaktır.

**Kaynak :** <https://www.asafvarol.com/en/gunisigi/yazi7.htm>



## FİKİR VE SANAT ESERLERİ KANUNU<sup>7</sup>

5.12.1951 tarihli ve 5846 sayılı Fikir ve Sanat Eserleri Kanunu, Türkiye'nin fikrî haklar alanındaki ihtiyaçları için uzun yıllar kullanılmıştır. Ancak, elli yıla yaklaşan bu süre içinde dünyada ve Türkiye'de önemli değişiklikler meydana gelmiş ve söz konusu Kanun ihtiyaçlara cevap veremez duruma gelmiştir.

21'inci yüzyıla girerken, çağdaş teknolojideki her gelişme, yaratıcı ifade biçimi açısından yeni imkânlar sunmakta ve her gelişme beraberinde yeni hukukî dengelerin oluşturulması zorunluluğunu ortaya çıkartmaktadır. Uluslararası anlaşmalar nedeniyle, kanunlarımızın yetersiz kaldığı durumlar yaşanabilmektedir. Uluslararası anlaşmalara imza koyan ülkeler iç hukuklarını bu değişim ve gelişmelere paralel olarak ve bu anlaşmalara uyum sağlayacak şekilde düzenlemek zorunda kalmaktadırlar. Bu nedenle, ilk olarak 1983 yılında, 2936 sayılı Kanunla 5846 sayılı Fikir ve Sanat Eserleri Kanunu'nun bazı maddeleri değiştirilmiştir.

Gümrük Birliği çerçevesinde 1/95 sayılı AT-Türkiye Ortaklık Konseyi Kararı Ek No. 8'de yer alan sorumluluklarımız doğrultusunda, Konsey Direktiflerine uyum sağlamak amacıyla 12.6.1995 tarihinde yürürlüğe giren 4110 sayılı Kanunda bazı değişiklikler yapılmıştır.

4110 sayılı Kanun'un kabulünden sonra, “İcracı Sanatçılar, Fonogram Yapımcıları ve Yayın Kuruluşlarının Korunmasına Dair Roma Sözleşmesine” ve “Edebiyat ve Sanat Eserlerinin Korunmasına İlişkin Bern Sözleşmesinde Değişiklik Yapan ve 1979’da Tadil Edilen Paris Metnine” Katılmamızın Onaylanmasının Uygun Bulunduğu Hakkındaki Kanunlar 12.7.1995 tarihli ve 22341 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe girmiştir.

Ancak 4110 sayılı Kanun'un yürürlüğe girmesinden sonra yeniden teknik düzeyde yapılan çalışmalar sonucunda, Kanunun bazı maddelerinin yukarıda sözü edilen uluslararası sözleşmelerle uyumsuz olduğu tespit edilmiştir. Bilişim ve İletişim alanındaki hızlı teknolojik gelişmeler yüzünden kısa sürede ihtiyaçlara cevap vermeyen kanun, tüzük, yönetmelik ve yönergelerle karşılaşmak mümkündür. Örneğin İnternet’in yaygın kullanılması sonucunda, İnternet üzerinden kullanıma sunulacak bilgiler ile ilgili Türkiye’de henüz yasal bir düzenleme ortada bulunmamaktadır. Web ortamında sunulan bir eseri, birileri izinsiz kullansa ne ceza verileceği henüz bilinmiyor. O nedenle yeni teknolojilere uygun yasal düzenlemeleri zaman geçirmeden devreye sokmak gerekir.

**Kaynak :** <https://www.asafvarol.com/en/gunisigi/yazi7.htm>

## YENİ ÇAĞ GAZETESİNE TEŞEKKÜR (!)<sup>8</sup>

Fırat Üniversitesi İletişim Fakültesi'ne Mart 2000'de dekan olarak atanmamın akabinde Üniversite Rektörü-müz Prof. Dr. Eyüp G. İsbir'in destekleri ve Elazığ Fırat Havzası Gazeteciler Cemiyeti ile İletişim Fakültesi olarak 29 Mayıs'ta Elazığ'ın gündemini değiştiren “*Anadolu'da Medya Paneli*” ve “*Görüntülü Kitle İletişim Araçlarının Sorumluluğu ve Dili*” başlıklı iki panel gerçekleştirdik. *Show TV*'den Hulki Cevizoğlu'nun, *TRT*'den Ertürk Yöndem'in, *NTV*'den Tayfun Talipoğlu'nun, *TGRT*'den Mehmet Soysal'ın, *CHA*'dan Selim Budak'ın, *TGRT*'den Babacan Programı Yapımcısı Yüksel Evsen'in, Atatürk Kültür Merkezi Başkanı Prof. Dr. Sadık Kemal Tural'ın, Gazi Üniversitesi İletişim Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Alem-dar Yalçın'ın, Başbakanlık Danışmanı Kamil Yüceoral'ın, *STV*'den Yavuz Bülent Bakiler'in ve yazar Recep Bilgi-ner'in panellerde söz alarak konuşmuş olması, düzenle-nen etkinliğin seviyesini ortaya koymaya yetiyor.

Bugüne kadar, bu kadar önemli isimleri Elazığ'da gö-remeyen, hele bu tür etkinlikleri organize etmeye ise taşı-dığı potansiyel açısından cesaret edemeyecek olan *Yeni ağ Gazetesi*, üzülererek belirtmek gerekir ki 30 Mayıs ta-rihli gazetesinde bu büyük etkinliğe kendi aklınca gölge



düşürmek istiyor. Şahsım ile ilgili kullandığı “*Kalitesiz*” ve “İtici” kelimelerini ise kendi görgü ve terbiyelerini ve nasıl bir basın olduklarını ortaya koymaya yettiğini ve bu konudaki takdiri değerli okuyucularıma bırakıyorum.

İletişim paneli açılış konuşmalarını yaparken karalayıcı ve sorumsuz basın üzerinde de bazı konuşmalar yaptım. Yazılı olarak hazırladığım konuşma metni herkesin elinde. O konuşmayı yaparken hiçbir yerel gazetemizin adını zikretmedim. Türkiye’nin genelinin bir sorununu dile getirdim. *Yeni Çağ Gazetesi* acaba neden bu kadar alınganlık gösterdi? Kendileri haricindeki yerel ve ulusal basınımız bu panelin güzelliklerini anlatırken, acaba sadece *Yeni Çağ Gazetesi* neden bu paneli küçük düşürmek için çaba içerisinde?

Panele katılan Hulki Cevizoğlu, Ertürk Yöndem, Tayfun Talipoğlu, Mehmet Soysal defalarca bu paneli ve güzellikleri överken ve ayrıca kendi programlarında bu panelden söz edeceklerini ifade ederken, *Yeni Çağ Gazetesi*’nin tüm bunların aksine yorum ve yazılar yazması, maalesef bazı görüntülü ve yazılı basınımızın beyazı nasıl siyah göstermeye çalıştığını bir kez daha ortaya koymaya yetmiştir. İşte bu yüzdendir ki İletişim Fakültelerine büyük sorumluluk düşüyor. Elazığ’da da artık bir İletişim Fakültesi var ve bu Fakülte; doğru haber yazan, dürüstlüğü elden bırakmayan ve kaliteli yayıncılık ilkelerinden şaşmayan elemanlar yetiştirmek için canla başla çalışacak.

Ertürk Yöndem’in doğum tarihini sehven 1944 yerine 1994 diye telaffuz etmiş olmamdan da *Yeni Çağ Gazete-*

si epeyce keyif almışa benziyor. 30 Mayıs tarihli gazetesinde ismimi birkaç kez yazarak tanımayanlara tanıtmış oluyor. Kendi akıllarınca da yıpratmaya çalışıyorlar. Ben bu meşaleyi elime aldım ve başta Elazığ halkına hizmet olmak üzere tüm Türkiye'ye hizmet için yola çıktım. Mücadeleme yılmadan devam edeceğim. Amaç Fırat Üniversitemizin gelişmesi, amaç Elazığ kamuoyuna hizmet. "Güneş balçıkla sıvanmaz" atasözü, bu alandaki çalışmalarımı daha da kamçılıyor. *Yeni Çağ Gazetesi*'ne de önerim, aynı toprakların çocukları olarak biri birimizi yıpratmak için çaba sarf etmeyelim. Çünkü iki karpuzu biri birine çarparsanız biri tümünden çatlarken, diğeri de yara alır. "Geliniz sizinle el ele verip güzel işleri birlikte başaralım. Sizin de bu çorbada tuzunuz olsun" derim.

Eğer geçmiş yıllarda kendilerine açmış olduğum bir tazminat davasını kazanmış olmam münasebetiyle öç almanın peşinde iseler, o olayda maddi ve manevi haksızlığa uğrayan bendim ve tekzibi yayınlatabamayınca mağduriyetimi önlemek için bağımsız Türk yargısına müracaat edip haklarımı korudum. Siz beni ne kadar yıpratmaya çalışsanız da ben gene sizin güzelliklerinizden söz edeceğim ve sürekli zeytin dalı uzatmaya devam edeceğim.

**Kaynak :** <https://www.asafvarol.com/en/gunisigi/yazi14.htm>



## İLETİŞİM FAKÜLTELERİNİN DEKANLARI İZMİR'DE TOPLANIYOR<sup>9</sup>

İletişim Fakültelerinin Dekanları 6 Mayıs'ta Ankara Karagöl'de toplantı yapmış ve müteakip toplantının 30 Haziran'da Ege Üniversitesi'nde yapılmasını kararlaştırmıştı. İletişim Fakültelerinde yeniden yapılanmayı ve birlikteliği sağlamak için seri toplantılar yapılıyor. Bu toplantıya çalışma grupları yaptıkları ön hazırlıkları getirecek ve tartışmaya sunacaklar.

İletişim Fakülteleri sosyal ağırlıklı puan ile öğrenci almaktadır. Nitekim bu yıl sözel puan türü ile iletişim fakültelerine girilebilecek. Oysa 1991'li yıllarla birlikte özel radyo ve televizyon yayınlarının Türkiye'de çoğalması ile iletişim fakültelerinin önceki imajında önemli değişiklikler olmuştur. Yeni teknolojilerin devreye girmesi ile radyo ve televizyon yayın teknikleri çok büyük değişimler göstermiştir. Bunun sonucu olarak da iletişim fakülte mezunlarında aranan özellikler değişime uğramıştır.

Özel radyo ve televizyon şirketlerinin ulusal ve mahallî düzeyde çoğalmış olması, iletişim fakültesi mezunlarına olan talepte önemli artış göstermiştir. İletişim fakülteleri mezunları da artık kullanılan teknolojinin özellikleri hakkında da bilgi sahibi olması gerekir. Örneğin bilişim ve

---

9      Günışığı, 29 Haziran 2000

iletişim alanındaki yeni teknolojiler alanında bilgi sahibi olan bir yönetmenin bir senaryoyu uygulamaya almasıyla, bu bilgilerden yoksun bir yönetmenin aynı işi yapması elbette ki farklı düzeylerde olacaktır. Bugün Avrupa ülkelerinin üniversitelerinde yetiştirilen insan tipinde önemli değişiklikler uygulanıyor. Örneğin tamamen sosyal bir bölümde okuyan bir öğrencinin yeni teknolojileri öğrenmeleri için, teknoloji dersleri okutuluyor veya tam tersi mühendislik eğitimi yapan bir öğrencinin sosyal bazı dersleri okuması zorunlu kılınıyor.

İletişim Fakültelerine öğrenci alımında sözel puan türü yerine eşit ağırlık türü puanla öğrenci alması gerekir. Çünkü eşit ağırlık; sözel ve sayısal puan türlerinin aritmetik ortalaması olup, teknolojik gelişmelere uyum sağlamada sayısal puan türünün öne çıktığı göz ardı edilemez. O nedenle gelecek yıldan itibaren İletişim Fakültelerinin artık eşit ağırlık puan türü ile öğrenci alması gerekir.

Diğer bir konu ise İletişim Fakültelerinde okutulan dersler ve içerikleridir. Bir İletişim Fakültesi mezunu İnternet üzerinden yapılan radyo ve televizyon yayınlarından bihaber olmamalıdır. Özel radyo ve televizyonlarının çoğalmasi ile birlikte, görüntü ve ses kirliliği kavramları önem kazanır oldu. O hâlde iletişimin bir de ortaya çıkarıldığı çevre sorunları söz konusudur. Seçim sonuçlarının bilgisayar ekranından aktarılması veya reklamlar için kullanılacak programlar, animasyon ve iletişim istatistiği türünden derslere ihtiyaç doğuruyor.

O hâlde İletişim Fakültelerinde köklü bir yeniden yapılanma söz konusu olmalıdır. Fırat Üniversitesi yeni kurulan bir fakülte olarak tüm bu durumları nazara alarak, ders ve içeriklerini hazırlamıştır.

**Kaynak :** <http://www.asafvarol.com//gunisigi/yazi27.htm>



## İLETİŞİM FAKÜLTESİNE MAALESEF BU YIL ÖĞRENCİ ALINAMIYOR<sup>10</sup>

Fırat Üniversitesi İletişim Fakültesi hazırlıklarını yaparak 2000-2001 eğitim-öğretim yılında 25 öğrenci almak üzere hazırlıklarını tamamlamıştı. Öğrenci alımı için Üniversitemiz Senatosu'nun aldığı karar Yükseköğretim Kurulu'na sunulmuş, ancak Yükseköğretim Yürütme Kurulu İletişim Fakültesi mezunu en az üç öğretim üyesi bulunması şartını göz önüne alarak öğrenci alım talebini uygun görmemiştir.

Konu hakkında YÖK Yürütme Kurulu'nun bazı üyeleri ile görüşüldüğünde, üç öğretim üyesi şartının tüm yeni açılacak bölümler için alınmış kesin ortak bir karar olduğu belirtilmiştir. Fırat Üniversitesi İletişim Fakültesi'nin mevcut fiziki imkânları önceden açılmış birçok iletişim fakültesinde bulunmamaktadır. Ancak Fırat Üniversitesi'nde iletişim alanında yeterli sayıda öğretim üyesi bulunmadığı da bir gerçek olarak karşımıza çıkıyor. İletişim Fakültesi mezunu olup öğretim görevlisi düzeyinde birkaç elemana sahip olan Fırat Üniversitesi İletişim Fakültesi için süratle öğretim üyesi sağlanması için çaba sarf edilmesi gerekecek.

Üniversitemize bu günlerde atanacak yeni rektörün, iletişim fakültesine eleman temini için büyük gayret sarf

---

10      Günışığı, 13 Temmuz 2000.



edeceği bekleniyor. Elazığ’da yerel medya belirli bir düzeye ulaşmış durumda. İletişim Fakültesi’ne öğrenci alınması durumunda, yerel medyada gelişme daha da hızlı sağlanabilecek.

İletişim Fakültesi öğretim üyesi temini oldukça zor. Yıllardır hizmet veren iletişim fakültelerinin hemen hemen tümü batı illerimizde yer alıyor. Bu iletişim fakültelerinde çalışan öğretim üyelerinin önemli bir bölümü düzenlerini kurmuş ve diğer bir ile gitmeyi de macera olarak niteliyorlar. Çünkü öğretim üyelerinin maaşları tatmin edici düzeyden oldukça uzak.

Birkaç yardımcı doçent ile görüşmeler yaparak, Elazığ’a gelip gelemeyecekleri konusunda görüşlerini öğrenmek istedim. Tümünün görüşü olumsuzdu. Çünkü doğuyu çok farklı algılıyorlar. Ayrıca en azından kendilerine lojman verilip verilemeyeceğini sorduklarında, garanti olamayacağını söylediğimde “*Buradaki yaşamdan daha cazip olacak nesi var?*” dediklerinde suskun kalmak zorunda kalıyordum.

İletişim Fakültesine öğretim üyesi temini için öncelikle kendi yöremizden olan ancak batıda çalışan öğretim üyeleri ile işe başlamak gerekir. Çünkü bu gruba giren öğretim elemanları, Elazığ’da yaşamın ne olduğunu bilmeleri bir avantaj olarak karşımıza çıkabilir.

İletişim Fakültemize en az yardımcı doçent seviyesinde öğretim üyesi bulmak için yoğun bir çalışma içerisine girmek zorundayız. Aksi takdirde yıllar çok çabuk geçer

ve arkaya dönüp baktığımızda hiçbir gelişmenin yapılmadığını görürüz.

**Kaynak :** <https://www.asafvarol.com/en/gunisigi/yazi33.htm>



## İTERAKTİF BANKACILIK VE BANKAMATİKLER<sup>11</sup>

İnsanoğlunun dünyadaki mücadelesinin başında ge-  
çim derdi gelir. Bunun sonucu olarak da para işlemleri,  
uğraşlarına bağlı olarak her insanın yaşamında değişik  
sıklıklarda ortaya çıkar.

Babamın esnaf olması münasebetiyle 1970’li yıllarda  
bankadaki çek, senet, hesaba para yatırma işlemlerini  
genelde ben takip ederdim. Bir senedi ödemek için kuy-  
ruklara girer saatlerce sıra beklediğimiz günler olurdu.  
Kuyrukta beklemek ise millet olarak kaderimiz gibi. Bah-  
settiğim yıllarda bankalarda ne bilgisayar ne de banka-  
matik aletleri vardı. Daktilo ile doldurulan kartlı sistem-  
ler kullanılırdı. Son yıllarda ise bankamatik adı verilen  
akıllı cihazları karşımızda gördük. Başlangıçta halkın  
bankamatikleri kullanamayacakları endişesi vardı. Za-  
man geçtikçe ve insanlar kendilerini zorladıkça, iyi kötü  
bankamatiği kullanır oldu. Ama buna rağmen hâlâ hiç  
bankamatiği kullanamayanlar da mevcut.

Önceleri banka içinde gişeler önünde kuyruk varken  
şimdi de bankamatikler önünde kuyruk olmaya başladık.  
Bilgisayar sistemlerinin kullanıldığı, iletişim teknolo-  
jisinin büyük yararlar sağladığı bir dönemde, niye hâlâ

---

11      Günışığı, 30 Ağustos 2000.

kuyruklar oluştuğuna anlam vermek mümkün görünmüyorsa da, problemin bazen de bilgi ve organizasyon eksikliklerinden kaynaklandığına şahit olabiliyoruz. Hesabına para yatıp yatmadığını, hesabında para olup olmadığını öğrenmek, borsa yatırım işlemleri vb. işlemleri yapmak için bankamatik kuyruklarında bekleyenlerin sayısı oldukça fazla. Oysa bu kişiler evlerindeki telefonları kullanarak ve şehir içi ödeme ücreti üzerinden 444'lü hatları çevirerek birçok bankacılık işlemini evinden çok rahatlıkla yapabilmektedir. Bankalarımızın büyük bir bölümü İnteraktif Bankacılık, Teletel vb. isimler altında bu tür hizmetleri verebilmektedir.

Elinde bilgisayarı ve İnternet bağlantısı olan kişilerin ise, ilgili bankaların web sitelerine girerek bankacılık işlemlerini yapmaları artık mümkün. Bu yıl içerisinde bir de WAP'lı cep telefonları ortaya çıktı. Artık WAP'lı cep telefonları ile de sınırlı bazı bankacılık işlemlerini yürütmek mümkün olabiliyor.

Teknolojiye sahip olsak bile toplum olarak yeterince kullandığımızı söylemek çok güç. Herkesin evinde iyi kötü bir telefonu olduğuna göre, bazı bankacılık işlemleri niye hâlâ illa da bankamatik önünde veya banka gişesinde yapılmaya çalışıldığının tek cevabı, bilgi yetersizliğidir.

Özel bankalar müşterilerine iyi hizmet vermek için son teknolojik ürünleri devreye süratle alıyor ve reklam yolu ile kullanımını öğretmeye çalışıyor. Televizyonlardaki reklamların ücretlerinin çok yüksek oluşu dikkate alındığında, bazı bankaların bu alandaki hizmetleri kü-

çümsenemez. Ancak bu bankalarımızın televizyonlardan telefonu göstererek "**What is this? This is a bank**" türü reklamlar (ki bu reklam çok tutmuştu) vermek yerine, her ilde halk günleri yapmalı ve örneğin telefonla bankacılık işlemleri nasıl yapılır konusunu müşterilerine anlatmalıdır. Kuyruklarda beklemeden bankacılık işlemleri yapacak günleri daha çok bekleyeceğiz gibime geliyor!

**Kaynak :** <https://www.asafvarol.com/en/gunisigi/yazi53.htm>



## ÜNİVERSİTELERİMİZDE ÇAĞDAŞ DERSLERİN AÇILMASI<sup>12</sup>

Üniversitelerimizin bazı bölümleri oldukça dinamik bir yapıya sahiptir. Bilgisayar, elektronik, iletişim alanlarında eğitim sürdüren bölümlerimizin teknolojinin ortaya koyduğu yenilikleri takip edebilmeleri için sık sık ders programlarını değiştirmeleri gerekir.

Fırat Üniversitesi Teknik Eğitim Fakültesi Elektronik ve Bilgisayar Eğitimi Bölümü olarak yeni teknolojilere uygun birçok yeni dersin programlarımıza süratle girmesini sağladık. Lisans ve yüksek lisans programları seviyesinde Uzman Sistemler, Bilgisayar Destekli Eğitim, Bilgisayar Destekli Tasarım, Robotik, Bilgisayar Ağları, Uzaktan Eğitim Teknolojileri vb. birçok yeni ders programlarımıza dâhil edilmiştir.

Uzaktan Eğitim Teknolojileri yüksek lisans dersimizde, Araştırma Görevlilerimize Web ortamında sunulabilen ders projeleri hazırlattırdık. Robotik, Kontrol Sistemleri I, Kontrol Sistemleri II ve Bilgisayar Destekli Tasarım konularında hazırlamış olduğumuz Web tabanlı ders materyalleri YÖK Enformatik Millî Komitesi tarafından ODTÜ ve Bilkent Üniversiteleri'nin öğretim üyelerinden oluşturulan komisyon tarafından 3 Ağustos 2000

---

12      Günışığı, 31 Ağustos 2000.



tarihinde incelenmiş ve hazırlanan Web tabanlı ders materyalinin uzaktan eğitim şeklinde diğer üniversitelerce okutulabileceğinin bir üst kurul olan Enformatik Millî Komitesine önerilmesine karar verilmiştir.

Türkiye'den sadece ODTÜ, İTÜ, Fırat Üniversitesi, İstanbul Üniversitesi, Hacettepe Üniversitesi, Anadolu Üniversitesi, İstanbul Kültür Üniversitesi ve Atatürk Üniversitesi'nden proje önerilerinin geldiği ve tamamen bitmiş projeler içerisinde sayı olarak ODTÜ'den sonra Fırat Üniversitemizin ikinci sırada yer almış olması önemli bir gelişmedir. Bölümde okuttuğumuz derslerimizle ilgili hazırladığımız Web tabanlı yazılımların İnternet ortamında sunulması sayesinde, öğrencilerimizin not tutmasına gerek kalmayacak ve istedikleri anda o dersle ilgili tüm bilgilere İnternet üzerinden ulaşmaları sağlanacaktır.

Son sınıf öğrencilerimize hazırlattığımız çok değişik alanlardan seçilen konuları kapsayan, elektronik ortamdaki ders materyallerimizi de İnternet üzerinden tüm kullanıcıların hizmetine sunmak için çalışmalarımız yoğun bir biçimde devam etmektedir. Bilindiği üzere FIRAT RTV'de de Robotik dersinde öğrencilerimiz tarafından hazırlanan projeler, gene öğrencilerimiz tarafından sunulan bir programla televizyondan yayınlanarak, çağdaş eğitimin nasıl olabileceği konusunda güzel örnekler sergilenmektedir.

**Kaynak :** <https://www.asafvarol.com/en/gunisiyi/yazi54.htm>

## 2. ALTIN SAFRAN BELGESEL FİLM FESTİVALİ<sup>13</sup>

20-23 Eylül 2001 tarihleri arasında Karabük İli Saf-  
ranbolu İlçesi'nde önemli kültürel etkinlikler yapıldı.  
İletişim Fakültelerini doğrudan ilgilendiren bu festivale  
devlet bakanları, milletvekilleri, iletişim fakülteleri de-  
kanları, bürokrasinin değişik kesimlerinden birçok tem-  
silci ve eserleri ile iletişim fakültelerinin bazı öğrencileri  
katıldılar.

Sanat dünyasında bu tür festivallerde ödül almak çok  
önemli bir faaliyet olarak kabul edilmektedir. İletişim fa-  
külteleri öğrencilerinin eserlerini pazarladıkları yerlerin  
başında bu tür festivaller gelmektedir. Fırat Üniversitesi  
İletişim Fakültesi Ekim 2001 sonunda öğrencileri ile bu-  
luşmuş olacak. Dolayısıyla gelecek yıl yapılacak olan 3.  
Altın Safran Belgesel Film Festivaline, üniversite olarak  
bizler de katılmış olacağız. Üniversite olarak bu çalışma-  
ları daha da başarı ile yürüteceğimize inanıyorum. Çün-  
kü *FIRAT Televizyonu* imkânlarını küçümsememek ge-  
reker. Mevcut 19 İletişim Fakültesi'nde Radyo Televizyon  
ve Sinema Bölümleri içerisinde alt yapısı tamam olan  
üniversiteler içinde Fırat Üniversitesi ilk 6 içerisinde yer  
almaktadır. Yıllardır mezun veren bazı İletişim Fakültele-  
rinde imkânlar bizden çok daha sınırlıdır.

---

13      Günışığı, 26 Eylül 2001

1991 yılından beri *FIRAT Televizyonu* ile sürdürülen yayıncılık çabalarının meyvesini, İletişim Fakültemize öğrenci alınması şeklinde almış olduk. Şimdi hedefi daha da büyük belirlemeliyiz. Artık bundan böyle festivallerde Fırat Üniversitesi İletişim Fakültesi öğrencilerinin de ismi geçmesi için tüm gücümüzü harcayacağız.

Safranbolu'da İletişim Fakülteleri dekanları toplantısı yapılarak önemli kararlar alındı. En önemli kararlar arasında İletişim Fakültelerinin her türlü faaliyetlerini birlikte yapması, önerileri önce kendi aralarında oluşturması ve güçlenerek yaptırım inisiyatifi kazanması hedeflenecektir.

İletişim Fakültelerinin kalitesinin artırılması için yapılacak ortak çalışmaların başında, ÖSS'de Sözel puanı yerine Eşit Ağırlık puan türünün aranması kararlaştırıldı. Çünkü İletişim Fakültelerinin gelişen teknolojik gelişmelere ayak uydurmaları için eşit ağırlık puan türünün öne çıktığı görüşü oybirliği ile benimsendi.

Diğer önemli bir gelişme ise, teknolojik değişikliklere uygun yeni derslerin okutulabilmesi için ders müfredatlarının yeniden düzenlenmesi ve bir sonraki toplantıda gündeme alınmasıdır. Fırat Üniversitesi İletişim Fakültesi Radyo Televizyon ve Sinema Bölümü dersleri içinde yer alan bilişim alanındaki derslerin yer alması, diğer İletişim Fakültesi Dekanlarınca da olumlu bir gelişme olarak değerlendirildi.

İletişim Fakültelerinin yerel bağlamda radyo ve televizyon yayınları yapmalarının da zorunlu olduğu ve du-

rumun ilgili makamlara iletilmesi kararlaştırıldı. İletişim Fakülteleri arasındaki iş birliği, günden güne daha da kuvvetlenmekte ve bu fakültelerin birbirlerinin haklarını savunma olgusunu ön plana çıkartmaktadır. Bu tür iş birliğinin diğer fakültelerce de yapılmasını arzularım.

**Kaynak :** <https://www.asafvarol.com/en/gunisigi/yazi209.htm>



## **POLİS MESLEK YÜKSEKOKULLARI BELLİ OLDU<sup>14</sup>**

Polis Akademisi'ne bağılı olarak Polis Meslek Yüksek Okulları açılması hakkındaki Bakanlar Kurulu'nun 2001/2999 sayılı kararı 06.10.2001 tarihli ve 24545 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe girdi. Bakanlar Kurulu'nun bu kararı ile Elazığ'ımızdaki polis okulunun adı Zülfü Ağıar Polis Meslek Yüksekokulu olarak değışmiş oldu.

Polislerimizin yetiştirildiğı okulların eğitim sürelerinin artırılması, olumlu bir gelişmedir. Polis okullarının iki yıllık meslek yüksekokullarına dönüştürülmesi işleminin bir süre sonra da yeterli görülmeyeceğı ve en azından dört yıllık bir süreye yükseltileceğini, yani büyük bölümünün akademiye dönüştürüleceğini tahmin ediyorum.

Polislik mesleğini seçen bireylere meslek yüksekokullarında verilecek derslerin içeriklerinin de çok profesyonelce hazırlanması zorunludur. Özellikle bilişim ve iletişim alanlarındaki yeni gelişmeleri kapsayan derslerin okutulması hâlinde, yeni teknoloji cihazlar üzerinden işlenebilecek suçların çözümü açısından önemli bir mesafe alınabilecektir.

---

14 Günişğı, 11 Ekim 2001.

Polis Meslek Yüksekokullarının buldukları iller ve okul adları aşağıda verilmiştir.

### **S.NO POLİS MESLEK YÜKSEKOKULUNUN ADI**

1. Niğde Polis Meslek Yüksek Okulu
2. A.S.Mermerci Polis Meslek Yüksek Okulu
3. A.Gaffar Okkan Polis Meslek Yüksek Okulu
4. Aksaray Polis Meslek Yüksek Okulu
5. Balıkesir Polis Meslek Yüksek Okulu
6. Samsun 19 Mayıs Polis Meslek Yüksek Okulu
7. Rüştü Ünsal Polis Meslek Yüksek Okulu
8. Şükrü Balcı Polis Meslek Yüksek Okulu
9. Nazilli Polis Meslek Yüksek Okulu
10. Trabzon Polis Meslek Yüksek Okulu
11. Yozgat Polis Meslek Yüksek Okulu
12. Kemal Serhadlı Polis Meslek Yüksek Okulu
13. Gaziantep Polis Meslek Yüksek Okulu
14. Kayseri Polis Meslek Yüksek Okulu

15. Erzurum Polis Meslek Yüksek Okulu

16. Aydın Polis Meslek Yüksek Okulu

17. Malatya Polis Meslek Yüksek Okulu

**18. Elazığ Zülfü Ağar Polis Meslek Yüksek Okulu**

19. Erzincan Polis Meslek Yüksek Okulu

20. Kastamonu Polis Meslek Yüksek Okulu

**Kaynak :** <https://www.asafvarol.com/en/gunisigi/yazi215.htm>





## İMPARATORLUK ÇAĞINA DÖNÜŞ<sup>15</sup>

Bir önceki yazımda Prof. Dr. Alpaslan IŐıklı'nın küreselleşme üzerine görüşlerini kendi yorumlarımla size aktarmıŐtım. Bugünkü yazımda ise Sayın IŐıklı'nın “**Küresel Saldırı, Ulusal Devlet ve Sendikalar**” isimli kitabını referans alarak hocamızın “İmparatorluk ağına Dönüş” başlığı altında savunduğu görüşleri, kendi pencereden yorumlamak istiyorum.

Prof. Dr. Alpaslan IŐıklı verdiği konferansta ve kitabında küreselleşme eğilimleri sonrasında, yeni dünya düzeni içerisinde yeni bir iktidar yapılanması ve bu iktidarın belirlediği bir egemenlik kavramına göre biçimlenmiŐ bir dünyanın amaçlandığını yazmakta, ancak ne tür bir iktidarın egemenliği altında küreselleŐmeden yana oldukları her zaman açıkça ortaya konulmadığını ve küreselleŐmek için uluslararası pazara açılmak ve bu pazarın yasalarına kayıtsız Őartsız teslim olmak gerektiğini ve Adam Smith'in 19. yüzyıl başlarında söylediği gibi, uluslararası pazarın da bireysel kararların bileŐkesinden ibaret olan ünlü “**görünmeyen el**” den başka yöneticisi olmadığını belirtmektedir.

Sayın IŐıklı, “Őeytanın en büyük kurnazlığı, kendisinin olmadığını bizi inandırmasıdır” benzetmesini yabana

---

15 GünüŐđi, 01 Kasım 2001.

atmamak gerekir. Yeni dünya düzenini kurmak isteyenler, eğer bu tezlerini sahiplenmeden yürütebilirlerse, hedeflerine çok daha çabuk ulaşacaklarını bilmek, kehanet gerektirmez.

İletişim alanındaki teknolojik gelişmeler, küreselleşmeyi tahminlerimizin çok üzerindeki bir hızla gerçekleştirmektedir. Günlük yaşantımızın birer parçası hâline gelen uydu üzerinde yapılan radyo ve televizyon yayınları yanında İnternet gibi olanakların sağladığı imkânlar, küreselleşme hareketlerini daha da kolaylaştırmaktadır.

Ülkenizin yasaları ne olursa olsun gizlice İnternet üzerinden fikirlerinizi başkaları ile paylaşabilir, dış borsalar üzerinde yatırımlar yapabilir, terör örgütlerini harekete geçirebilirsiniz. Taliban yönetiminin Müslüman ülkeleri yanlarına almak için Katar'dan yayın yapan "**El Cezire**" televizyonunda sık sık demeçler vermesi, bir küreselleşme hareketi değil midir?

Diğer taraftan ABD'nin kendisini daha da haklı çıkarmak, dünya ülkelerinin ABD'nin yanında yer almasını sağlamak için bana göre çok abartılı bir biçimde yaymaya çalıştıkları "Şarbon" tehlikesi, belki de Afganistan'da mağaralarda saklı Taliban yöneticilerini ve Usame Bin Ladin'i öldürebilmek için nükleer silah kullanmak istemeleri hâlinde, kendilerini haklı çıkarmak açısından küreselleşmenin nimetlerinden faydalanma hareketi olamaz mı?

İstesek de istemesek de küreselleşme gemisine binmiş durumdayız. Artık bu gemiden hiçbir dünya ülkesi-

nin kendi başına ayrılmasına müsaade edilmeyecektir. Önemli olan, ülke çıkarlarımızı en iyi biçimde koruyacak, gelişmiş ülkelerin seviyesine çıkabilecek endüstriyel gelişmeleri sağlayacak hamleler atmaktır. Bunu sağlamak için de her birey kendi üzerine düşen görevi hakkıyla yerine getirmeli ve endüstriyel üretimi artırıcı tedbirler almalıdır.

**Kaynak :** <https://www.asafvarol.com/en/gunisigi/yazi220.htm>



## SAKARYA ÜNİVERSİTESİ'NDE SEMPOZYUM<sup>16</sup>

Sakarya Üniversitesi, Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü, Amerika Birleşik Devletleri'nden IOWA ve OHIO Üniversitelerinin iş birliği ile 28-30 Kasım 2001 tarihleri arasında Sakarya'da “*Uluslararası Eğitim Teknolojileri Sempozyumu ve Fuarı*” adı altında büyük bir etkinlik düzenlemektedir. Hızla gelişen bilgi ve iletişim teknolojilerinin çeşitli uygulamalarını sergilemek ve yeni teknolojilerin eğitim öğretim alanlarını nasıl daha etkili hâle getirebileceğinin tartışılacağı bu sempozyumun en önemli bir yönü uydur sayesinde İnternet üzerinden önemli etkinliklerin canlı yayınlanmasıdır.

Sakarya Üniversitesi son bir iki yıl içerisinde Uzaktan Eğitim alanında önemli hamleler yapmış ve Meslek Yüksekokulu bünyesinde 500 kontenjanlı “*Bilgisayar Programcılığı ve Bilgi Yönetimi*” ön lisans programını açmıştır. Türkiye’de uzaktan eğitim konusunda son yıllarda hızlı bir gelişmenin yaşandığına hepimiz şahit oluyoruz. Fırat Üniversitesi ise *Fırat Televizyonu*'nu kurarak, 1993'lü yıllardan beri televizyonla uzaktan eğitim çalışmalarını başarı ile sürdürmüştür. Ancak 2001 yılı Mayıs ayından beri Fırat Televizyon yayınlarına ara verilmesi nedeniyle, uzaktan eğitim çalışmalarına sadece İnternet üzerinden devam edilebilmektedir.

---

16      Günışığı, 29 Kasım 2001

Sakarya'da yapılacak sempozyuma üniversitemizden de öğretim elemanları bildiri sunacaklardır. Ayrıca sempozyum süresince her gün çağrılı konuşmacılar görüşlerini sempozyuma katılanlara ve aynı zamanda İnternet üzerinden tüm dünyaya yaymış olacaklar. Çağrılı konuşmacı olarak Prof. Dr. Uğur Demiray, Prof. Dr. Ülkü Köymen, Prof. Dr. Asaf Varol, Prof. Dr. Jerry W. Willis, Prof. Dr. Ali Ekrem Özkul, Dr. Udin Victor ve Ruhi Esirgen söz alacaklar.

Bendeniz Türkiye'de uzaktan eğitimin durumunu ve bu çalışmalarını koordine eden Yükseköğretim Kurulu bünyesinde kurulan Enformatik Millî Komitesinin iki yıllık faaliyetleri sonucunda neleri gerçekleştirebildiği konularını ele alacağım.

Fırat Üniversitesi ülkemizdeki uzaktan eğitim çalışmalarına erken başlayan bir üniversite konumundadır. Uzaktan eğitimin önemli bir parçası olan *Fırat Televizyonu* sadece yerel bir görsel yayında bulunması gereken programlar sunmamış, eğitim alanında da birçok değişik programları hazırlayarak Elazığ halkına aktarmıştır.

1993'lü yıllarda bilişim alanında televizyondan bilgisayar kursları düzenlemiş ve kursa katılanlara kiralık bilgisayarlar vererek, kursiyerlerin evlerinden programları izlemelerine ve sonuçta sertifika almalarına vesile olmuştur.

Türkiye'de uzaktan eğitim konusunda hızlı bir gelişme yaşıyor ve tren epeyce yol almış durumda. Üniver-

sitemizin bu treni kaçırmaması ve layık olduğu konuma gelebilmesi için üniversitemizin tüm elemanlarının el birliği ile çalışması arzumuzdur.

**Kaynak :** <https://www.asafvarol.com/en/gunisigi/yazi227.htm>





## SAKARYA ÜNİVERSİTESİ İZLENİMLERİM<sup>17</sup>

Bir önceki yazımda Sakarya Üniversitesi ile birlikte yürüttüğümüz uzaktan öğretim konusunda bilgiler vermiştim. Bu yazımda ise Rektör Prof. Dr. İsmail Çallı ve personelinin deprem sonrasında ortaya koydukları başarılı çalışmalarını ele almak istiyorum.

Prof. Dr. İsmail Çallı, tahminen bir yıl sonra rektörlükteki ikinci dönemini tamamlamış olacak. Deprem nedeniyle birçok imkânını kaybeden Sayın Rektör, âdeta seferberlik ilan ederek gelen yardımların en iyi biçimde kullanılmasını sağlamış. Dinamik ekibi ile birlikte gece gündüz demeden çalıştığının ürünlerini, yaptıklarında görmek mümkün.

Kampüsü dolaştığımda yapılanları gördükçe Almanların ya da Japonların II. Dünya Savaşı'ndan çıktuktan sonra kısa sürede sanayileşmede gösterdikleri başarıları aklıma geldi. Deprem sonrasında yardımda bulunmak isteyen kuruluşlar genelde alt yapı projeleri istediklerinde, Sayın Rektör ve arkadaşları çok kısa sürelerde projeler hazırlayarak, yardım kuruluşlarına sunmakta, böylece başka yerlere yapılması düşünülen yardımları da kendi üniversitelerine çekmeyi başarmışlardır.

---

17      Günışığı, 07 Aralık 2001

Rektör Prof. Dr. İsmail Çallı Makine Mühendisi. Üniversiteye kazandırdığı hidrolik ve pnömatik deneylerin otomasyonunun yapılabildiği laboratuvardaki imkânlarını görünce, hayretimi gizleyemedim. Bilgisayar kontrollü sistemlerin tümü başarı ile eğitim ve öğretime kazandırılmış. Keza bilgisayar destekli üretim laboratuvarı da benzer şekilde modern donanımlara sahip diğer bir mekânı. Zaman darlığı nedeniyle diğer laboratuvarları gezme fırsatını yakalayamadım. Muhtemelen daha birçok modern laboratuvarları, öğrencilerinin hizmetine sunmuşlardır.

Rektör Sayın Çallı'nın bence yaptığı en önemli hamleler arasında bilişim ve iletişim teknolojileri alanlarında yaptığı çalışmalarıdır. Daha birkaç yıl öncesine kadar kısıtlı imkânlarla bilişim sektörü alanındaki çalışmaları, bugün tek başına uzaktan eğitim yapabilecek boyutlara gelmiş. Kendi sloganı ile “Dijital teknoloji ile başarıyı yakalayın” ifadesi gazetelere başlık olmuş.

Bu yıl “*Bilgisayar Programcılığı ve Bilgi Yönetimi*” isimli ön lisans programını uzaktan eğitim biçiminde açmayı başarmış ve birçok öğrenci bu programdan dersler almaktadırlar. Öğrencilerine İnternet hizmeti verebilmek için hazırlattığı yeni salonları gezdiğimizde, ileride bu üniversitenin; kurulması düşünülen Sanal Üniversite'nin önemli bir parçası olacağı izlenimini bende yarattı.

Projelerini ve yaptıklarını burada yazmakla bitirmek mümkün değil. Ancak şurası gerçek ki Sayın Rektör Sakarya Üniversitesi'nin Bilişim ve İletişim alanlarında

atağa geçmesinin lokomotifi görevini bizzat üstlenmiş. Kendisinden sonra görevi devir alacak rektöre büyük sorumluluklar düştüğünü şimdiden görmek mümkün. Bir sonraki rektör aynı azimle bilişime önem vermezse, korkarım ki büyük çizilen hedef yakalanamayabilir.

**Kaynak :** <https://www.asafvarol.com/en/gunisigi/yazi229.htm>



## İLETİŞİM FAKÜLTE DEKANLARININ BİRLİKTELİĞİ<sup>18</sup>

İletişim Fakülteleri dekanları, Türkiye'deki İletişim Fakülteleri arasında koordinasyonu sağlamak amacıyla iki yılı aşkın bir süredir birlikte çalışmaktadırlar. İş birliği amacıyla zaman zaman yapılan toplantılarda, iletişim fakültelerinin geleceği ile ilgili önemli bir dizi kararlar alınmaktadır.

### **Alınan bazı önemli kararlar şöyle sıralanabilir:**

1. İletişim Fakülteleri ders programlarını, sektör ihtiyaçlarını saptayıp analiz ederek geliştirmelidir.
2. Kuramsal temeller bütün fakültelerde standart ve ortak olmalıdır.
3. Fakülteler, üçüncü, dördüncü yıl derslerinde bilgi, teknik-teknolojik ve kadro alt yapıları dikkate alınarak uzmanlaşmış programlara yönelmelidir.
4. İletişim fakültelerinde yan dal ve çift ana dal programlarını gerçekleştirmek üzere fakülte programları bu yönde düzenlenmelidir.
5. Daha önce *TRT* ile başlayan iş birliği kapsamında, iletişim fakülteleri arasında öğrenci stajları yeniden değerlendirilmeli ve iletişim alanında sözlük çalışmaları başlatılmalıdır.

---

18      Günışığı, 15 Şubat 2002.

6. İletişim Fakülteleri Eğitim Konseyi kurulmalıdır.
7. Fakülteler arası kısa ve uzun süreli öğrenci ve öğretim elemanları değişimi yapılmalıdır.
8. Bilimsel çalışmaların ve öğrenci yapıtlarının fakülteler arasında dolaşımı sağlanmalıdır.
9. İletişim fakülteleri harçları, iletişim eğitiminin maliyeti düşünülerek, yeniden düzenlenmelidir.
10. İletişim fakülteleri mezunlarının istihdam olanaklarını artırmak için, iletişim eğitimi veren orta öğretim kurumlarının öğretmen ihtiyacını karşılamak amacıyla, mezunlarına pedagojik eğitim verilmelidir.

Yukarıdaki ortak kararların yürürlüğe sokulabilmesi için her iletişim fakültesinin kendi üniversitesi içerisinde bazı çalışmalar başlatması kaçınılmazdır. Bu iş birliği sayesinde iletişim fakülteleri birbirinden haberdar olmakta ve ortak çalışmalar yapabilmektedirler.

Ortak alınan kararlardan en önemlisi ise iletişim fakülteleri kendi aralarında konsorsiyum oluşturarak, ortak kamuoyu araştırmaları başlatmaları kararıdır. İletişim Fakültesi, “*Bir elin nesi var, iki elin sesi var*” misali elbirliği içerisinde yoğun çalışmaktadırlar. Hedefleri ise, daha kaliteli eğitim-öğretim sunmak ve mezunlarına yeni iş sahaları açmaktır.

**Kaynak :** <https://www.asafvarol.com/en/gunisigi/yazi250.htm>

## YÖNETİMDE BAŞARI STRATEJİLERİ<sup>19</sup>

“Elazığ 2. Sanayi ve Ticaret Fuarı” etkinlikleri çerçevesinde “Yönetimde Başarı Stratejileri” konulu bir konferans verildi. Konferansı *Türkiye Gazetesi* ve *TGRT*’den tanıdığımız Doç. Dr. Resul İzmirli sundu.

Kendisine has üslubu ile “*Merhaba*” sözcüğü ile konuşmaya başlayan İzmirli, akademisyen oluşunun verdiği gücü de arkasına alarak, Yönetimde Başarı Stratejileri konusunda ilginç konular anlattı. “*Benden sana zarar gelmez*” anlamında kullandığı “*Merhaba*” kelimesini, sonuçta Toplam Kalite Çemberi kapsamına kadar genişletti.

Toplantı İl Özel İdare Konferans Salonunda yapıldı. Konferans 14.00’de başlayacaktı. Ancak aynı gün Millî Takımımızın Brezilya ile saat 12.00’de maçı vardı. Maç nedeniyle konferansa katılımın az olabileceği gerçeğinden hareketle, güzel bir çözüm bulunmuştu. Konferansın verileceği salona projeksiyonla maçın seyredilebilmesi sağlanmış ve bu durum Elazığ Ticaret ve Sanayi Odası Genel Sekreteri Adnan Bozat tarafından ilgili olabilecek kişilere duyurulmuştu. Bu ön tedbir sayesinde salonda kalabalık yeterliydi ve gerçekten de “Yönetimde Başarı Stratejileri” yöntemleri kullanılarak, konferansa katılım artırılmıştı.

---

19      Günışığı, 06 Haziran 2002



Resul İzmirli'nin verdiği konferanstan ilginç bazı cümleleri size aktarmak istiyorum. Avcılık-Balıkçılık, Sanayi ve Bilgi Çağından sonraki gelen çağın “*Adanma Çağı*” olacağı fikrini ortaya atan Gary Hamel'in ne kadar haklı olduğu, 11 Eylül'de ABD'de Ticaret Merkezlerine yapılan uçaklı saldırı ile örneklendiriliyor ve söz konusu olayın “*kötü bir adanma*” olduğu belirtiliyordu.

İnsanları robot gören yönetim anlayışı yüzünden başarı grafiğinin düşüş gösterdiğini, insan kaynaklarının çok iyi değerlendirilmesi gerektiği vurgulanıyor ve Claus Moller'in “Önce İnsan” kavramını dikkate alan şirketlerin başarıya ulaştıkları anlatılıyordu.

Prof. Lynda Gratton'un “Şimdi beyinler ve kalpler rekabete başladı” cümlesi ise, insanların beyin ve kalplerini kullanmaları hâlinde daha da başarılı olacakları belirtildi. Bir buzdağının ele alarak konuşmasına devam eden İzmirli, bu dağın üstünde verimlilik, kalite, satış ve kâr kavramlarının bulunduğu oysa buz dağının görünmeyen ve su altında bulunan kısmında ise Yetki Devri, Müşteri Odaklılık, Takım Çalışması, Strateji, İletişim, Liderlik, Motivasyon, Vizyon, Yeni Yönetim, Misyon, Öğrenme, Temel Değerler ve Şirket Kültürü gibi kavramların bulunduğunu bir bir açıkladı.

İzmirli'nin anlattığı her konu, başarıya ulaşmanın başlıca öğeleri idi. Ancak başarıyı yakalamak için yöneticileri bu kavramlara nasıl inandırabileceğiz? Özellikle kamu kurumlarında politik baskıların gölgesinde kalan yöneticiler ile başarıyı yakalamak mümkün olabilir mi?

Yönetimde Başarı Stratejilerini uygulamaya çalışan yöneticilerin önünü açmak kolay mı?

Rekabetçi ve küreselleşen dünyada değişim rüzgârlarına her yöneticinin katılması gerektiğine inanıyoruz. Ancak dinazorlaşan beyinler acaba buna imkân tanır mı? Başarılı olabilmek için insan kaynaklarımızı çok iyi değerlendirmeli ve her alanda topyekûn bir seferberlik başlatmalıyız.

**Kaynak :** <https://www.asafvarol.com/en/gunisigi/yazi281.htm>



## SAFRANBOLU'DA FİLM FESTİVALİ<sup>20</sup>

3. Altın Safran Belgesel Film Festivali 19-22 Eylül 2002 tarihleri arasında Safranbolu'da yapıldı. Birincisi 2000 yılı içinde yapılan bu festival, her sene büyük gelişme gösteriyor. Bizdeki Hazar Şiir Akşamları, nasıl her yıl daha görkemli hâle geliyorsa, benzer bir gelişmeyi Safranbolu'daki film festivallerinde yaşamak mümkün.

Bu festivalin en büyük özelliklerinden biri de iletişim fakülteleri öğrencilerinin eserleri ile çeşitli ödüllere aday olmalarıdır. Fırat Üniversitesi İletişim Fakültesi geçen yıl öğrenci almaya başladığı için henüz bizim öğrencilerden bu festivale katılan olmadı. Ancak bu yıl ikinci sınıf öğrencilerinden birkaçını, hazırlık yapmaları için teşvik edeceğim ve gerekli desteği vermeye çalışacağız.

Festival yanında iletişim fakülteleri dekanları olarak, iletişim fakültelerinde yapılan eğitimin aksayan yönlerini karşılıklı tartıştık ve çeşitli komisyonlar kurduk. Bu komisyonlar içerisinde Fırat İletişim Fakültesi olarak görev almamız yönünde diğer iletişim fakültesi dekanlarının tekliflerini memnuniyetle karşılamaktayım. Çünkü yeni eğitime başlayan bir fakültenin komisyonlara girmesinin istenmesi, bugüne kadar yapılan çalışmaların olumlu yönde gelişimine işaret etmektedir.

---

20      Günışığı, 25 Eylül 2002.

Tören sırasında Bilkent Senfoni Orkestrası eşliğinde soprano Yelda Kodallı'nın konseri büyük alkış aldı. Doğrusunu söylemek gerekirse, Safranbolu halkının kültüre ve bu tür festivallere olan ilgisini kıskanır oldum. Safranbolu evlerine verilen ehemmiyet, halkın atalarımızın mirasına olan saygısını tescil etmeye yetiyor.

Safranbolu Film Festivalinde slogan olarak “**Koruyarak Yaşamak, Yaşayarak Korumak**” ve tarih bilinci içerisinde sahip olunan değerleri gelecek kuşaklara geliştiren “**Korumacılık anlayışıyla**” taşımak azim ve kararlılığını gördüm Safranbolu yöneticilerinde.

Safranbolu Film Festivalini gördükten sonra, Elazığ'da Kültür Kurultayını” yapmanın ne kadar ulvi bir görev olacağını, her Elazıqlının çok iyi bilmesi gerekir. Hazar Şiir Akşamları münasebetiyle düzenlenecek etkinliklerin başlangıcında, yani 27 Eylül 2002 Cuma günü öğle sonu saat 14.00 de Fırat Üniversitesi Atatürk Konferans salonunda “*Kültür Kurultayı*” ile ilgili yapılan çalışmaların genel bir raporunu sunmaya çalışacağım.

Kültür Kurultayı'nın finaline doğru bir küçük film festivalinin de beraberinde düşünülmesi ve iletişim fakültesi öğrencilerinin bu festivale katılmasının sağlanması, ilimizdeki kültür değerlerinin tanıtılması açısından büyük önem taşıyacaktır. Kültür değerlerimizi ön plana çıkartmak ve kültür mirasımıza sahip çıktığımızı belgelemenin etkili yollarından birisi de düzenlenen festivaller olacaktır.

**Kaynak :** <https://www.asafvarol.com/en/gunisigi/yazi300.htm>

## EMNİYET MENSUPLARINA INTERNET SEMİNERİ<sup>21</sup>

16 Ocak 2003 tarihinde Fırat Üniversitesi İletişim Fakültesi Dekanlığı tarafından Elazığ Emniyet Müdürlüğü'nde görev yapan kırk emniyet mensubuna “*İnternet Üzerinden İşlenen Suçlar*” konulu bir seminer düzenlendi. İletişim Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Asaf Varol tarafından verilen seminere Elazığ Emniyet Müdürü Sayın Mehmet Tekin, Müdür Yardımcıları, değişik birimlerde görevli polis memurları ve basın mensupları katıldı.

Teknolojinin harika iletişim aracı olan İnternet'in faydaları yanında, maalesef günden güne çoğalan biçimde suç işlenen ortamlardan biri hâline geldiği de bilinen diğer bir gerçek. İnternet üzerinden kredi kartları ile yapılan yolsuzluklar, bankalarda içi boşaltılan hesaplar, dolandırıcı e-ticaret siteleri, pornografik siteler, sanal ortamda yayımlanan yanlış bilgiler, İnternet kafelerin durumu, bölücü örgütlerin propagandaya yönelik web siteleri ve daha birçok konuda İnternet'in olumsuz yönlerinin bulunduğu bir ortamdayız.

Seminerin başlangıcında Emniyet Müdürü Sayın Mehmet Tekin, konu ile ilgili Emniyetin yaptığı çalışmalara örnekler verdi. Bu tür çalışmalarını kolaylaştırmak için

---

21      Günışığı, 20 Ocak 2003.

birimler oluşturduklarını ve yoğun biçimde sanal ortamlarda işlenen suçlarla mücadele ettiklerini belirtti.

Bendeniz önce Internet üzerinden günlük hayatımızı kolaylaştıran ne tür hizmetlerin olabileceğini açıkladıktan sonra, uygulamalı video konferans yaparak bu teknolojinin iyi ve kötü amaçlı kullanım biçimlerini açıkladım.

Emniyet mensuplarımızın özellikle benden öğrenmek istedikleri, sanal ortamları kötü amaçla kullanmak isteyenlerin nasıl tespit edilebileceği, yasalarımızın ve teknolojinin bu takibi yapabilecek düzeyde olup olmadığı konuları idi.

Sanal ortamda yapılan her türlü haberleşmenin loglarının belirli güzergâhlarda kaydedildiğini, ancak örneğin bir kişi uygun bir yazılım kullanarak gönderilen IP'nin numarasını değişik gösterebileceğini, başkaları adına kötü amaçlı e-postalar gönderebileceğini, bilgisayarınızdaki tüm bilgilerin farklı virüs programları kullanılarak alınabileceğini kendilerine anlattım.

Kriminal bazı sitelerin adlarını ve sohbet odalarını uygulamalı kendilerine göstererek, diğer ülkelerde bu tür mücadelelerin neler olduğunu, ne tür yasalar çıkarttıklarını ve bizdeki çok başlılığın olumsuzluklarını kendilerine sundum.

Maalesef üzülererek belirtmek gerekir ki Internet üzerinden işlenen suçların sayısında günden güne artış gözlenmektedir. Eldeki mevcut yasalar ve çok başlılık, sanal ortamdaki suçların hem takibini güçleştirmekte hem de

yetkisizlik yüzünden olayların üzerine gitmeyi engellemektedir. Sanal ortamdaki suçları azaltmanın çözüm yolu yeni bir organizasyon (Örneğin Bilişim Bakanlığı gibi) ve yeni yasaların çıkarılmasıyla mümkün olabilir.

**Kaynak :** <https://www.asafvarol.com/en/gunisigi/yazi313.htm>





## ETSO'NUN YENİ BİNASINI GÖRDÜNÜZ MÜ?<sup>22</sup>

Geçen hafta içerisinde Vali Yardımcıları Neşet Akkoç ve Osman Sarı ile birlikte Elazığ Ticaret ve Sanayi Odası'nın (ETSO) yeni binasına giderek, başkan Suat Öztürk'e bir nezaket ve hayırlı olsun ziyaretine gittik. Çarşı mahallesindeki yeni binaya ulaşabilmek için dar sokaklarda arabamızla bir hayli manevra yapmak zorunda kaldık.

Kapalı Çarşı ve çevresindeki sokakların dar oluşu yetmiyormuş gibi bir de seyyar satıcılar rasgele sokakları işgal etmektedirler. Çarşı mahallesinde bırakın araba ile geçmeyi, yayaların dahi zorlukla yürüdüğünü birçoğunuz görmüşsünüzdür.

Seyyar satıcıların ve tablacıların çocuklarına ekmek parası kazanmak ve geçimlerini sağlamak için bu mücadeleyi yaptıklarının bilincindeyiz. Hele geçim derdinin maksimum düzeylerde seyrettiği bir dönemde bu vatandaşlarımıza sitem etmek, çalışmalarını engellemek asla söz konusu olmamalı. Ama yolun ortasında otomobillerin geçişini engelleyecek bir biçimde tablalarını bırakan, arabanın geldiğini gördüğü hâlde yerinden kıpırdamayan, korna çaldığınızda bin bir çalımla lütuf olsun diye tablasını birazcık öteye iten ve âdeta “*Buradan araba geçer mi?*”

---

22      Günışığı, 03 Mart 2003.

mesajını sert bakışlarıyla hissettiren tablacıların umursamaz tavırlarını kabullenmek de asla mümkün olamaz.

ETSO Başkanı Suat Öztürk binayı adım adım bizlere gezdirdi. Doğrusunu söylemek gerekirse içeri girmeden önce içi o kadar iyi döşenmiş, bilişim ve iletişim teknolojilerinin son ürünleri ile donatılmış, odalarda en son teknoloji ürünü bilgisayarların koyulduğu, her odada İnternet bağlantılarının bulunduğu, koridor ve salonların kameralarla izlendiği mekânlarla karşılaşacağımı tahmin edememiştim. Bu başarısı nedeniyle Başkan'ı canı gönülden tebrik ettim.

300 kişilik modern bir konferans salonu oluşturma çalışmaları ile küçük toplantı odalarını devreye sokmak için kaynak aradığını belirten Suat Öztürk, maddi destek temin ettikleri anda söz konusu konferans salonunu Valiliğin, Belediyenin, Üniversitenin ve halkın hizmetine açacaklarını belirtti. 8 Mart tarihinde açılışı yapılacak bu binanın içini görmenizi tavsiye ederim.

ETSO'nun yılan hikâyesine dönen otel projesinin inşasına başlanması için de Başkan Suat Öztürk, yakında temel atılacağını belirtti. Temel atılması, acaba kendilerine tahsis edilen arsa üzerindeki yazılı taahhütlerini yerine getirmek ve zaman kazanmak için mi yapılıyor biçimindeki düşüncemize ise, “*hayır oteli bir an önce bitirmeyi planlıyoruz*” cevabını aldık.

ETSO binası çevresindeki manzara hiç hoş değil. Yolların çok dar oluşu ve üstelik bu yolların seyyar satıcılar

ve tablacılar tarafından işgal edilmesine mutlaka çözüm bulunmalı. Bu vatandaşlarımız için kalıcı ve sabit yeni alanlar oluşturulmalı. Bir an için 300 kişilik konferans salonunda bir etkinlik düzenlediğimizi düşünüyorum. O etkinlik için dışarıdan gelecek misafirlerimizi binaya sokmak için verilecek mücadeleyi göz önüne getirdiğimde ise, “*keşke bina biraz daha küçük yapılsaydı ama çevresindeki yollar geniş tutulsaydı*” demekten kendimi alıkoyamıyorum.

**Kaynak :** <https://www.asafvarol.com/en/gunisigi/yazi320.htm>



## FIRAT TELEVİZYONU'NDAN İLETİŞİM FAKÜLTESİNE<sup>23</sup>

Fırat Üniversitesi'nin Elazığ halkına açılan penceresi olan ve 1991 yılında temeli atılan *Fırat Televizyonu*, Türkiye'de ilk yerel üniversite televizyonu kimliğini taşımanın haklı gururunu yaşamaktadır. *Fırat Televizyonu*, kuruluşunu müteakiben 1992'li yıllarda yayın hayatına başlamış ve büyük mücadeleler vererek programlarını 2000 yıllarına kadar aralıksız sürdürmüştür.

*Fırat Televizyonu* kurulduğunda özel radyo ve televizyon yayınlarını kapsayan bir kanun maalesef bulunmamaktaydı. 1994 Nisan'ına kadar bu alanda yasa yokluğundan istifade ederek ülkemizde yerel bağlamda çok sayıda radyo ve televizyon şirketleri kurulmuş ve aralarındaki kıyasıya mücadele nedeniyle birçok olumsuz olaylar yaşanmıştı. O dönemlerde birbirinin yayınlarını engellemek için yayınları enterfere eden şirketlerin varlığını çok iyi hatırlıyorum. Maalesef *Fırat Televizyonu* da bu olumsuz gelişmeler yüzünden defalarca sabotaj olaylarına maruz kalmıştı.

O dönemlerde bu alanda bir yasanın olmayışı, bazı illerde yerel bağlamda çok sayıda radyo ve televizyon şirketlerinin işletilmeye başlatılması, ses ve görüntü kirlili-

---

23      Günışığı, 15 Mayıs 2003.

ğini de beraberinde getirmişti. Frekans tahsisi olmadığı için her dileyen istediği bir kanalı işgal ederek görsel ve işitsel alanlarda yayıncılık yapmaya çalışıyordu.

1994 Nisan'ında 3984 Sayılı Radyo ve Televizyonların Kuruluş ve Yayınları Hakkındaki Kanunun yürürlüğe girmesi ile birlikte, üniversitelerimize büyük bir darbe vuruluyordu. Çünkü yasada üniversitelerin eğitim amaçlı dahi olsa yerel bağlamda radyo ve televizyon birimleri kurmaları engellenmişti.

*Fırat Televizyonu* için 1991-1994 yılları arasında büyük yatırımlar yapılmış ve bu televizyonun eğitim amaçlı kullanılması düşünülmüşken, yasadaki bu engel Berlin duvarı misali karşımıza dikilmişti. İki ihtimal vardı, ya yasa gereğini yerine getirip o güne kadar yapılan tüm yatırımların üzerine bir çizgi çekerek *Fırat Televizyonu* yayınlarını durduracaktık ya da haklılığımızı ortaya koyarak yasanın değişmesini sağlamanın yollarını arayacaktık. Bizler ikinci yolu tercih ettik ve *Fırat Televizyon* yayınlarını aralıksız sürdürdük.

Yasa desteği olmadığı için o dönemlerde defalarca sanık koltuğuna oturarak ifadeler verdik. Yaptığımız yayınlar yüzünden bir kısım kötü amaçlı mihrakların tehditlerine maruz kaldık. Bıkmadık ve bölgenin kültürel yapısına hizmet etmek amacıyla yayınlarımızı ısrarla sürdürdük. Ama hiçbir zaman asıl kuruluş amacımız olan eğitim olgusunu göz ardı etmedik. Bu alanda düzenlediğimiz programlarla Elazığ'ın eğitim düzeyinin daha da yükselmesine katkı sağlamaya çalıştık.

*Fırat Televizyonu* günden güne büyümesine devam ediyor ve artık üniversitemiz bünyesinde bir İletişim Fakültesinin kurulmasının zamanının geldiğine inanıyorduk. 1997'de *Fırat Televizyon* alt yapısını ön plana çıkararak hazırladığımız raporlar sayesinde, Bakanlar Kurulu'ndan Fırat Üniversitesi bünyesinde bir İletişim Fakültesi kurulması kararını aldırmanın mutluluğunu yaşıyorduk.

2000 yılında İletişim Fakültesine Dekan olarak atanmam ile birlikte Fakültemize öğrenci alabilmek için yoğun bir çalışma başlattık. Yükseköğretim Kurulu tarafından Fakültemizin öğrenci alabilmesine izin alabilmenin yolu, fiziki mekânımızın varlığına ve yeterince öğretim elemanı sağlamamıza bağlı idi. Rektörümüz Sayın Prof. Dr. A. Feyzi Bingöl büyük bir atılım yaparak, başka amaçla yapımı tamamlanan bir binayı İletişim Fakültemize tahsis etti ve diğer üniversitelerden eleman temini için tüm imkânlarını seferber etti. Bu dönüm noktasının meyvesini, 2001-2002 eğitim ve öğretim döneminde ek kontenjanla Kasım ayında öğrenci alımını gerçekleştirerek almış olduk.

Fırat Üniversitesi İletişim Fakültesi öğrenci alımını daha 2001 yılı kasımında gerçekleştirmesine rağmen, *Fırat Televizyonu*'nun varlığı, kendine ait müstakil binasının bulunması ve yeterli öğretim elemanını kısa sürede tamamlaması gibi unsurlarla Türkiye'deki İletişim Fakülteleri içerisinde saygın bir konuma gelmeyi çok kısa sürede başarmıştır. Çok genç bir fakülte olmamıza rağmen, öğrencilerimiz ürettikleri yapıtlarla farklı üniversiteler tarafından düzenlenen ödül törenlerine çağrılmaktadırlar.



2002 yılında Yükseköğretim Kurulu Enformatik Millî Komitesi üyelerinin Elazığ'a gelerek yerinde yaptıkları incelemeler sonrasında, diğer üniversiteleri ziyaretleri sırasında örnek verilmemiz, farklı üniversitelerdeki öğretim elemanlarının uzaktan eğitim konusunda yayınladıkları makalelerde, *Fırat Televizyonu*'nun ve İletişim Fakültemizin adından sıkça söz edilmesi, başarılarımızın tescil edilmesinin kanıtıdır.

Yılmadan yıllardır sürdürdüğümüz televizyon yayınları modelini diğer üniversitelerimiz de benimsediler. 1998'de Selçuk Üniversitesi de *Fırat Televizyonu* benzeri bir yerel televizyon birimini kurdu ve yayınlarını başlattı. Bu durum haklılığımızın daha da güçlenmesine vesile oldu.

3984 sayılı Yasadaki engelleri ortadan kaldırmak için önemli unsurlar devreye girmeye başlamıştı. Bunlardan biri benim de üye olarak seçildiğim Yükseköğretim Kurulu Enformatik Millî Komitesinin varlığı idi. Diğeri ise sık sık toplanan İletişim Fakültesi Dekanlarının, üniversitelerin yerel radyo ve televizyon birimleri kurabilmeleri ile ilgili birliktelikleriydi. İletişim Fakülteleri dekanları söz birliği yaparak, eğitim amaçlı yerel televizyonların üniversite bünyelerinde kurulmalarını sağlamak için birlikte mücadele veriyorlardı. Sonuç olarak 2002 yılında 3984 Sayılı Radyo ve Televizyonların Kuruluşları ve Yayınları Hakkındaki Kanun değişmiş ve üniversitelerin iletişim fakültelerinin Radyo-Televizyon ve Sinema bölümlerinin yerel bağlamda Radyo ve Televizyon yayınları yapması önündeki tüm engeller tarihe karışmış oluyordu. Kanunun tarifine tıpatıp uyan Fırat ve Selçuk Üniversitesi te-

levizyonları böylece hürriyetlerine kavuşuyorlardı. Artık diğer bazı üniversitelerimiz de yerel bağlamda radyo ve televizyon birimleri kurmak için hummalı bir mücadele içerisine girdiler.

Bugün bir mutluluğu daha yaşıyoruz. Elinizde okuduğunuz bu gazete, Fırat İletişim Fakültesi'nin bir yayınıdır. Böylece yayıncılık konusunda yeni bir güzergâha giriyoruz. Bu güzergâh hem Elazığ basınına taze kan anlamını taşıyacak, hem de İletişim Fakültesi bünyesinde Gazetecilik Bölümümüzün öğrenci alımına vesile olacaktır. Hedeflerimizi daha da büyüteceğiz ve Halkla İlişkiler ve Tanıtım Bölümümüzü de kısa sürede devreye alacağız.

Amacımız, bir ülkede demokratik olgular ile kuralların yerleşmesi ve uygulanmasında iletişimcilere önemli sorumlulukların düştüğünü, bölgemizde kanıtlamaktır. Küreselleşen dünyamızda medyanın dördüncü kuvvet olma misyonunu, Fırat Üniversitesi İletişim Fakültesi olarak sürdürmektir. Bu bağlamda bilişim ve iletişim araçlarını etkin kullanabilen iletişimciler yetiştirmek, hedeflerimizin başında yer alacaktır.

**Kaynak :** <https://www.asafvarol.com/en/gunisigi/yazi331.htm>



## ABD'DE OTOMASYON<sup>24</sup>

Bu yazılarımı size ABD'den gönderiyorum. Mesafe göz önüne alındığında çok uzak ve zahmetli bir iş yapıyorum gibi algılanabilir. Oysa Elazığ'da iken yaptığım işten pek farkı yok. Önemli olan yazıyı yazmak. Daha sonra e-posta yolu ile yazıyı ilgili yere ulaştırmak an meselesi. İletişim teknolojileri sayesinde uzaklık kavramı ortadan kalktı. İnternet yardımıyla Türkiye'deki haberleri ve gelişmeleri siz sayın okuyucularımla aynı zamanda elde etmem mümkün. Bazı yazılarımı buradaki olaylara ayırmayı düşünüyorum ve bu yazımda ABD'de halkın kullanımına açık otomasyon işlerinden bahsetmek istiyorum.

Otomasyon denilince, işlemlerin insan aracı olmadan kişi tarafından kendi kendine yapılması anlaşılmaktadır. İnternet bankacılığı otomasyona güzel bir örnek teşkil etmektedir. Artık halkımızın az da olsa bir bölümü bankaya gitmeden bankacılık işlemlerini İnternet üzerinden rahatlıkla yapabilmektedir. Bazı alanlardaki otomasyon işlemleri haricinde, genel olarak otomasyonda gelişmiş ülkelerle yarışır bir konumda olduğumuzu söylememiz güçtür.

Daha birkaç yıl öncesine kadar ABD'de öğrenim görmek isteyen öğrencilerimiz, boş zamanlarını ya pizzacıda

---

24      Günışığı, 9 Haziran 2003.

çalışarak veya benzin istasyonlarında arabalara benzin doldurarak para kazanabileceğini düşünürlerdi ve genelde de bu tür işleri rahatlıkla bulabilirdi. Artık bu tür işleri bulmak çok zor. Benzin istasyonları tamamen otomasyona geçmiş. Eğer burada yaşamayı düşünüyorsanız, teknolojinin sunduğu bu imkânların nasıl kullanıldığını bilmek zorundasınız.

Benzin istasyonunda bizde olduğu gibi birileri gelip aracınıza benzin doldurmuyor. Kendiniz pompaya yanaşıyorsunuz, kredi kartını pompa üzerindeki yuvaya takıyorsunuz, pompa tabancasını alıp depo ağzına koyuyorsunuz ve sonra doldurma işlemine başlıyorsunuz. Depo dolduğunda aldığınız benzin miktarının karşılığı, önceden tanıttığınız kredi kartından otomatik çekiliyor. İstiyorsanız hemen fişinizi de alıyorsunuz ve benzin istasyonundan ayrılıyorsunuz. İşte size güzel bir otomasyon örneği.

Ancak bir an için ülkemizdeki tüm benzin istasyonlarının otomasyona geçtiğini düşündüğümde, bu tür otomasyona hayır diyorum. Çünkü on binlerce çalışan birden işsiz kalacak. Aldıkları aylıklar asgari ücret seviyesinde de olsa, hiç olmazsa çalıştıkları bir işleri ve bir gelirleri var.

İşte durum bu! Otomasyon konularında ders veren bir kimliğim olmasına karşın, Türkiye gerçeklerini gördüğümde, bazı otomasyon sistemlerine hayır diyebilirim. Burada konuştuğum bazı Amerikalılar benzin istasyonlarındaki otomasyondan çok memnun görünüyorlar.

Neden diye sorduğumda, "Benzinlikteki görevli gelip depoyu doldurduğunda, depo başına 2,5 dolar bahşış vermek zorundayım. Zaten bu tür yerlerde de çalışanlar genelde yabancılar. Bu nedenle otomasyonu benimsiyorum" diyorlar. İşte otomasyonun ortaya çıkardığı gerçekler!

**Kaynak :** <https://www.asafvarol.com/en/gunisigi/yazi336.htm>



## KAFALAR KARIŞIYOR<sup>25</sup>

Yaz aylarında Amerika Birleşik Devletleri'nde kaldığım süre içerisinde dünyanın en büyük iletişim ağına sahip CNN, en çok izlediğim televizyon yayını idi. O süre zarfında Türkiye ile ilgili verilen haberlerin sayısı çok azdı. Dışişleri Bakanı Sayın Abdullah Gül'ün Amerika Birleşik Devletleri'ni ziyareti dahi, kısa bir haber olarak veriliyordu. Ancak İstanbul'da 5 gün ara ile 3 büyük patlama sonrasında gündeme El-Kaide örgütünün oturması sonrasında, batı medyası aniden aşırı bir biçimde Türkiye'ye odaklandı.

Oysa 1985 -2000 yılları arasında Türkiye PKK terörü yüzünden çok büyük acılar çekiyordu ve bu olaylara batı basını çoğu kez ilgisiz kalıyordu. Söz konusu olaylarda 30 binin üzerinde vatandaşımız şehit olmuş ve Türkiye açısından çok önemli maddi ve manevi kayıplar meydana gelmişti.

ABD'de 11 Eylül terör olayları bir dönüm noktası oldu ve terörün gerçek yüzü ikiz kulelerin çökmesi ile Amerika medyasının gündemine oturmuştu. Bu olaylar sonrasında El-Kaide ismi âdeta Amerikalıların ve batılıların kafasına kazanmıştı. 11 Eylül sonrasında Amerika'ya giden Müslümanların hemen hemen tümüne, artık şüpheli

---

25      Günışığı, 03 Aralık 2003.



gözle bakılıyor. Bunun sıkıntısını ben de çektim. Hangi dine mensup olduğum sorulduğunda ve İslam cevabını aldıklarında, suratlarındaki gerilmeyi rahatlıkla hissedebiliyordum.

El-Kaide'yi CIA'nın yarattığı gerçeği, açık bir biçimde medyada işleniyor. Gizli teşkilatlar, planlarını gerçekleştirmek için kendi yarattıkları örgütlerin kontrolünü ellerinde bulundurmada, sonradan çok zorluk çekebiliyorlar.

Bu gelişmeler karşısında akla gelen bir soru, dış gizli servislerin desteği olmadan bu denli büyük patlamaların İstanbul'da nasıl gerçekleştirilebileceğidir. İstanbul'daki saldırıları El-Kaide'yi marka hâline getirmek isteyen gelişmiş ülke istihbaratlarının Müslüman tetikçileri kullanılarak gerçekleştirildiği söylemleridir. El-Kaide kozu kullanılarak, bazı ülkelere istenilen doğrultuda yön verilmeye çalışıldığı konusu, İnternet sitelerinde sıkça işleniyor.

Batı basını da tarihinde herhâlde ilk defa bu kadar geniş bir biçimde Türkiye'deki patlamalarını işliyor. Diğer önemli bir ayrıntı, *CNN* 11 Eylül olaylarını yayımladığında kan revan içerisinde bulunan Amerikalıların görüntülerini vermezken, Türkiye'deki görüntülere sansür getirmemesi dikkatimi çekti.

Şimdi Türk kamuoyu ikiye bölünmüş durumda. Bir kısım halk, İstanbul'daki saldırıları gelişmiş ülkelerin gizli servislerinin desteği ile gerçekleştirildiği inancındadır. Karşısındaki görüş ise, El-Kaide'nin veya benzeri diğer

Müslüman bir örgütün Türk vatandaşlarını kullanarak bu olayları yaptığıdır. Toplumları yönlendirmede medyanın etkisi çok yüksek. Ortalıkta dolaşan iddialar ise kafalarımızı yeterince karıştırdı. Sade vatandaşlar olarak gerçekleri öğrenmek için daha uzun süre beklememiz gerektiği kanısındayım.

**Kaynak :** <https://www.asafvarol.com/en/gunisigi/yazi354.htm>



## **SEÇİM YORUMLARI<sup>26</sup>**

28 Mart 2004 yerel seçimlerinin sonuçlarını medya sayesinde oldukça hızlı bir biçimde öğrendik. Bilgisayarlar yardımıyla sonuçların pasta dilimleri hâlinde gösterilmesi, seyircinin sonuçlar hakkında daha hızlı bilgi edinmesine vesile olmuştur. Nitekim bazı televizyon kanalları ise elde edilen ilk sonuçlardan yola çıkarak ve bilimsel hesaplamalar yaparak, partilerin Türkiye genelinde alabilecekleri nihai oy miktarları hakkında da çok iyi tahminler elde edebildiler.

İletişim alanındaki hızlı gelişmeler sayesinde illerin birçoğunda nihai seçim sonuçlarını gece yarısına doğru öğrenebildik. Özel televizyonlar arasındaki güzel ve seviyeli rekabetler sayesinde, oldukça tutarlı yorumlarla karşılaştık. Seçim öncesi yapılan bazı anketlerin, eskiden olduğu gibi amaçlı yapıldığı da bir kez daha ortaya çıktı. Çok abartılı tahmin yapanların yanılma paylarının yüksekliği, bu anket şirketlerinin tarafsızlığına gene gölge düşürdü. Tarafı sonuç yayımlayan kamuoyu şirketleri, acaba saptırdıkları anket sonuçları yüzünden neler kaybettiklerinin farkında mıdır? Şayet bilerek veya bir menfaat karşılığında seçim tahminlerinde yanıltıcı bilgiler verdilerse, artık bundan böyle kendi şirketlerinin yapacakları anketlerde, sürekli sabıkalı anılacaklarını asla unutmamalıdır.

---

26      Günışığı, 31Mart 2004.

Elazığ'da seçim sürecinin vakur bir atmosfer içinde geçtiğini görmek, biz seçmenleri memnun etmiştir. Adaylarımızın seçim tartışmalarını olgun bir seviyede yürütmeye gayret etmelerini, takdir etmek gerekir. Demokrasi ile yönetilen ülkelere de, bu tür davranışlar yakışır. Seçimlerin olduğu her yerde birileri kazanır birileri de kaybeder. Düzen ve sistem bunu gerektirir.

2002 yılında yapılan genel seçimler öncesinde seçmen listelerinin hazırlanması konusunu işlemiş ve tüm kayıtların bilgisayara geçilmesi gerektiği yönünde yorumlar yapmışım. Otomasyon sistemlerinin bu kadar etkin kullanılabildiği bir dönemde Elazığ'da hâlâ seçmen listelerinin daktilo ile yazılmış olmasına anlam vermek mümkün değildir. Oysa bütün seçmenler bilgisayar ortamına geçirilmiş olsaydı, farklı mahallelerde mükerrer yazılanlar varsa, kendilerini ânında tespit etmek mümkün olabilirdi. Anlaşılan şu ki, Elazığ'da hâlâ seçim listelerini hazırlayan büro otomasyona geçememiş! Oysa bir program yazdırılarak, tüm seçmenleri bilgisayar ortamına taşımak, artık çok kolay. 2002 yılında kaleme aldığım yazımda da belirttiğim gibi, Elazığ'daki seçmenlerin tümünün bilgisayar ortamına geçirilmesi bir aylık bir süreyi kapsar. Elazığ'daki seçmen listelerinin bilgisayar ortamında bir veri tabanında tutulması konusunda yetkililerin harekete geçmesini ve seçmen listelerindeki kargaşalıklara artık son verilmesini arzu ediyoruz.

İletişim fakülteleri olarak önemli bir uğraş alanımızın da kamuoyu yoklamaları olduğunu biliyoruz ve ortak çalışmalar yapmamız konusunda da anlaştık. Bu alanda

çalışmalarımız sürmekte ve bir sonraki seçimde çeşitli kamuoyu şirketleri gibi, bizler de anketlerle seçim sonuçlarını Türkiye bağlamında önceden tespit edeceğiz. Noter kanalı ile de seçim öncesi sonuçlarımızı onaylatacağız. Ancak yasal kısıtlamalar nedeniyle, Fakülteler olarak elde ettiğimiz sonuçları, seçim sonrasında açıklayabileceğiz. Seçim sonuçlarının ülkemize hayırlı olması dileğimle...

**Kaynak :** <https://www.asafvarol.com/en/gunisigi/yazi371.htm>



## İLİMİZE HOŞ GELDİNİZ!<sup>27</sup>

6 Mayıs 2004 tarihi, iletişimciler bağlamında çok önemli bir gün. Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi ve Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti'nde bulunan iletişim fakülteleri dâhil olmak üzere, Türkiye'deki iletişim fakültelerinin kalbi Elazığ'da atacak. Çünkü 12. İletişim Fakülteleri Dekanları Toplantısı, Fırat Üniversitesi İletişim Fakültesi ev sahipliğinde gerçekleşiyor. Elazığ'daki toplantıda 24 ayrı üniversitenin iletişim fakültelerinden 40 kişi bu toplantıda temsil edilecek.

Bu toplantının gündeminde iletişim fakülteleri öğrencilerini yakından ilgilendiren konular görüşülecek. İletişim fakültelerine bundan böyle Eşit Ağırlık Puan türü ile de öğrenci alınması meselesi konuşulacak. Anadolu İletişim Liseleri'nde meslek derslerini verecek öğretmenlerin, iletişim fakültesi mezunu olmaları şartının getirilmesi tartışılacak. Ders müfredatlarında yeni bazı değişikliklerin yapılmasının stratejileri ele alınacak.

6 Mayıs 2004 akşamı *KANAL 23*'de bazı iletişim fakültesi dekanlarının katılacağı bir açık oturum düzenlenecek. Açık oturum canlı yayınlı Elazığ halkına ulaştırılacak.

Anadolu Üniversitesi İletişim Fakültesi Dekanı Sayın Prof. Dr. Ali Atıf BİR hocamız, bilindiği üzere *CNN*



*Türk* televizyonunda Pazartesi günleri yayınlanan “**Atıf Hoca İle Reklam ve Rekabet**” isimli bir programı sunuyor. Hocamızın programı, *FIRAT RTV* Stüdyosunda çekilecek. 07 Mayıs 2004 Cuma günü *FIRAT RTV* stüdyosunda gerçekleştirilecek çekimlere sınırlı sayıda seyirci de alınacak.

7 Mayıs 2004 akşamı *FIRAT RTV*'de saat 21.00'de iletişim fakültesi mezunlarının durumunu ele alan bir panel yapılacak. Bu panelin de konukları iletişim fakültelerinin dekanları olacak.

Diğer önemli bir etkinlik 8 Mayıs 2004 Cumartesi günü saat 14.00'de F.Ü. Prof. Dr. Bahaeddin Ögel Konferans salonunda gerçekleşecek. “**Ceviz Kabuğu**” programı yapımcısı Sayın Hulki Cevizoğlu ile “**Kim 500 Milyar İster**” program sunucusu Sayın Kenan Işık “İmza günü” düzenleyecek.

8 Mayıs 2004 Cumartesi akşamı, törenlerin doruk noktası olacak. Atatürk Kültür Merkezi'nde yapılacak tören *FIRAT RTV* ve *KANAL 23*'den canlı yayınlanacak ve 2003 Yılı Başarılı İletişimciler Ödüllerinin dağıtım işlemi gerçekleştirilecek.

Kısacası 6-9 Mayıs 2004 tarihleri arası, Elazığ için tam anlamıyla “İletişimciler şöleni” hâline dönüşecek. Bu şölen sayesinde hem ilimiz hem de üniversitemiz Türkiye'nin gündemine taşınacak. Davetimizi kabul edip gelen tüm dekanlarımıza, ödül almak için gelecek tüm misafirlerimize ve özellikle de bu etkinliklerin başarılı

geçmesini destekleyen tüm dostlarımıza sonsuz teşekkürlerimi sunuyorum.

**Kaynak :** <https://www.asafvarol.com/en/gunisigi/yazi375.htm>



## POLİS TEŞKİLATI'NIN 159. KURULUŞ YILDÖNÖMÜ<sup>28</sup>

Coğrafik konumu itibarıyla ölkemiz, tarih boyunca sürekli dış mihrakların destekleriyle birçok terörist grubun kötü emellerinin hareket alanı olmuştur. Faaliyete başlama tarihleri yıllar öncesine dayanan, ancak baskın eylemlerine 1984'lü yıllarda başlayan PKK (KADEK) örgütü de, dış güçlerin kötü emellerini gerçekleştirmek için kullanmaya çalıştıkları gruplardan sadece birisidir. Çanakale ve diğer savaşlarda ölkemizin bütünlüğü için canlarını veren biz Türkler ve Kürt halkı, maalesef bugün biri birine düşman unsurlar hâline getirilmiştir. Üzölerek belirtmek gerekir ki, PKK örgütü içerisinde yer alan birçok vatandaşımız, istemedikleri hâlde çeşitli faktörler yüzünden kendilerini bu örgüt içerisinde bulmuşlardır. Diğer taraftan Polis teşkilatımız da söz konusu bu tür terörist eylemler sonucunda, birçok şehit vermiş ve binlerce polis ailesi çocukları yetim kalmıştır.

Ölkemiz üzerinde kötü emelleri olan dış güçlerin, terörist eylemlerle ulaşamadıkları hedeflerini gerçekleştirmek için daha farklı yöntemlere başvurduklarını görmekteyiz. Avrupa Birliği'ne girebilmemiz için önümüze sürölen gerekçelerin büyük bir bölümünde de aslında ölkemizi bölme niyetlerinin yattığı kuşkusunu taşımaktayım.

---

28      Günışığı, 09 Mayıs 2004.

Keza Kıbrıs'ta önümüze sürülen Annan Planı'nın son hâli için de birçok yorumlar yapılmaktadır. Kıbrıs, Irak, Gürcistan hattındaki gelişmeler, Doğu ve Güneydoğu Anadolu Bölgelerini de içine alacak şekilde Irak'ın kuzeyinde bir Kürt devletinin kurulması çabalarının olduğu yönündeki görüşleri destekler niteliktedir. Kıbrıs sorununu çözmek için ortaya konulan planın dokuz bin sayfalık eklerini okumadığım için şu aşamada bir yorum yapmak kolay değildir. Ancak umarım görüşmeler neticesinde Türk halkı leyine olacak sonuçları elde edilir.

Asayişî sağlamakla görevli polis teşkilatımızda, kuruluşundan günümüze kadar önemli gelişmeler yaşanmıştır. 1970'li ve 80'li yıllarda polis denildiğinde, hemen kaba kuvvete sarılabilen ve halka eziyet edebilen bir imaj akla gelirken, bugünkü polis mensuplarında (bazı münferit olaylar hariç tutulduğunda); iyi eğitilmiş, modern teknolojileri kullanabilen, insancıl davranışlar sergileyen vb. yönlerinin daha da güçlendiğini görmek, biz vatandaşları oldukça memnun etmektedir.

Polis mensuplarımızın halkla iyi bir iletişim kurma yönünde daha çok çaba göstermesi gerekir. Sadece bazı standartları (TS-N-ISO 9001:2000 Kalite Yönetim Sistem Belgesi) sağlamış olmak, gerçek bağlamda kaliteyi sergilemeye maalesef yetmemektedir.

Nisan ayının ikinci haftası, Polis teşkilatınının 159. kuruluş yıldönümü. Maalesef emniyet mensuplarımız düşük maaşlarla canlarını ortaya koyarak asayişî sağlama ya çalışıyorlar. Kaliteli bir hizmet almanın en etkin yolu,

çalışanlarının maddi problemlerini öncelikli çözmekten geçer. Maddi problemler halledildikten sonra da manevi desteğe sıra gelir. Şu anda emniyet mensuplarımızın sadece 159. kuruluş yıldönümünü kutlamaktan başka da bir şey yapamıyoruz. Daha nice mutlu ve huzurlu kuruluş yıllarına...

**Kaynak :** <https://www.asafvarol.com/en/gunisigi/yazi372.htm>



## ÜNİVERSİTE VE ELAZIĞ MEDYA GÜNDEMİNDE<sup>29</sup>

Geçen hafta sonu iletişim fakülteleri dekanları toplantısı ve 2003 yılı Başarılı İletişimciler Ödülü töreni etkinlikleri nedeniyle üniversitemiz ve Elazığ, ulusal ve yerel medyada yeterince işlendi. İlk defa en çok katılımlı iletişim dekanları toplantısı yapıldı. İlk defa 13 ayrı iletişim fakültesi öğrencilerinin oyu ile 2003 yılı başarılı iletişimciler ödülleri dağıtıldı. Gene ilk defa 13 iletişim fakültesi dekanlarının organize ettiği “*Dekan Özel Ödülü*” verildi.

İlkler bitmiyor; devam edecek olursak, *CNN Türk* ilk defa *FIRAT RTV* stüdyolarında çekim yaptı ve Elazığlı başarılı iş adamımız Sayın Süleyman Orakçıoğlu’nu konuk etti. Düşünebiliyor musunuz ulusal bir televizyon (*CNN Türk*), televizyonda yayınlanma süresi açısından çok uzun sayılabilecek bir programı, Elazığ için ayırabiliyor. Prof. Dr. Ali Atıf Hoca, 9 Mayıs 2004 tarihli *Hürriyet Gazetesi*’nde yayımlanan “*Atıf Hoca’nın Not Defteri*” isimli köşesinde Üniversiteye ve Kolordu Komutanlığı’na teşekkürlerini sunuyor ve toplantılar için “*Rüya gibi geçen Elazığ toplantısı*” tabirini kullanıyor.

Maraton programı sunucusu Şansal Büyüka, kendi programlarına verilen ödülün büyüklüğünden ve öne-



minden söz ediyor. Fenerbahçe futbol takımının şampiyonluğunun konuşulduğu bir programda, Elazığ ve üniversitemizden söz ettirmek, herhâlde çok büyük başarı olsa gerek.

Bu yazıyı kaleme aldığımda "*Ali Atıf Hoca İle Reklam ve Rekabet*" isimli program henüz yayınlanmamıştı. Bu program Pazartesi günleri saat 23.05'te *CNN Türk*'te yayınlanmakta. Eminim ki o programda da Elazığ ve Fırat Üniversitesi, Türkiye çapında duyurulmuş olacak.

Hulki Cevizoğlu ve Kenan Işık da kendi programlarında mutlaka bu etkinliklerden bahsedeceklerdir. Keza diğerleri de... Milyarlarca ödeme yapılsaydı bu kadar başarılı bir tanıtım gerçekleştirilemezdi. Ama planlı ve programlı bir etkinlik sayesinde, tüm ülkeye kendinizi duyurabiliyorsanız, bu toplantı ve etkinliklerin hedefine ulaştığının göstergesidir.

Bu tür etkinliklerin başarılı geçmesinde elbette ki ekip çalışmasının çok önemli katkıları vardır. İletişim fakültemiz henüz çok yeni bir fakülte. Buna rağmen çok büyük bir organizasyona girebilmesi, azimle çalışan ve sayıları bir elin parmakları kadar olan bir ekibin mücadele gücünden kaynaklanmıştır. Bu etkinlikleri gerçekleştirmek de ancak alınabilecek desteklerle sağlanabilir.

Bu etkinliklerin başarılı geçmesi için Rektörümüz Sayın Prof. Dr. A. Feyzi Bingöl bizlere her konuda tam destek sağlamıştır. 8. Kolordu Komutanımız Sayın Ethem Erdağı, Orduevinin tüm imkânlarını bize tahsis etmiştir.

Keza sponsorlarımızın her biri için bir ucundan tutarak, başarılı bir etkinlik yapmamıza vesile olmuşlardır. *Kanal 23, FIRAT RTV* programı canlı yayınlamışlardır. Tek cümle ile her şey mükemmel cereyan etmiş ve başarılı bir etkinlik yapılmıştır. Katkısı olan herkese sonsuz şükranlarımı sunuyorum.

**Kaynak :** <https://www.asafvarol.com/en/gunisigi/yazi376.htm>



## YEREL YAZILI BASIN VE BEKLENTİLER<sup>30</sup>

Yerel basın, bulunduğu ilin en önemli haber iletim kaynağıdır. 1991 sonrasında yazılı basına ilave olarak, işitsel ve görsel medya unsurlarının da eklenmesi ile iletişim araçları, halkımızın ilgi odağı olmuştur. Ancak görsel ve işitsel basının illerde devreye girmesi, yazılı yerel basını (gazeteleri) olumsuz etkilediği de bir gerçek.

Yerel yazılı basın açısından Elazığ şanlı bir ildir. *Turan Gazetesi* 74, *Uluova Gazetesi* ise tam 52 yıldır yayın hayatını günlük olarak sürdürmektedir. Şu anda günlük ve haftalık yayımlanan gazete ve dergi sayısı oldukça arttı. Ancak bu gazete ve dergilerimizin baskı sayıları çok düşük seviyelerdedir. Elazığ'da on-line denilen ve bilgisayar ağı ile web tabanlı yayın yapan gazetelerimiz de var. Örneğin [www.elaziz.net](http://www.elaziz.net) bunlardan ilki.

Şu anda hem gazete hem de on-line yayın yapan günlük gazetemiz henüz yok. Yazılı basına 74 yıl önce geçmiş olmak, gurur verici bir durum. Ancak yazılı basında teknolojiye uyum açısından Elazığ'daki gazeteler (on-line olanlar hariç) bana göre sınıfta kalmıştır.

Mayıs ayında Batman'da meydana gelen benzin sızıntısı olayı ile ilgili incelemeler yaptığımda, yerel basın

---

30      Günışığı, 9 Haziran 2004.

mensupları benimle röportaj yapmışlardı. Kendilerine kartımı vererek, verdiğim demeç konusunu gazetelerinde nasıl işlediklerini görmek istediğimi söyleyerek, bana birer örnek göndermelerini istedim. “*Hocam, yerel gazetelerimiz İnternet’te de var.*” dediklerinde aldığım cevap karşısında şaşırımdım. Düşünebiliyor musunuz? Batman’da yayımlanan yerel gazetelerin aynı zamanda web sürümleri de yayında.

Elazığ’a geldiğimde ilk işim Batman’da yayın hayatını sürdüren gazetelerin web sayfalarını ziyaret etmek oldu. Gerçekten de gazeteleri aynı zamanda web üzerinden de yayımlanıyor. İşte teknolojik gelişmelere ayak uydurmak buna derler. Kendilerini kutluyorum.

Elazığ yazılı basınında maalesef aynı gelişmeleri görmek henüz daha kısmet olmadı. Yıllardır *Günüşiği Gazetesi*’nde köşe yazarlığı yapıyorum. Yazılarımı bilgisayarda yazdıktan sonra gazeteye fakslamak zorunda kalıyorum. Fakslanan yazı ikinci kez yeniden yazılıyor. Tabi yeniden yazılma esnasında da kelime ve harf düşmeleri olabiliyor. Oysa *Günüşiği Gazetesi*’nin İnternet bağlantısı olsaydı, yazılarımı word dokümanı olarak alıp doğrudan yayına sokabileceklerdi. Ayrıca niçin Batman yerel gazeteleri gibi bizim yerel gazetelerimiz de aynı zamanda web ortamında yayınlanarak tüm dünyaya açılmasınlar ki?

Bu teklifime karşı bazı yerel basınıımızın gazete sahipleri, imkânlarının olmadığını bahane edebilir. Ancak İnternet bağlantısı ve web üzerinden yayın yapmak, küçük meblağlarla gerçekleştirilecek bir durum. Bence eksiklik,

teknolojiyi takip etmemekten kaynaklanıyor. Lütfen birileri artık bu işi Elazığ'daki yerel yazılı medyada da başlat-sın. O zaman rekabet nedeniyle hepsi, on-line ve internet ortamına kendiliğinden geçeceklerdir.

**Kaynak :** <https://www.asafvarol.com/en/gunisigi/yazi382.htm>



## BELEDİYECİLİK ANLAYIŞI<sup>31</sup>

Belediye başkanları seçim öncesinde birçok vaatlerde bulunurlar. Seçildikten sonra da seçim meydanlarında attıkları nutukları çabuk unutuverirler. Ancak bir sonraki seçimler yaklaştığında, tekrar halkın gözüne girmek için yoğun faaliyetlerine başlarlar. Çok fanatik partizanlık yapmayan halk ise, önceki başkanın tekrar seçilip seçilmemesine oyları ile karar verirler.

Belediyecilik bir ekip işidir. Sadece başkanla başarılı sonuçlar elde etmek mümkün değildir. Belediye başkanını koordinatör görevi üstlenmelidir. İşin takipçiliğini ise ekibe mensup yöneticiler yapmalıdır. Bugün Türkiye’de çok başarılı işler yapan belediye başkanlarının arkasında vizyonu olan dinamik danışmanların ve yöneticilerinin olduğu bir gerçek.

Elazığ Belediyesi'nden halkın beklentileri çok fazla. Şehrin gelişmesine lokomotif görevi yapacak büyük projelerin, Elazığ’da da başlatılması gerekir. Diğer başarılı belediyeler bu işleri nasıl yapıyorlarsa, onlar çok yakından takip edilmeli ve benzeri projeler üretilmelidir.

Hangi parti mensubu olursa olsun Belediye Başkanı atandıktan sonra, o kişi ilgili ilin tüm halkının belediye

---

31      Günışığı, 21 Haziran 2004.



başkanıdır. Hizmet anlayışında, şayet vatandaşlar olarak bizlerin de katkı sağlayabileceği konular varsa, ilimizin gelişmesi için ayırım yapmadan yardımcı olmalıyız. Çünkü bir ilde faydalı gelişmeler, netice itibarıyla tüm toplumu ilgilendirmektedir.

Bir şehrin çehresinin değişmesinde bence en önemli unsur, yeşillik (ağaçlandırma-çimlendirme) ve temizliktir. O nedenle belediyelerin ilk hedefi yeşil ve temiz bir kent yaratma olmalıdır. Hizmetler sektöründe ulaşım, diğer önemli bir belediyeçilik anlayışı olmalıdır. Bunun için de yeni ve kaliteli yolların devreye alınması gerekir. Belediye Başkanı, ildeki tüm kamu kurum ve özel sektör kuruluşları, sivil toplum örgütleri ile çok iyi diyaloglar kurabilmelidir. Kurum ve kuruluşlarla iletişimde problem yaratılırsa, o kentte ulaşılması düşünülen hedeflere varmak mümkün olamaz.

Bir Elazığlı vatandaş olarak bundan böyle Belediyeçilik açısından Elazığ'da gördüğüm eksiklikleri, dilimin döndüğünce yazmaya çalışacağım. Bunu yaparken de olaylara olumlu yaklaşmayı ve de hatta çözüm önerilerimi de bildirmeyi düşünüyorum. Çünkü Elazığ bizlerin ve bir başka Elazığ'ımız yok.

Elazığ'da Doğukent Mahallesi ile Salıba (Mornik) arasında açılmış stabilize eski bir yol bulunmaktadır. Ancak bu yol, sanki âdeta çöplük ve moloz dökülme alanı olarak belirlenmiştir. Yol asfaltlanıp açılmadığı için, kolay çöp dökme alanı olarak kullanılmaktadır. Doğukent Mahallesi sakinleri bu çöplerden büyük rahatsızlık duy-

maktadır. Bu yolun açılması, Diyarbakır yolundan gelen araçların şehir merkezine ve Harput'a doğrudan geçmesinde de bir alternatif geçit sağlayacaktır. Çözüm, çöplerin kaldırılması ve yolun asfaltlanarak trafiğe açılması ile sağlanabilir.

**Kaynak :** <https://www.asafvarol.com/en/gunisigi/yazi384.htm>



## ÖSS VE GÜVENLİK<sup>32</sup>

20 Haziran'da gerçekleşen ÖSS sınavı, girenler için bir dönüm noktasıdır. Büyük emekler vererek sınava hazırlananların çok az bir kısmı istediği üniversite eğitime girebilecektir. Çünkü kontenjanlar çok sınırlıdır ve birçok gencimiz üniversiteye giremeyecek veya istediği bölümde okuyamayacaktır.

Çok uzun yıllardan beri ÖSS sınavlarında sürekli görev alırım. Gözetmen, Salon Başkanlığı, Bina Sınav Sorumlusu, kente ulaşan sınav sorularının teslim alınması ve ilden tekrar ayrılması için oluşturulan komisyonlarda üye vb. görevleri yürüttüm. Bu nedenle sınavın uygulama safhaları hakkında yeterli bilgiye sahibim.

ÖSS Sınavlarının güvenliği konusunda sık sık sorulara muhatap olurum. Bu sınavlarda soruların dışarı sızdırılması olabilir mi, diye? Unutulmamalıdır ki güvenlik konusu tamamen her kademedeki görevlilerin konuya ne kadar ciddi yaklaşması ile ilgilidir. Yani insan faktörü çok önemli.

Türkiye'de ÖSS sınavlarının çalındığı, soruların dışarı sızdırıldığı dönemleri yaşadık. Ancak Türkiye genelinde yapılan işler açısından ele alındığında, hem çok büyük bir organizasyon hem de en ciddi yapılan sınavlardan biri.

---

32      Günışığı, 21 Haziran 2004.

Kanımcıca ÖSS sınavlarında en büyük sorumluk, sınavı uygulatan en son bölümde görev yürütenlerindir. Yani salon başkanları ve gözetmenler en kritik noktada. Çünkü adayın kopya çekmesi, yerine bir başkasını sınav sokması, iletişim araçları ile soru elde etmesi, tuvalete çıkıp orada bir başka kişiden bir gruba ait cevapları alması, salonda kendi grubundan bir başka adayın kâğıdına bakması, hep bu son noktada olabilecek olaylardır. Dolayısıyla eğer salon başkanları ve gözetmenler görev ve sorumluluklarını yerine getirip işi ciddi tutmazlarsa, sıkıntılar oluşabilir.

Bina sınav sorumlularının da çok dikkatli olması zorunludur. Binaya dışarıdan kişilerin girmesine asla göz yumulmamalıdır. Bazen bina sınav sorumluları, salon başkanları, gözetmenler ve hatta hizmetliler, organize iş birliği yapıp sayıları çok az olsa da bazı adaylara dışarıdan cevapların ulaştırılmasında kuryelik yaptıklarını, bu ülke insanları yaşamıştır.

Ancak şu kadarını söylemek gerekir ki, bu kadar büyük bir organizasyonda elbette münferit olaylar yaşanacaktır. Önemli olan bu tür olayların yüzdesidir. Bu yüzde ne kadar düşük olursa, güvenlik o denli artmış olacaktır. Dolayısıyla sınavın farklı kademelerindeki her görevlinin işini ciddiye alması zorunludur.

Sınav yapıldı ve öğrencilerimiz cevaplarını basın yolu ile öğrendiler. Bir kısmı tahmin ettiği sonuçları elde edeceği için sevinçli, bir kısmı ise sınav heyecanı ile yanlış verdiği yanıtlara hayıflanıyordu. Öğrencilerin ailelerine

düşen en büyük görev ise başarısız olacak çocuklarını yermek ve azarlamak yerine, özellikle şu günlerde kendilerine teselli ve destek vermeleridir. Çünkü hiçbir sınav, evlatlarımızın sağlıklarını bozmalarına, ruhi dengelerinin olumsuz değişmelerine asla neden olmamalıdır.

**Kaynak :** <https://www.asafvarol.com/en/gunisigi/yazi385.htm>



## INTERNET HAFTASI VE E-TİCARET<sup>33</sup>

Bu yıl 11-24 Nisan tarihleri arasında Türkiye’de Internet haftası adı altında birçok etkinliğin yapılması bekleniyor. Bilindiği üzere Internet Haftası münasebetiyle Türkiye’deki birçok ilde Valilikler, İl Telekom Müdürlükleri, liseler, kamu kurum ve kuruluşları tarafından çeşitli faaliyetler düzenlenerek, Internet’in ülkemizde yaygınlaştırılması amaçlanıyor.

Geçen yıl Tunceli ve Erzurum’da Internet haftası münasebetiyle konferanslar vermiştim. Özellikle Tunceli’de konferansa halkın gösterdiği ilgi oldukça büyük olmuştu. Konferansa katılanların büyük bir bölümünün orta yaşın üzerindeki kişilerden olmasının ayrı bir önemi vardı. Çünkü orta yaşın üzerindeki kişiler, başlangıçta bu teknoloji ile tanışmaları kolay olmamıştı. Ama zamanla Internet’in önemi bu kuşak tarafından da benimsenmeye başladı.

Türkiye’de Internet’in kullanımı gene maalesef düşük seviyelerde seyretmektedir. Özellikle Amerika Birleşik Devletleri’nde Internet’in ne kadar yoğun kullanıldığını gördükten sonra, bu farkı kıyaslamak daha kolay oluyor.

Amerika Birleşik Devletleri’nde Internet her yaşta vatandaşın iletişim araçlarından en önemlisi olma yo-

---

33      Günışığı, 24 Mart 2005.



lunda hızla ilerliyor. Birçok evde hızlı İnternet bağlantısı bulunuyor. Zaten kamu kurum ve kuruluşları ile özel şirketler, işlerinin önemli bir bölümünü İnternet üzerinden yürütmektedir.

ABD’de İnternet üzerinden e-ticaret de çok hızlı bir gelişme göstermektedir. Her gün yeni sitelerin açıldığına şahit oluyorum. Bu şirketler üzerinden alış-veriş de inanılmayacak bir hızda ilerliyor. Artık bir eşya almak isteyen bir kişi, İnternet’ten gerekli araştırmayı yapmadan alış-verişe çıkmıyor. Hatta vatandaşın önemli bir bölümü İnternet üzerinden alış veriş yapmayı daha tercih edebiliyor. Çünkü aradığı birçok ürünü İnternet üzerinden inceleyebiliyor. Fiyat kıyaslaması yapabiliyor, üstelik bazen İnternet üzerinden aldığı bir eşyaya vergi dahi ödemiyor. Bu nasıl oluyor dersiniz, Amerika Birleşik Devletleri’nde bulunan eyaletlerde çok farklı vergilendirme sistemleri uygulanabilmektedir. Örneğin Virginia eyaletinde gıda maddelerinden vergi alınmıyor.

Bu nedenle gıda maddesini İnternet üzerinden satmayı düşünen şirketlerin bu eyalette daha fazla açıldığı görülüyor. Delaware’de ise elektronik eşyadan dahi vergi alınmıyor. O nedenle İnternet üzerinden elektronik cihaz satıcılarının ise Delaware’de toplandığını görüyoruz.

Vergi ödenmediğinde de İnternet üzerinden mal almak daha ucuza geliyor. Üstelik İnternet üzerinden satış yapıldığında, daha az elemanla ve işyeri kirası ödemedен işlemler yürütülüyor. Bu durum fiyatlarda önemli bir düşüşe neden oluyor.

Bazı şirketler İnternet üzerinden belirli bir meblağın üzerinde alış veriş yapanlardan kargo ücreti de almıyor. Üstelik satışlar garantili ve beğenmediğiniz malı tekrar iade edebiliyorsunuz.

Sonuç olarak Türkiye'ye girişi henüz 12 yıl olmasına karşın, İnternet birçok alanda kullanılmaya başlandı. Ama tüm ülke geneli düşünöldüğünde kullanma oranı hâlâ düşük seviyelerde. İnternet kullanımının yaygınlaştırılması, İnternet haftası gibi etkinliklerle daha çabuk yaygınlaştırılabilir.

**Kaynak :** <https://www.asafvarol.com/en/gunisigi/yazi407.htm>



## İLETİŞİM FAKÜLTELERİ DEKANLARI MERSİN'DE<sup>34</sup>

2000 yılından beri her yıl en az bir defa olmak üzere iletişim fakülteleri dekanları, bir iletişim fakültesinin ev sahipliğinde toplanmaktadır. Hatırlanacağı üzere 2004 yılı Mayıs ayında Fırat Üniversitesi ev sahipliğinde iletişim fakülteleri dekanlarını ve medyanın bazı tanınmış isimlerini Elazığ'da toplamıştık. Dekanlar toplantısına paralel olarak aynı zamanda görkemli bir ödül törenini de o yıl gerçekleştirmiştik. İletişim fakülteleri dekanları toplantısı bu yıl 6-8 Nisan 2006 tarihleri arasında Mersin Üniversitesi İletişim Fakültesi Dekanlığı ev sahipliğinde yapılıyor.

ABD'de iken, çalışmalar yaptığım üniversitenin iletişim fakültesi ile sıkı ilişkiler içerisinde bulunuyordum. Müfredatlarını ve öğrencilerine nasıl bir çalışma ortamı hazırladıklarını incelemek amacıyla, zaman zaman fakültede araştırmalar yapıyordum. Oradaki incelemelerim ışığında, Fırat Üniversitesi İletişim Fakültesi'nin geleceğini yakından ilgilendiren bir proje hazırladım. Bu projeyi Fırat Üniversitesi yönetimine brifing biçiminde sunmayı çok arzulardım. Bu sunuyu yapabilmem, şu âna kadar çeşitli nedenlerle mümkün olmadı. Benden kaynaklanmayan sebeplerle anlatamadığım projeyi, inşallah

34      Günışığı, 03 Nisan 2006.

bir gün dinleyenler çıkabilir ümidiyle beklerken, Mersin Üniversitesi İletişim Fakültesi Dekanı'ndan özel bir davet yazısı aldım.

Birçok iletişim fakültesi dekanı, yurda döndükten sonra telefonla “*Hoş geldin*” demek için beni aramışlardı. Bu aramalar esnasında da ABD’de iletişim fakültelerini ilgilendiren bir proje hazırladığımı, bazı dekan arkadaşlarıma bahsetmiştim. Dekanlar aralarında yaptıkları görüşmelerde, Mersin’de yapılacak toplantıya mutlaka katılmamı ve bu projeyi kendilerine anlatmamı kararlaştırmışlar. Bunun sonucu olarak da Dekanlar toplantısına katılıp “İletişim Fakülteleri Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Projesi” isimli projemi sunabileceğim.

İletişim fakültelerinin eğitim, öğretim ve araştırma faaliyetlerini değerlendirmek, iletişim eğitiminin sorunları üzerinde görüş alışverişinde bulunmak, iletişim eğitiminin etkin ve verimli bir biçimde yürütülmesini sağlamak üzere öneriler geliştirmek, bu önerilerin gerçekleştirilmesi yönünde çaba sarf etmek, iletişim fakültelerinin kalitelerini geliştirmek, kalite düzeylerinin onaylanması ve tanınmasını sağlamak ve belirtilen alanlarda gerekli girişimlerde bulunmak, bu projenin öncelikli amacını oluşturmaktadır.

Projenin ikinci amacı ise, ulusal ve yerel medyanın ihtiyaç duyacağı alanlarda hizmet içi eğitimler sunmak, iletişim meslek liselerinin müfredatları ile uyuyacak biçimde iletişim fakülteleri müfredatlarını iyileştirici çalışmalarda bulunmak, ulusal ve yerel medya sorunlarına

çözüm önerileri geliştirmek ve RTÜK ile ortak projelerin yürütülebilmesi için alt yapı oluşturmaktır.

Modern iletişim araçları kullanılarak, iletişim fakültelerindeki eğitim-öğretim standardının Avrupa ve Amerika'daki gelişmiş iletişim fakülteleri seviyesine çıkartılmasını hedefleyen bu proje, Mersin'de oluşturulacak bir konsorsiyum aracılığı ile nihai biçimine kavuşturulacak. Tamamen İngilizce olarak hazırlanacak proje, netice itibarıyla maddi kaynak temini için Avrupa Birliği tarafından desteklenen bir kuruluşa sunulacak.

**Kaynak :** <https://www.asafvarol.com/en/gunisigi/yazi407.htm>



## İLETİŞİM FAKÜLTELERİ DEKANLARININ TEVECCÜHÜNE LAYIK OLABİLMEK!<sup>35</sup>

Mersin’de yapılan İletişim Fakültesi Dekanları toplantısının benim açımdan ayrı bir önemi vardı. Çünkü Dekan kimliğim olmamasına karşın, bu toplantıya katılmam istenmiştir. Toplantı süresince iletişim fakültesi dekanlarından görmüş olduğum yakın ilgi ve özellikle de yeni oluşturulan Yürütme Kurulu üyeliğine oybirliği ile seçilmiş olmamın bende yarattığı memnuniyeti ifade edebilecek cümleler bulmakta güçlük çekiyorum. Bana karşı duyulan sevgi ve güvene layık olmak, gerçekten büyük emek gerektirecek.

8 Nisan 2006 Cumartesi günü Yönetim Kurulu üyeleri olarak ilk toplantımızı gerçekleştirdik. Bu toplantıda Yürütme Kurulu üyeleri olarak kendi aramızda iş bölümü yaptık. Yürütme Kurulu Başkanlığına Gazi Üniversitesi Dekanı Sayın Prof. Dr. Alemdar Korkmaz, Başkan Vekilliğine Mersin Üniversitesi İletişim Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Selim Aksöyek, Genel Sekreterlik görevine bendeniz, oybirliği ile seçilmişlerdir. Yönetim Kurulu ilk toplantısında bir strateji belirlemiş ve Dekanlar Toplantısında alınan kararların hayatiyete geçirilmesi amacıyla, yoğun çalışma kararı almıştır.

---

35      Günışığı, 11 Nisan 2006.



Akreditasyon ve Kalite Geliştirme konusunda Prof. Dr. Hülya Yengin, Prof. Dr. Belma Akşit ve Prof. Dr. Asaf Varol’dan oluşan bir komisyon kurulmuştur. Dekanlar toplantısında alınan diğer kararlardan bazıları aşağıda verilmiştir.

1. İletişim fakültelerinin sayısının dondurulması ve tüm bölümlerinin kontenjanlarının azaltılarak belirlenmesi,
2. Ö.S.S. sınavına eşit ağırlık alanından giren adaylar 0.8 katsayı ile ‘*Halkla İlişkiler ve Reklamcılık*’ ve ‘*Reklamcılık ve Halkla İlişkiler*’ bölümlerini tercih edebilirken, bölüm içerikleri benzer olmasına rağmen ‘*Halkla İlişkiler ve Tanıtım*’, ‘*Halkla İlişkiler*’, ‘*Reklamcılık*’ ve ‘*Reklam Tasarımı ve İletişimi*’ bölümlerini 0.3 katsayısı ile tercih etmelerinden dolayı, adayların seçenek olanaklarını daraltan bu sorunu çözmek için diğer tanımlamaların da ilave edilerek eşit ağırlık öğrencilerinin de 0.8 katsayısı ile tercih yapabilmelerine olanak verilmesi konusunda çalışma yapılmasına, yürütme kurulunun bu konuda görevlendirilmesi,
3. İletişim Eğitimi Konseyi kurulması konusunda iletişim fakülteleri yürütme kuruluna yetki verilmesi,
4. İletişim fakültelerinin ortak olarak öğrenci çalışmalarını ödüllendirecekleri genel bir yarışma düzenlemesi önerisinin olgunlaştırılması,
5. Mesleki örgütlerin kurulması konusunda destek olunması, meslek örgütlerinin iletişim fakültelerinin

dekanlar toplantılarının ardından konularıyla ilgili sunuşlar yapabileceği,

alınan bazı önemli kararlardır. Dekanların oluşturdukları bu güç birliği sayesinde, iletişim fakültelerinin sorunlarının çözümünün kolaylaşacağı inancındayım.

**Kaynak :** <https://www.asafvarol.com/en/gunisigi/yazi452.htm>



## ELAZIĞ BULUŞUYOR VE MEDYA<sup>36</sup>

Elazığ Buluşuyor 2007 Zirvesi ile ilgili çalışmalar çok hızlı bir şekilde sürdürülüyor. 23 Kasım günü ETSO toplantı salonunda İletişim ve Medya sektörü ile ilgili toplantı yapıldı. Bu toplantıdaki atmosfer bizleri umutlandırdı ve bu çalışmadan amaçlanan hedeflere ulaşılabileceği sinyali verdi. Toplantıya Elazığ'ın yerel medya temsilcileri ile ulusal medya muhabirleri katıldı.

Medya çalışanları ile yapılan bu toplantının amacı, Elazığ Buluşuyor 2007 Zirvesine kadar ilk aşamada medya konusunda ne tür çalışmaların yapılacağını belirlemektir. Bu sektörümüz 2023'ü hedef alarak, Elazığ medyasını nereye götürüleceği konusunda çalışmalar yapacak. Elazığ'da medya hizmeti veren *DHA, Yeni Ufuk, Ortadoğu, Birlik Medya, TRT, Günışığı, Kanal 23, Kanal E, Zaman Gazetesi, Başkan Dergisi, İhlas Haber Ajansı* ve diğer ilgili medya kuruluşlarının temsilcileri katıldı.

Medyaya hizmet eden kesimden bu çalışmalara tam destek verileceğinin ifade edilmesi, büyük bir memnuniyet uyandırmıştır. Elazığ Buluşuyor 2007 Zirvesi ile ilgili açılış konuşmasını yapan İl Özel İdare Genel Sekreteri Sayın Enver Erdem'den sonra Prof. Dr. Asaf Varol, bu çalışmalarla ilgili teknik bilgiler sunmuştur. Önümüzdeki

---

36      Günışığı, 23 Kasım 2006

günlerde Medya sektörü kendi aralarında bir toplantı yaparak iş bölümü yapacak ve yoğun bir biçimde çalışmalarına başlayacaklardır.

Medya sektörüne iki önemli görev düşmektedir. Bunlardan biri sektör olarak kendileri için bir çalışma yapmalarıdır. Diğeri ise Elazığ Buluşuyor 2007 Zirvesi ile ilgili çalışmaları sürekli yayın organlarında işleyerek, kamuoyu oluşturmada aktif görev almalarını arzuluyoruz. Çünkü mesele Elazığ'ımızla ilgilidir ve gönüllülük esasına göre özverili çalışmaları gerektirmektedir.

Sektörlerde görev almak isteyen her kişi ve kuruluşun katkılarını bekliyoruz. Şu anda bu çalışmalarda görev alanlar, bir süre sonra bayrak yarışını başkalarına devredecektir. Elazığ Buluşuyor 2007 Projesi tüm Elazığlılarıdır ve asla herhangi bir kişinin tekelinde değildir. Bu gerçeğin altını özellikle çizmek istiyorum.

Elazığ Buluşuyor Projesinin meşalesini yakan Valimiz Sayın Muammer Muşmal ve Belediye Başkanımız Sayın Süleyman Selmanoğlu çalışmalara tam destek sağlamaktadır. Keza Fırat Üniversitesi Rektörü Sayın Prof. Dr. Mehmet Hamdi Muz da bu projeye sahip çıkarak üniversiteden eleman görevlendirmeleri yapmıştır. Üniversitemiz, projede çok önemli görevleri yerine getirebilecek büyük bir potansiyele sahiptir. Elazığ Ticaret ve Sanayi Odası Başkanı Sayın Suat Öztürk de, başından beri bu projeye her türlü desteği vermektedir. Lokomotif görevi üstlenen bu kurumlarımız haricindeki tüm diğer kuruluşlardan ve sivil toplum örgütlerinden bu projeyi desteklemeleri-

ni diliyoruz. Bu meşale Elazığ içindir. Gönül birliği ve iş birliği yaparak çok güzel projeler üretme zamanı çoktan gelmiştir. Geliniz bu çorbada sizin de bir kaşık tuzunuz olsun.

**Kaynak :** <https://www.asafvarol.com/en/gunisigi/yazi482.htm>



## ELAZIĞ BULUŞUYOR ÇALIŞMALARI HIZLANDI<sup>37</sup>

Elazığ Buluşuyor 2007 Zirve çalışmaları kapsamında oluşturulan sektörler, mevcut durum tespiti için yoğun bir çaba sarf etmektedir. İletişim, Medya, Sağlık, Tarım (Hayvancılık, Su Ürünleri, Ormancılık, Bitkisel Üretim) ve Eğitim sektörlerinin çalışmaları 2006 yılı içerisinde başlatılmıştı. Bu sektörlerimiz kendi çalışmalarını bir takvime bağlayarak sürdürmektedirler. Ekonomi (Sanayi-Ticaret-Yer Altı kaynakları-Enerji), Kentleşme-Çevre ve Hizmetler (Karayolları) sektörleri ise, 11 Ocak 2007'de ilk toplantılarını yaparak çalışmalara başlamaktadırlar. Diğer bir sektörümüz olan Kültür ve El Sanatları ise, muhtemelen Ocak ayının 3'üncü haftası içinde ilk toplantılarını yapmış olacaklar.

Zirve artık tüm Elazıqlıların ortak desteklediği bir proje hâline gelme yolunda hızla ilerliyor. Valimiz Sayın Muammer Muşmal'ın büyük önem verdiği ve arkasında olduğu bu projeyi; Belediye Başkanımız Sayın Süleyman Selmanoğlu'nun, Fırat Üniversitesi Rektörü Sayın Prof. Dr. Mehmet Hamdi Muz'un ve keza ETSO Başkanı Sayın Suat Öztürk'ün tümüyle desteklemiş olduklarını görmüş olmak, biz sektör üyelerini memnun etmekte ve çalışmalarını canla başla yürütmemize vesile olmaktadır.

---

37      Günışığı, 09 Ocak 2007.



En sevindirici nokta, bu projeye katkı sağlamak amacıyla Elazığlı veya Elazığ Sevdalısı bireylerin, kuruluşlarının ve sivil toplum örgütlerinin bir bölümünün seferber olmasıdır. Üstelik söz konusu bu gruplar neler yapabilecekleri konusunda proje teklifleri ile gelmiş olmaları, bu çalışmalara vermiş oldukları önemin göstergesidir.

ANAR Araştırma Şirketinin Elazığlı Genel Müdürü hemşerimiz Sayın Dr. İbrahim Uslu, 29 Aralık 2006 günü Yönetim Kurulu üyeleri ile yaptığı toplantıda, bu çalışmalara ne tür destekler verebileceğini anlatmıştır. Hacettepe Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi'nden Öğretim Üyesi Sayın Prof. Dr. Zafer Gençaydın, Ağın İlçemizde yetiştirdiği bağ ve nar bahçelerini yerinde göstererek, Elazığ Buluşuyor çalışmalarını desteklediklerini, yaptıkları tarımsal faaliyetlerle Elazığ ekonomisine katkı sağlamayı hedeflediklerini belirtmiştir.

Ankara'da faaliyetlerini sürdüren Gökteknik Şirketi Genel Müdürü Sayın Bünyamin Özer ve AB Jeotermal Şirket Müdürü Sayın Ali Hıdır Ertem ile yapılan görüşmelerde, Elazığ Buluşuyor Zirvesi çalışmaları için kendilerinden destek istenmiş ve olumlu cevap alınmıştır. Türk Amerikan İşadamları Derneği Genel Başkan Yardımcısı Sayın Muzaffer Arslan, bizleri ziyaret ederek, bu çalışmaları desteklediğini, çalışmalar içinde aktif görev almayı istediğini bildirmiş ve bazı projelerini anlatmıştır.

Çağ Hastanesi Yönetim Kurulu Başkanı Sayın Prof. Dr. Kadirhan Sunguroğlu bu çalışmaları desteklediğini ve üzerlerine düşen görevi yapmaya hazır olduklarını her fırsatta dile getiren Elazığlı bir hemşerimizdir.

Antalya Bölgesi organizasyonlarını üstlenen ve aynı zamanda Yürütme Kurulu Üyemiz Sayın Prof. Dr. Ramazan Demir ise, Elazığ'ın yetiştirdiği bilim adamları ile ilgili bir bilgi bankası çalışması yapma talebi hazır durmaktadır. Ancak hocamızın bu teklifine verilen cevaplar, arzu edilen düzeyde olmamıştır. Hocamız bu çalışmasına destek verecek gönüllüler beklemeye devam etmektedir.

Yürütme Kurulu üyemiz Sayın Mehmet Topal'ın, "Başkan" isimli dergisine ait web sayfasında Elazığ Buluşuyor 2007 Zirvesi'nin Elazığ'a yararlı olacağına inanıyor musunuz? Anket sorusuna 765 kişinin "Evet", sadece 18 kişinin "Hayır" ve 13 kişinin ise "İlgilenmiyorum" cevabını vermiş olması, bu çalışmalara verilen desteğin açık ifadesidir.

Sonuç olarak, Elazığ Buluşuyor Zirvesi çalışmaları tahminlerin üzerinde bir ilgi ile karşı karşıyadır. Yapılan tekliflerin çokluğu, ümit vericidir ve 2023 yılı hedeflerinin belirleneceği bu çalışmalardan güzel eserlerin ortaya çıkacağı anlaşılmaktadır. Bu nedenle Elazığ'ın geleceğini ilgilendiren konularda görüşlerinizi bizlerle paylaşmanızı diliyorum.

**Kaynak :** <https://www.asafvarol.com/en/gunisigi/yazi488.htm>



## YAZIKLAR OLSUN!<sup>38</sup>

İletişim ve haberleşme, hayatımızın önemli bir parçasıdır. Artık öyle bir yaşantı sürdürüyoruz ki, cep telefonumuzda hat kesildiğinde kendimizi yalnız hissediyoruz. Hatta paniğe kapıldığımız dahi olabiliyor. Benzer şekilde Internet'e de o kadar alıştık ki, Internet'imiz kesildiğinde huzursuz oluyoruz ve önemli bir eksiklik hissediyoruz. Bu günlerde hem cep telefonları hem de Internet üzerinden iletişimde önemli sıkıntılar yaşıyoruz.

Bilindiği üzere Türk Telekom'da grev var. Bu grev yüzünden Internet üzerinden iletişim yavaşlatılmış ya da tümünden devre dışı kalmıştır. Televizyonlara da yansdığı üzere Türk Telekom fiber optik kablolarının kesildiği iddia edilmektedir. Bu iddiaya cevap veren sendika sorumluları, bindikleri dalı asla kesmeyecekleri yönündedir. Ancak üzülerken belirtmek gerekir ki, Siirt'te kablo kesenler görülmüş ve hatta kesenlerin yakalandığı dahi söyleniyor.

Türk Telekom'un fiber optik kablolarını kestirenler, elbette çalışan personelin kendisi değildir. Duyumlarımıza göre bazı kişilerin çocuklara para vererek kabloları kestirdiği söylenmektedir. Bu eylemi yaptırılanlar belki de Türk Telekom'la hiç ilgili olmayanlardır. Bu grevi fırsat

bilerek ülkemize zarar vermek isteyen birçok şer odaklarının mevcut olduğunu biliyoruz.

Birkaç gündür Siirt'te hem cep telefonları çalışmıyor hem de İnternet bağlantısı mevcut değil. Bu nedenle Siirt Üniversitesi olarak İnternet üzerinden öğrencilerimizle ilgili yapmamız gereken bazı işlemleri yapamadık ve bu öğrencilerin bir kısmı mağdur olacaklar. Tüm toplumu ilgilendiren sistemlerin tahrip edilmesi, netice itibarıyla tüm kamuoyunu olumsuz etkilemekte ve millî servetimiz heba olmaktadır.

Şayet grevde olan Türk Telekom çalışanları, maksadını aşan grev eylemlerinde bulunuyorlarsa, ne kadar haklı olurlarsa olsunlar, kamuoyu karşısında haklılıklarını ispatta zorlanacaklardır. Çünkü hiçbir grev, örneğin kablo kesilerek sisteme zarar vermemelidir. Uzlaşmak için birçok yöntem mevcuttur ve bu tür çağdışı eylemler yapılmadan da anlaşmalar sağlanabilir. Şayet ortaya atılan kablo kesme iddiaları doğru ise, 1980 öncesi sendikalarımızın bazıları tarafından estirilen terörü çağırıştırıyor. Ülkemiz o dönemlerde çok sıkıntılar yaşadı. Artık o günlerin geri gelmesini, sağduyulu hiçbir insan arzu etmemelidir.

Sonuç olarak; Türk Telekom'un kablolarının kesildiğini basın da görüntülü yayınlandı. Bu kesme işlemini Telekom çalışanları yapmamış veya yaptırmamış olsalar bile, kesme işleminin tam grev dönemine denk gelmiş olması düşündürücüdür. Türk Telekom artık özel bir şirkettir. Bir grevin iletişim sistemlerimizi nasıl alt üst etti-

ğini hep birlikte yaşadık. Şayet bu tür durumlar devam ederse, hayatımızın önemli bir parçası hâline gelen online işlemler çökebilir ve telafisi mümkün olmayan zararlar doğabilir. Dolayısıyla bu tür ani gelişmeler karşısında ulusal ağ sistemlerimizin hemen devreye girebileceği yeni ağ sistemleri oluşturulmalıdır.

**Kaynak :** <https://www.gunisigigazetesi.net/yaziklar-ol-sun-25102007-makale,194.html>



## GENÇ İLETİŞİMCİLER ÖDÜL TÖRENİ<sup>39</sup>

12 Aralık 2007 günü İstanbul'da Hilton Oteli'nde Aydın Doğan Vakfı Genç İletişimciler Ödül törenine katılmıştım. Her yıl Aydın Doğan Vakfı (ADV) tarafından genç iletişimciler için yarışmalar düzenlenmekte ve layık görülen eser sahiplerine çeşitli ödüller verilmektedir. Ödül alan iletişim fakültelerinin dekanları da bu toplantıya davet edilerek, kendilerine teşekkür plaketleri verilmektedir. İletişim ödülleri alanında en kapsamlı bir etkinlik olup, bu ödülü alabilmek, ayrıcalıklı durum olarak değerlendirilebilmektedir.

Devlet Bakanı Murat Başesgioğlu, Vali Muammer Güler, Doğan Medya Grubu Yönetim Kurulu Başkanı Aydın Doğan, Doğan Medya grubunda çalışanların önde gelen bazı spikerleri, program yapımcıları (Uğur Dündar, Mehmet Ali Birand vb.), rektörler, bazı iletişim fakültesi dekanları, kalabalık bir bürokrat grubu ve öğrenciler, ödül töreninde hazır bulunuyorlardı.

Bazı iletişim fakülteleri öğrencileri farklı kategorilerde ödüller alırken, birkaç iletişim fakültemizin yarışmaya katılmamış olmaları ya da gönderdikleri eserlerin ödüle layık görülmemesi, içimin burkulmasına neden oldu. Aslında bu durum kanımca yarışmaya katılmayan fakülte-

---

39      Günışığı, 19 Aralık 2007.



lerin yöneticilerinden kaynaklanmıştır. Çünkü öğrencilerini bu tür yarışmalara yönlendirmeyen ve ısrarla teşvik yapmayan yöneticiler, elbette ödül alamayacak ve dolayısıyla kamuoyu varlıklarından bile haberdar olmayacaklardır. Kuruluşları çok yeni olmasına karşın bazı iletişim fakültelerinin birden fazla ödül almaları dikkatimi çekti. Demek ki bu fakültelerin yöneticileri işi biliyor ve yönlendirme yapmada başarılılar.

Fırat Üniversitesi bünyesinde 1991’li yıllarda *FIRAT TV*’yi kurmak bana nasip olmuştu. Bu televizyon birimi, ilk yerel üniversite televizyonu idi. Bu payenin mensubu bulunduğum üniversiteye ait olmasının haklı gururunu yaşıyorum. Üniversitelerin iletişim fakültelerinin radyo ve televizyon bölümlerinin yayın yapabilmeleri için dönemin iletişim fakülteleri dekanları olarak çok büyük mücadeleler vermiştik. 7 yıl süre ile verdiğimiz çabalar sonrasında 3984 sayılı kanunu değiştirebilmiş ve iletişim fakültelerinin yerel radyo ve televizyon birimleri kurmalarını sağlamıştık.

Bu günlerde üniversitelerin iletişim fakültelerinin radyo ve televizyon yayını yapabilmelerini engellemek için birileri kanunu yeniden değiştirmeye çalışıyor! Bunun mücadelesini verenlerin neden rahatsız olduklarına anlam vermek mümkün değil! Bildiğim kadarıyla şu anda yayın yapan hiçbir üniversite televizyonu ya da radyosu para karşılığı reklam almamaktadır, sadece çarkın döndürülebilmesi için zaman zaman sponsor bulmaya çalışmaktadır. Bu kanunu değiştirmek isteyenler eğer sağduyulu davranıp da gerçekleri araştırmış olsalar, rant

hesaplarının döndüğünü çok kolay bir biçimde anlayabilirler.

Üniversitelerin iletişim fakültelerinin radyo-televizyon bölümlerinin yayın yapmaları kadar doğal bir olay olamaz. Bu üniversitelerimizin bazıları, sistemlerini kullanarak uzaktan eğitim çalışmalarını sürdürmektedir. Uzaktan öğretim, çağımızın modern bir eğitim aracıdır ve kullanılmalıdır. İleriye görmeyen ya da bilerek üniversitelerin yayın organlarını susturmak isteyenler ise bu mücadelelerinin bazı rant çevrelerine hizmet etmekten başka bir fayda sağlamayacağını ve dolaylı da olsa eğitimi engellediklerinin bilincinde olmalarını dilerim.

**Kaynak :** <https://www.gunisigigazetesi.net/genc-iletisimci-ler-27122007-makale,443.html>



## İLETİŞİM FAKÜLTELERİ DEKANLARI ANKARA'DA TOPLANDI<sup>40</sup>

Bilindiği üzere İletişim Fakülteleri Dekanları uzun yıllar mücadele vererek radyo-televizyon bölümleri bulunan iletişim fakültelerinin yerel yayın yapma hakkını elde etmişti. Bu hakkın geri alınmak istenmesi, iletişim fakültelerinin eğitim ve öğretimini olumsuz etkileyeceği açıktır.

3984 sayılı Radyo ve Televizyonların Kuruluşu ve Yayınları Hakkındaki Kanununun 24. maddesinde “**...radyo-televizyon bölümleri bulunan iletişim fakültelerine yerel bazda frekanslar ve kanallar ücretsiz olarak tahsis edilir. ...**” hükmü, yeni hazırlanan kanun taslağından kaldırılmıştır. Yapılacak değişiklikle iletişim fakültelerine sadece kapalı devre yayın izni verileceği duyumunu alınca, İletişim Fakülteleri Dekanları Yürütme Kurulu olarak, iletişim fakültelerinin aleyhine olan bu durumu durdurmak amacıyla girişimlerde bulunduk. Bu kapsamda 2007'nin Aralık ayında İstanbul'da Aydın Doğan Vakfı Genç İletişimciler Ödül töreninde RTÜK Başkanı Dr. A. Zahid Akman ile birkaç dekanımız görüşerek, doğacak muhtemel sıkıntıları kendilerine aktarmışlardı.

İletişim fakültelerinin yerel bazda radyo-televizyon

---

40      Günışığı, 07 Şubat 2008.

yayınları yapmalarının avantajlarını RTÜK’ten sorumlu Devlet Bakanı Sayın **Prof. Dr. Mehmet Aydın**’a ve RTÜK Üst Kurul Üyesi Sayın **Taha Yücel**’e anlatmak ve bu kanun maddesinde yapılmak istenen değişikliği engellemek için; 31 Ocak 2008 Perşembe günü Ankara’da bir toplantı yapıldı. Bu toplantıya İletişim Fakülteleri Dekanları Yürütme Kurulu Başkanı Prof. Dr. Haluk Ge-ray (Ankara Üniversitesi), Genel Sekreter Prof. Dr. Asaf Varol (Siirt Üniversitesi), Üye Prof. Dr. Peyami Çelikkcan (Maltepe Üniversitesi), Prof. Dr. Korkmaz Alemdar (Gazi Üniversitesi), Prof. Dr. Ahmet Tolungüç (Başkent Üniversitesi), Prof. Dr. Hülya Yengin ve Yrd. Doç. Dr. Kerim Karagöz (Kocaeli Üniversitesi), Prof. Dr. Suat Anar (Yeditepe Üniversitesi), Prof. Dr. Sevim Akten (Atatürk Üniversitesi), Prof. Dr. Ünsal Yetim (Mersin Üniversitesi), Prof. Dr. Hasan Kürüm (Fırat Üniversitesi) ve Doç. Dr. Neşe Kas (İstanbul Üniversitesi) katıldılar.

Katılımcılar sırası ile söz alarak kanunda yapılmak istenen değişikliğin sebebiyet verebileceği aksaklıkları anlattılar. Gelişen ve modernleşen iletişim teknolojileri yüzünden, iletişim fakülteleri mezunlarının sahip olması gereken koşulların değiştiği, birçok iletişim fakültelerinde uygulamalı eğitime geçildi, bazı üniversitelerimizin televizyon ve radyo yayınları yapabilmek için büyük yatırımlar yaptıkları, uygulamalı eğitim yapan mezunların özel sektörde iş bulmalarının kolaylaştığı ve en önemlisi eğitimin önemli bir paydaşı olan “uzaktan eğitimin” tüm dünyada olduğu gibi ülkemizde de bazı üniversitelerimizde kullanıldığı ve yaygınlaştığı dile getirilmiştir.

Uzaktan eğitim vermenin alt yapısının oluşturulmasında televizyon ve radyo yayınlarının büyük önem arz ettiği anlatılmış, dünyada bazı üniversitelerin yaptıkları televizyon ve radyo yayınları örnek gösterilmiştir. Televizyon ve radyo yayınlarının dijital yayına geçtiklerinde, bazı illerimizde hüküm süren frekans paylaşım probleminin giderilebileceği, şu anda analog yayında mevcut olan sıkıntıların bertaraf edileceği vurgulanmıştır.

Devlet Bakanı Prof. Dr. Mehmet Aydın, artık yerel yayınların bir kısmının ulusal yayın gibi uydudan yayın yaptığını, yerel medyanın ciddi sorunlarının olduğunu, yerel medyada kullanılan dilin yarattığı sıkıntıların bulunduğunu, bu salonda yerel medya mensupları ile görüştüğünü, medyadan sorumlu olmadığı zamanlarda dahi yerel medya mensupları ile toplantılar yaptığını, “*Bir dokun bin ah işit*” misali birçok sorunlarının varlığını bildiğini belirtmiştir. Yeditepe Üniversitesi'nin yayınlarının kesilmesi dile getirildiğinde, Bakan Aydın bazı yerlerde ciddi sorunların olduğunu söylerken, bu durumu da kastettiğini vurguladı. Problemlerin TBMM Genel Kurulu'na kadar gittiğini, iletişim fakültelerinin bu sorununun da kurulda ele alınacağını ve imkânlar dâhilinde çözüm bulmaya çalışacaklarını söyledi.

RTÜK üyesi Sayın Taha Yücel ise en temel sorunun özel yayıncılığın başladığı yıllarda bir kanunun olmasından kaynaklandığını belirterek, 1994'de 3984 sayılı Yasa ile RTÜK'ün kurulduğunu ve o dönemlerde kendisinin teknik bir eleman olarak RTÜK'e girdiğini, 1995 yı-

lında analog radyo ve televizyonların frekans planlamalarını bitirdiklerini, daha sonra yerel televizyonlarla ilgili ihalelerin başladığını ve TRT'nin canlı yayınında ihalelerin yapıldığını, tüm yerel televizyonlara frekans tahsisi yapılacak duruma gelindiğini, ancak 28 Şubat döneminin gelmesiyle Başbakan Sayın Mesut Yılmaz'ın imzasıyla ihalelerin durdurulması yönünde bir yazı aldıklarını, ilk yapılan Millî Güvenlik Kurulu'na RTÜK'ün katılmasının istendiğini ve ulusal televizyonlar dışında hiçbir tahsisin yapılmamasının bildirildiğini belirtti. 1996 yılında ihalelerin iptal kararı çıktığını ve 2000 yılına kadar Ulusal Güvenlik belgelerinin hiçbir kuruluşa verilmediğini söyledi. Neden verilmediğini kendisinin de bilmediğini, ancak daha sonra sakıncalı olduğu düşünülen yayın kuruluşlarının tümüne Ulusal Güvenlik Belgelerinin verildiğini, bu nedenle de önceki ihalelerin neden iptal edildiğinin anlayamadığını söylemiştir.

2002 yılındaki kanun değişikliğinden itibaren frekans planlaması RTÜK'ten alınarak bu yetkinin Telekomünikasyon Üst Kuruluna verildiğini, Telekomünikasyon Üst Kurulu frekans tahsislerini yapıp RTÜK'ün onayına sunacağı bir süreçte, bu defa sayısal yayına geçildiğini, sayısal yayına geçildiği için analog yayıncılıkta frekans tahsisinin yapılmasının anlamının kalmadığını vurgulayan Yücel; mevcut yasada "iletişim fakültelerine frekans tahsis edilir" ifadesinin yer aldığını, ancak örneğin İstanbul'da boş frekans yoksa tahsisin mümkün olamayacağını açık olduğunu vurgulamıştır. Sayısal yayına geçildiğinde dahi frekans tahsisinde zorluklarla karşılaşılacağını belirtmiştir. Yayıncılıkta büyük şehirlerde

farklı sıkıntılarının olduğunu, büyük illerde analog-sayısal yayınlara bir süre devam edinilmesinin zorunluluğunun bulunduğunu, pek çok devlet kurumunun "Ben de yayın yapmalıyım" ihtiyacı ve talebinin olduğunu belirten Taha Yücel; üniversitelerin yayınları ile ilgili gözlemlerinin çok olumlu olduğunu, Kayseri'ye gittiğini oradaki yerel televizyonlar içinde en beğendiği yerel yayının Erciyes Üniversitesi televizyonu olduğunu söylemiştir.

Yerel televizyonların birçoğu ile ilgili şikâyetlerin bulunmadığını, denetlemelere başladıktan sonra durumun çok daha iyi anlaşılacağına görüleceğini, yeni yasa ile birlikte kamuya ait TRT'nin dahi denetim altına alınacağını belirtmiştir. Özel yayıncılara gelir getirici yayın yasağı konulduğunu, iletişim fakülteleri yayınlarının denetleme sürecinde bir ihlal olduğunda, bu tür sorunların nasıl çözüleceğinin iletişim fakülteleri dekanları ile birlikte nasıl değerlendirilmesi gerektiği üzerinde duran Yücel; "Örneğin bir öğrenci canlı yayında suç unsuru bir söylemde bulunursa, müeyyidesi ne olacak? Adil ve düzenli bir yapının düşünülmesi gerektiği üzerinde durmuştur.

Yeni yasada iletişim fakültelerinin sadece kapalı devre değil, kablolu yayın yapabilme durumunun da düşünüldüğünü, ancak belki bu düşüncenin de yeterli olmayabileceğini, ara bir çözümün geliştirilmesi gerektiğini, frekans sıkıntısı olmayan yerlerdeki iletişim fakültesi yayınlarının sürdürülmesinde fayda olacağını belirtmiştir. Taslak üzerinde çalışıldığını ve kaybedilmiş bir vaktin olmadığını, ama işin denetim boyutunun da çok dikkatli



irdelenmesi gerektiğini söylemiştir.

Yasa üzerinde çalışmalar devam etmektedir. Sonuç olarak şayet iletişim fakülteleri dekanları, fakülteleri ile ilgili yasa değişikliğinin üzerine gitmezlerse, kazandıkları hakkı kaybedecekleri endişemi kamuoyu ile paylaşmak istiyorum.

**Kaynak :** <https://www.gunisigazetesi.net/iletisim-fakulte-leri-07022008-makale,597.html>

## İLDEK'E YENİ YÖNETİM<sup>41</sup>

İletişim fakülteleri dekanları (İLDEK) 2000 yılından beri her yıl en az bir kez bir araya gelerek iletişim fakültelerinin sorunlarına çözüm aramaktadır. Bu yıl Maltepe Üniversitesi'nin ev sahipliğinde gerçekleştirilen toplantı, Türkiye, Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti ve Kırgızistan'da Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi iletişim fakültelerinin dekan ve temsilcilerinin katılımı ile geçen hafta İstanbul'da gerçekleştirildi.

RTÜK Başkanı Dr. A. Zahid Akman, TRT Genel Müdürü İbrahim Şahin, Anadolu Ajansı Genel Müdürü Dr. Süleyman Hilmi Bengi, RATEM Yönetim Kurulu Başkanı Yusuf Gürsoy, ÇGD Başkanı Ahmet Abakay, İLAD Başkanı Hıfzı Topuz, TGC Başkanı Orhan Erinç, TÜHİD Başkanı Fügen Toksü, YÖK Genel Kurul Üyesi Prof. Dr. İsa Eşme'nin katılımları, toplantıya ayrı bir boyut kazandırdı.

İletişim fakültelerinin sorunlarını çözme bağlamında dekanlar platformuna ve yürütme kuruluna büyük görev ve sorumluluklar düşmektedir. İletişim Fakülteleri Dekanları Konseyi ya da derneği adı altında bir birliktelik oluşturmak için çalışmalar yapacağız.

---

41      Günışığı, 01 Mayıs 2008.

Her yıl İletişim Fakülteleri Dekanları Yürütme Kurulu Üyeleri değiştirilirken, üç yıldır değişmeyen üye olarak 5 kişilik guruba sürekli dâhil edilmiş olmamın ağır sorumluluğu altında çalışmalarını sürdürdüğümü belirtir, bu yıl alınan kararları kamuoyu ile paylaşıyorum.

- 1 : Gazetecilerin mesleki çalışma şartları ile ilgili İletişim Fakülteleri Dekanları arasında bir çalışma grubu oluşturulmasına; bu çalışma grubunun 5953 Sayılı Basın İş Yasası kapsamında basın çalışanlarının haklarının korunması bağlamında bir rapor hazırlayarak İletişim Fakülteleri Dekanları Yürütme Kuruluna sunmasına; rapor doğrultusunda gerekli girişimlerin yapılmasına, bu komisyonun Prof. Dr. Korkmaz Alemdar, Prof. Dr. Asker Kartarı, Prof. Dr. Özden Çankaya, Prof. Dr. Jale Sarmaşık ve Prof. Dr. Suat Gezgin'den oluşması,
- 2 : İletişim Fakültelerinin kontenjanlarının gerçekçi düzeylere çekilmesi konusunda bir rapor hazırlanarak Yükseköğretim Kuruluna sunmak üzere İletişim Fakülteleri Dekanları Yürütme Kuruluna yetki verilmesine, yeni iletişim fakültelerinin açılması konusunda minimum koşulların belirlenmesine,
- 3 : İletişim alanında çalışanların dayanışmalarını artırmaya yönelik, var olan derslere ilave olarak zorunlu ya da seçmeli ders niteliğinde "İletişimde Mesleki Örgütler" adı ile bir dersin konulabilmesi amacıyla girişimlerde bulunulmasına,
- 4 : İlköğretim ve Ortaöğretim kurumlarında okutulan "Medya Okur Yazarlığı" dersinin iletişim fakültesi mezunu olan ve eğitim formasyonu almış mezunlar tarafından verilmesinin sağlanması için Millî Eğitim Bakanlığı ve RTÜK nezdinde girişimlerde bulunulmasına,
- 5 : Medya kuruluşlarında daha kaliteli yayınlar yapılmasının sağlanması amacıyla; iletişim fakültesi mezunlarının belirli oranlarda istihdamını sağlamak amacıyla RTÜK tarafından hazırlanan yeni kanun taslağı içeriğine uygun maddelerin eklenmesini temin amacıyla, gerekli girişimlerin İletişim Fakülteleri Dekanları Yürütme Kurulunca yapılmasına,

- 6 : İletişim fakülteleri arasında iş birliğini artırmak, fakülteler arasında koordinasyonu ve programların akreditasyonunu sağlamak, mesleki bazı standartları belirlemek, İLDEK adı altında bir dernek ya da konsey kurulması, bu bağlamda Prof. Dr. Haluk Gürgen (Bahçeşehir Üniv), Prof. Dr. Belma Akşit (Maltepe Üniv), Prof. Dr. Asaf Varol (Siirt Üniv), Prof. Dr. Nazlı Bayram (Anadolu), Prof. Dr. Jale Sarmaşık (İstanbul Ticaret), Prof. Dr. Haluk Geray (Ankara Üniv), Prof. Dr. Hülya Yengin (Kocaeli Üniv), Prof. Dr. Ahmet Tolungüç (Başkent Üniv) ve Prof. Dr. Ünsal Yetim'den (Mersin Üniv) oluşan bir komisyon kurulmasına ve komisyon üyelerinin İLDEK çalışmalarını hemen başlatmasına,
- 7 : RTÜK tarafından ısmarlama yöntemi ile iletişim alanında yazdırılması düşünülen bilimsel ve mesleki kitapların ile yazılmış yüksek lisans ve doktora tezlerinin basımı organizasyonunun İletişim Fakülteleri Dekanları Yürütme Kurulu ile birlikte yapılmasına, bu konuda gerektiğinde uzman üyelerden oluşan alt komisyonlar kurulmasına; İletişim Fakülteleri tarafından üretilen görsel içeriklerin ikame programları ya da diğer programlar çerçevesinde değerlendirilerek ulusal kanallarda yayınlanmasının temini için RTÜK ile ilgili girişimlerde bulunmasına,
- 8 : İletişim fakültesi öğrencilerinin staj çalışmalarına yeni alanlar katmak ve daha dinamik bir hâle getirmek amacıyla, TRT ile iş birliğine girmek; sadece yaz aylarında değil, yarıyıl içerisinde de staj olanakları yaratılması konusunda YÖK nezdinde girişimde bulunulması için İletişim Fakülteleri Dekanları Yürütme Kurulu'na yetki verilmesine,
- 9 : RTÜK yetkililerin iletişim fakültelerinin radyo ve televizyon yayınlarını IPTV, uydu ve kablo üzerinden yayınlarının sürdürülmesi kapsamında kanunda yapılacak düzenlemelerin desteklenmesine; ancak İLDEK'in önceden sunduğu önerilerin savunulmasına,

- 10 : İletişim fakültelerine ÖSS sınavı ile girişte uygulanan puan türleri hakkında geçen yıl Bişkek-Kırgızistan'da alınan kararın kısmen yerine getirildiği, puan türü bağlamında birlikteliğin sağlandığı, gerek SÖZ-2 ve gerekse EA-2 puan türü ile gelen öğrencilerin AOBP'lerinin 0.8 ile çarpılmış olmasının olumlu bir gelişme olduğu, ancak puan türünün Sözel olmasının yanında Eşit Ağırlık puan türü için de tercih imkânı verilmesi yönündeki talebimizin Yükseköğretim Kurulu nezdinde girişimleri sürdürmek için İletişim Fakülteleri Dekanları Yürütme Kurulu'na yetki verilmesine,
- 11 : Hacettepe Üniversitesi Lisansüstü İletişim Eğitimi Projesine, İletişim Fakülteleri Dekanları platformu olarak destek verilmesine, henüz yeterli öğretim üyesi bulunmayan iletişim fakültelerinin Hacettepe Üniversitesi İletişim Fakültesi Öğretim Elemanı Yetiştirme Programına dâhil olmak üzere girişimlerde bulunmasına,
- 12 : Üniversitelerin iletişim fakülteleri arasında öğretim elemanları ve öğrencilerin değişimi konusunda iş birliğine gidilmesine ve YÖK'e öneride bulunmasına,
- 13 : Öğrenci ürünlerinde bütün iletişim fakülteleri öğrencilerine MÜYAP ve MESAM'ın telif hakları konusunda tanıdığı ayrıcalıkların genişletilmesi amacıyla yürütme kuruluna yetki verilmesi,
- 14 : 17. İletişim Fakülteleri Dekanlar Toplantısının Nisan-Mayıs 2009 ayları içerisinde Başkent Üniversitesi İletişim Fakültesi Dekanlığı ev sahipliğinde Ankara'da yapılmasına,
- 15 : Yürütme Kurulunun Prof. Dr. Peyami Çelikcan, Prof. Dr. Ahmet Tolungüç, Prof. Dr. Haluk Geray, Prof. Dr. Asaf Varol ve Prof. Dr. Ahmet Bülend Göksel'den oluşmasına, karar verildi.

**Kaynak :** <https://www.gunisigigazetesi.net/ildek8217e-yeni-yonetim-01052008-makale,927.html>

## TURAN GAZETESİ'NDEN KANAL 9'A<sup>42</sup>

Yasama, yargı ve yürütme olarak adlandırılan kuvvetler ayrılığına, dördüncü kuvvet olarak medya da katılmış oldu. Son günlerde silahlı kuvvetlerin komuta kademesindeki bazı subaylarının 2003'lü yıllarda darbe hazırlıkları yaptığı iddia edilmektedir. Tarafı medyaya paralel olarak vatandaşlar da bölünmüş durumda. Hangi gruba ait medyanın doğru söylediği konusunda vatandaş tereddütler yaşıyor. Bir döneme damgasını vurmuş paşalar, şu günlerde çok ağır suçlamalarla yargı önüne çıkarılıyor. Toplum ise bu gelişmeleri hayretle takip ediyor ve sonucunun nereye varacağını merakla bekliyor.

26 Şubat günü *Kanal E Televizyonu*'nda Zakir Özbey tarafından sunulan “*Nereden Başlasak*” programına, Anadolu İletişim Meslek Lisesi Müdürü Ali Canpolat; eskiden *Kanal E*'de spor programları ile tanıdığımız ve iki aydan beri de *Kanal 23*'de programlar yapan İbrahim Menengiç ve bendeniz konuk olarak katılmıştık. “*Kitlesel İletişimi*” ele aldığımız programda dünden bugüne Elazığ'da medyanın gelişimini, sorunlarını, geleceğini ve Türkiye'de son aylarda medya gündemine oturan konuları tartıştık.

Tarih 1 Mayıs 1931. Elazığ'da İmtiyaz sahipliğini rahmetli İhsan'ın yaptığı “*TURAN*” adı ile bir gazete yayın

---

42      Günışığı, 04 Mart 2010.

hayatına başlıyor. Gazetenin ilk sayfasında bir teşekkür yazısı dikkatimi çekti. “*Gazetemizin intişarına ait müsaadeyi almak üzere vuku bulan müracaatımıza ciddi alaka delaletlerini esirgemeyen Valimiz Nizamettin Beyefendiye alenen teşekkür ederiz*” ifadeleri yer alıyor. Aradan 79 yıl geçmiş. Elazığ bugün yazılı ve görsel medyada belirli bir seviyeye gelmişse, bu gelişmelerin meşalesinin 1931 yılında atıldığını söyleyebiliriz. Bugün Elazığ’da görsel ve yazılı medya bağlamında önemli kuruluşlar bulunuyor. İlk yerel üniversite televizyonu *Fırat TV* ile yerel görsel medyaya geçiş 1991’li yıllara dayanmaktadır. Akabinde *Kanal E* ve *Kanal 23* yayın hayatlarına başladı. Onu aşkın radyo 24 saat yayın yapıyor. Yazılı basın alanında da çok önemli gelişmeler oldu. Artık yerel olmalarına karşın, İnternet üzerinden yayınladıkları için de yaygın yazılı basın bağlamında *Günüşiği, Ayışıği, Elazığ Birlik, Fırat, Günebakış, Nurhak, Turan, Uluova, Yeni Ufuk, Yeniçağ, El-aziz, Elazığ Net Haber* adı ile yerel gazetelerimiz bulunuyor. Yayın hayatına başlayıp da bir süre sonra kapanan gazetelerimiz olsun istemiyoruz. Bu gazetelerin süreklilik arz etmesini arzu ediyoruz.

Geçen Pazar günü *Kanal 9* televizyonu sayesinde Van Belediyespor ile Elazığspor futbol karşılaşmasını canlı seyrettik. Daha önce de Diskispor Elazığspor maçını canlı vermişlerdi. Elazığ’dan yayın yapan ulusal bir televizyon şirketinin olması, Elazığ’ın medya konusundaki gelişmişliğini ortaya koyuyor. *Kanal 9, Kanal 23* ve *Kanal E* televizyonlarımızda görev alan elemanların bazılarının, bir dönemler *Fırat TV*’de çalışmış olmaları da eleman

yetiştirme bağlamında Türkiye’de TRT’nin yaptığını, Elazığ’da Fırat Üniversitesi Televizyonu’nun yerine getirdiğinin kanıtıdır.

Ama şu günlerde RTÜK tarafından hazırlanan taslak bir kanun ile üniversite radyo ve televizyonlarının kapatılması amaçlanıyor. Üniversite televizyonlarının kapatılması konusundaki RTÜK’ün gerekçeleri çok anlamsız geliyor ve gerçekleri yansıtmıyor. Gerekçeler arasında reklam alma, denetlenememe ve karasal yayında frekans yetmezliği ileri sürülüyor. *Fırat TV* reklam almıyor, Elazığ’da frekans problemi bulunmuyor. Denetleme konusuna gelince de Türkiye’de 1087 radyo kanalı yayında. 27 ulusal, 16 bölgesel ve 215 yerel olmak üzere toplam 258 televizyon kanalı bulunuyor. Acaba RTÜK kaç yerel televizyonu ve yerel radyoyu bu güne kadar denetleyebildi? Bu yıl içerisinde yerel televizyonları denetlemek için cihazlar gönderiliyor. Bir cihaz da *Fırat TV* ye gönderilerek denetleme yapılamaz mı? Frekans problemi ileride hiç yaşanmayacaktır. Dijital yayın, frekans bolluğu sunuyor. Nasıl *Kanal 9* uydu üzerinden yayın yapıyorsa, benzer şekilde diğer yerel televizyonlarımız da bir gün uyduya çıkabilir ve evlere dağıtımı çanak ve alıcılar üzerinden yapılabilir.

**Kaynak :** <https://www.gunisigigazetesi.net/turan-gazetesinden-04032010-makale,3096.html>





## İLETİŞİM FAKÜLTELERİ DEKANLARI ÜZGÜN<sup>43</sup>

6-8 Mayıs 2010 tarihleri arasında Kıbrıs Yakındoğu Üniversitesi İletişim Fakültesi, 18'inci İletişim Fakültesi Dekanları toplantısına ev sahipliği yaptı. Bu toplantıya Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi, Türkiye'deki birçok İletişim Fakültesi dekanları ile Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti'ndeki Üniversitelerin İletişim Fakülteleri dekanları katıldı. Gündemin en önemli konusu; hâlen yürürlükte olan 3984 sayılı Radyo ve Televizyonların Kuruluşu ve Yayınları Hakkındaki Kanun ile bünyesinde Radyo ve Televizyon birimleri bulunan İletişim Fakültelerinin radyo ve televizyonlarının yerel bağlamda karasal yayın yapma haklarının, yeni bir kanun tasarısı ile ortadan kaldırılmasının amaçlanmasıydı.

İletişim Fakülteleri Dekanları Yürütme Kurulunun geçen dönem Başkanlığını bendeniz yürüttüğüm için bir yıllık faaliyetler hakkında bilgiler verdim. Yasanın değiştirilmek istenmesine tepki gösterdim ve dekanlarımızın bu konu üzerinde hassasiyetle durmaları gerektiğini vurguladım. Şu anda ülkemizde televizyon yayını yapan dört üniversitemiz var. En eskisi ve ilk yerel üniversite televizyonu Fırat Üniversitesi televizyonudur. 1991'den beri yayınlarını sürdürmektedir. Diğer taraftan hâlen Selçuk,

43      Günışığı, 12 Mayıs 2010.

Erciyes ve Atatürk Üniversiteleri de televizyon yayınları yapmaktadırlar.

Nasıl ki Tıp Fakültesi öğrencilerinin yetiştiği alan hastaneler ise, iletişim fakülteleri öğrencilerinin yetiştiği alan da stüdyolardır. Yayın yaptıkları için büyük bir heyecan duyan iletişim fakülteleri öğrencileri, kamuoyu önüne çıkabilmek için de büyük bir gayret içerisinde oldukları. Şimdi bu televizyonlar kapatılmak isteniyor ve öğrencilerin deneyimsiz yetiştirilmeleri hedefleniyor.

İletişim alanında yapılan ödüllü yarışmaların çoğunda hâlen radyo ve televizyon yayını yapan iletişim fakültele-  
rimizin daha başarılı olduklarına şahit oluyoruz. Çünkü bu fakülteler, öğrencilerini uygulamalı bir eğitime tabi tutuyor ve öğrencilerin belgesel, güncel ve kültürel bağ-  
lamda programlar hazırlamalarını istiyor. Bu farkı en ileri seviyede götüren üniversitemiz Erciyes Üniversitesidir. 2003 yılında televizyon yayınlarına başlamalarına karşın, öğrencilerinin hazırladıkları belgesel ve diğer nitelikli filmlerle yarışmalara katılıyorlar ve ödüllerin önemli bir bölümünü kazanma başarısını gösteriyorlar.

Kıbrıs'ta yapılan toplantıda bu yeni yasa tasarısı, tüm dekanları derinden üzmüştür. RTÜK tarafından hazırlanan taslağın üniversiteler aleyhine kaleme alınmasına hiçbir anlam verilememektedir. Üstelik yeni yasa taslağının üniversitelerin yayın yapmasını, *TRT* üzerinden hizmet alımı şeklinde düzenliyor. Dönüşümlü bir yayın sistemi ve *TRT*'ye yüksek tutarlarda ödemeler yapılabilecek, üniversiteler sadece ilan, duyuru ya da eğitim ama-

cıyla yayın yapabilecek! Taslağın yasallaşması hâlinde, örneğin *Fırat Televizyonu*'nun şu anki yayın formatının tamamen değişmesi ve eğitim dışında hiçbir program yapmaması gerekecek. *TRT*'ye yayın aktardığı için de üniversitenin ödemede zorlanacağı miktarlarda bir bedel istenebilecek. Herhâlde bu kapsamda verilecek yayın süresi de haftada 1-2 saati geçemeyecek!

Kıbrıs toplantısında Yürütme Kurulu üyeliklerine Hacettepe Üniversitesi'nden Prof. Dr. Asker KARTARI, İzmir Ekonomi Üniversitesi'nden Prof. Dr. Sevda ALANKUŞ, Erciyes Üniversitesi'nden Prof. Dr. Hamza ÇAKIR, İstanbul Bilgi Üniversitesi'nden Prof. Dr. Nezih ERDOĞAN ve Yeditepe Üniversitesi'nden Prof. Dr. Suat ANAR seçildi. İletişim dekanlarının oyları ile Yürütme Kurulu Koordinatörlüğüne de ben seçildim. Bu seçim bana verilmiş en büyük ödüldür. Çünkü 2006 yılından beri Yürütme Kurulunun değişmeyen üyesi olarak hizmet ediyorum. Alınan karar gereğince Koordinatörlük görevim de süresiz olacak. RTÜK tarafından hazırlanan yeni taslak yasadaki iletişim fakültelerinin karasal radyo ve televizyon yayınları yapmalarını engelleyen hüküm (37/4m), umarım Meclis komisyonunda değiştirilir. İletişim fakültelerinin yayın yapma hakları ellerinden geri alınmamalıdır. Şayet yasa tasarısı aynen bu şekli ile kanunlaşır, bunun tarihi ve balini RTÜK çekecektir.

**Kaynak :** <https://www.gunisig gazetesi.net/iletisim-fakulte-ri-13052010-makale,3309.html>



## İLETİŞİM FAKÜLTELERİ DEKANLARI<sup>44</sup>

2000 yılında Fırat Üniversitesi İletişim Fakültesi Dekanlığı'na atanmıştım. O dönemde İletişim Fakültelerinin sayıları çok azdı. 2000'li yıllarla birlikte Gazi Üniversitesi İletişim Fakültesi Dekanı olan Prof. Dr. Alemdar Yalçın'ın girişimleri ve bizlerin destekleri ile İletişim Fakülteleri Dekanları toplantıları yapılmaya başlandı. İlk yıllarda bazen yılda üç-dört toplantı yapıyorduk. Toplantılarımızın asıl amacı, İletişim Fakülteleri arasında iş birliği çalışmaları başlatmak, iletişim eğitiminin standartlarını artırmak, ortak projeler sürdürmek ve bu fakültelerin ülkede medya hizmetlerini veren sektör üzerinde iyileştirme ve geliştirme bağlamında liderlik pozisyonunu üstlenmesini sağlamaktı.

Dönüp arkama baktığımda aradan koskoca bir on iki yıl geçmiş ve biz bu on iki yıl içerisinde toplam 18 toplantı yapmışız. Bu toplantıların 19'uncusu ise 27-29 Nisan 2012 tarihleri arasında Anadolu Üniversitesi İletişim Bilimleri Fakültesi ev sahipliğinde Eskişehir'de yapılacak.

İletişim Fakülteleri Dekanları toplantılarına bir kimlik kazandırmak amacıyla yürüttüğümüz faaliyetler sonucu İLDEK (İletişim Fakültesi Dekanları) Yürütme Kurulu oluşturduk ve yıllardır bu Yürütme Kurulu iletişim fakül-

---

44      Günışığı, 18 Nisan 2012.

teleri bağlamında ulusal düzeyde birçok faaliyeti başarı ile sürdürdü. Kendimi şanslı hissediyorum, çünkü İletişim Fakülteleri Dekanlarının yaptıkları bu toplantılara en çok katılan üyesi konumundayım. Aslında bu birlik-teliğin yürütülmesi konusunda da bazı dekanlarımız ve ben çok büyük emekler sarf ettik dersek, gerçeği deklere etmiş oluruz.

İLDEK Yürütme Kurulunda Yürütme Kurulu Başkanlığı ve Koordinatörü görevlerini yürütme fırsatını buldum ve hâlen de Kurulun Sekreterlik görevini sürdürmekteyim. Bugüne kadar İLDEK oluşumu içerisinde daimi görev alan tek kişiyim dersem abartmamış olurum. İleriki dönemlere kalıcı bilgiler bırakmak için büyük bir çaba gösterdim. Yapılan toplantıların tümünün arşivini oluşturdum. Konuşma metinlerini kitap hâline getirdim (Bir kitabı da şu anda İletişim Fakültesinde görev yapan Derya Çetin ile birlikte hazırlamıştık) ve bunları web sayfamda tümünü yayımladım.

<https://www.asafvarol.com/en/Sayfalar/kitaplar.htm> linkiyle bu arşive ulaşmak mümkündür. Belgesel nitelikteki toplantı konuşmalarını yayımlayarak, gelecek nesillere çok önemli eserler bıraktığımızı düşünüyorum. Bu tür çalışmaları yürütmek, gerçekten çok emek ve zaman istiyor. Tüm konuşulanları belgeleri ile kitap hâline getirmek ve bu işe süreklilik kazandırmak kolay iş değil! Bu tür arşivlemeleri severek yapıyorum, Allah kısmet ettiği sürece de İLDEK ile ilgili faaliyetleri yayınlamaya devam edeceğim. Toplantılarda birçok mevzu konuşuluyor. Ama aradan zaman geçince söylenen sözler çabuk

unutulabiliyor. O nedenle yazılı belgeler çok önemli kanıt niteliği kazanıyor.

İLDEK toplantıları sayesinde özellikle de *Fırat Televizyonu*'nu da yakından ilgilendiren olumlu gelişmelerin yaşanması sağlanmıştır. İLDEK toplantıları ülkemizde farklı dekanlıklar içerisinde en düzenli yapılan ve etki yaratan diye bir nitelendirme yapılabilir. Bu oluşum sayesinde iletişim eğitiminin güncellenmesi ve müfredatlarının teknolojiye uyarlanması bağlamında da önemli gelişmelerin sağlandığı bir gerçektir.

**Kaynak :** <https://www.gunisigigazetesi.net/iletisim-fakulteleri-dekanlari-makale,5121.html>





## İLDEK ve ESKİŞEHİR TOPLANTISI<sup>45</sup>

27-29 Nisan 2012 tarihleri arasında İletişim Fakülteleri Dekanları Eskişehir'deki Anadolu Üniversitesi İletişim Bilimleri Fakültesi ev sahipliğinde 20. Toplantılarını gerçekleştirdi. Her yıl mutlaka en az bir defa İletişim Fakülteleri Dekanları toplanmakta ve İletişim Fakültelerini ilgilendiren konularda görüş bildirmektedir. Bu toplantı sonucunda yayımlanan Sonuç Bildirgesi aşağıda verilmiştir.

“2000 yılından beri her yıl düzenli olarak yapılan İletişim Fakülteleri Dekanları Toplantısının yirmincisi Anadolu Üniversitesi İletişim Bilimleri Fakültesi Dekanlığı ev sahipliğinde 27-29 Nisan 2012 tarihleri arasında Eskişehir'de yapıldı. Ekte listesi sunulan dekanların veya temsilcilerinin katılımıyla yapılan toplantı sonucunda aşağıdaki kararların alınmasına ve alınan kararlara işlerlik kazandırılması amacıyla İLDEK Yürütme Kuruluna yetki verilmesine oybirliği ile karar verildi.

1. Bir önceki İLDEK toplantısında oluşturulan İletişim Fakülteleri Akreditasyon Hazırlık Komitesinin raporu Prof. Dr. Süleyman İRVAN tarafından sunuldu. Rapor üzerinde yapılan tartışmalardan sonra İletişim Fakültelerinin Akreditasyon çalışmalarını yürütmek üzere tüzel

---

45      Günışığı, 03 Mayıs 2012.

bir kimlik kazanılması gerektiğinden hareket edilerek İLDEK adı ile bir dernek kurulmasının uygun olacağına ve çalışmaların hemen başlatılıp tamamlanması için İLDEK Yürütme Kuruluna yetki verilmesine oybirliği ile karar verildi.

2. İletişim Fakültelerinin Öğretim Üyesi ihtiyacının karşılanması ve ÖYP'nin durumu konusunda, ÖYP yöntemi ile eleman yetiştirmede mevcut uygulamada çeşitli sıkıntıların yaşandığını, konunun sadece ÖYP ile sınırlı olmadığı, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun 35. Maddesi ve 50/d maddesi kapsamında görev yapan öğretim elemanlarının da benzer sorunlarla karşılaştığı, bu sorunlar karşısında YÖK nezdinde girişimlerde bulunmak üzere İLDEK Yürütme Kuruluna yetki verilmesine oybirliği ile karar verildi.

3. İletişim eğitimi konularının masaya yatırılması ve çok boyutlu tartışılması için Anadolu Üniversitesi İletişim Bilimleri Fakültesi ev sahipliğinde Nisan 2013 ayı içinde Uluslararası katılımlı ve içerisinde çeşitli çalıştayların yer alacağı bir sempozyumun düzenlenmesine, bu sempozyumun kapsam ve katılımcılarının kimlerden oluşacağına Anadolu Üniversitesi İletişim Bilimleri Fakültesi tarafından belirlenecek Düzenleme Komitesince saptanmasının uygun olacağına karar verildi.

4. İLDEK genel kurulu toplantısının 2013 Mayıs ayı içerisinde Erzurum Atatürk Üniversitesi İletişim Fakültesi ev sahipliğinde yapılmasında oybirliği ile karar verildi.

5. ILDEK ile ilgili her türlü içeriğin saklanıp sürdürülebilmesi için Prof. Dr. Asaf Varol'un görevlendirilmesine ve ildek.org uzantılı bir web sitesi kurmasına oybirliği ile karar verildi.

6. Yeni yürütme kurulunun aşağıdaki üyelerden oluşmasına oybirliği ile karar verilmiştir.

Prof. Dr. Suavi Aydın (Hacettepe Üniversitesi)

Prof. Dr. Önder Barlı (Atatürk Üniversitesi)

Prof. Dr. Nezh Orhon (Anadolu Üniversitesi)

Prof. Dr. Dilruba Çatalbaş (Galatasaray Üniversitesi)

Prof. Dr. Yusuf Devran (Marmara Üniversitesi)

Prof. Dr. Asaf Varol (Yürütme Kurulu Sekreteryası)

İLDEK adıyla yapılan bu toplantılar sayesinde geçmişte önemli gelişmeler yaşandı. Dekanlar şimdi de dernek kurarak faaliyetlerini daha da yoğunlaştırmaya çalışmaktadırlar.

**Kaynak :** <https://www.gunisigigazetesi.net/ildek-ve-eskisehir-toplantisi-makale,5164.html>



## BİRLİKTE ÇALIŞALIM<sup>46</sup>

Sayın Siirt Üniversitesi Personeli, Sayın Siirt Kamuyu, Değerli Basın mensupları!

Siirt Üniversitesi rektör adayı olarak sizlerle daha iyi bir iletişim kurabilmek, görüş ve önerileriniz doğrultusunda düşünce ve projelerimde ilaveler ve gerektiğinde yenilemeleri yapabilmek amacıyla web sayfamda (<http://www.asafvarol.com>) değişiklikler yaptım. Lütfen eleştirilerinizi yapınız ki yol güzergâhımda gerekli düzenlemeleri yapabileyim. Her türlü düşünce ve tekliflerinize açık olduğumu özellikle belirtmek istiyorum.

“**Biz**” mantığı ile Siirt Üniversitesi'ni yönetmeye talimim. Proje önerilerimi hazırlarken çok kapsamlı düşüncüm ve gerçekleştirebilecek projeler üzerinde yoğunlaşmaya gayret gösterdiğimi tüm samimiyetimle ifade edebilirim. Özellikle yeni açmayı düşündüğüm fakülte, bölüm ve merkezler ile ilgili planlama yaparken, bu birimlerin karşılarında belirtilen yıllarda faaliyete geçecek şekilde bir hedef belirledim. Bölüm açabilmek için kadrolu 3 öğretim üyesi geçeceğinden hareket ederek, Türkiye'deki üniversitelerde görev yapan öğretim üyelerinin bazılarında Siirt Üniversitesi'ne katkı amacıyla gelmeleri bağlamında şimdiden söz almış bulunuyorum.

---

46      Günışığı, 25 Temmuz 2012.

Rektör olmam hâlinde daha ilk yıldan başlamak üzere üniversitede nasıl bir değişim rüzgârının eseceğini inşallah hep birlikte yaşayacağız. Bu değişim süreci siz değerli Siirt Üniversitesi personelinin, Siirt Halkının, Siirt vekillerinin, mülki amirinin, sivil toplum kuruluşlarının, STSO'nun, bürokratlarının ve Siirt basınının katkıları ile ivmelenecektir.

Geliniz el ele vererek çok farklı bir üniversite oluşturalım. Bu değişim asla zor değildir. Yeter ki hedefi iyi belirleyelim ve takım olarak çalışmaya yatkın olalım. Ekip olarak nasıl çalışılabileceğini, geçmişten edindiğim deneyimlerim bana öğretmiştir. "Bir elin nesi var, iki elin sesi var" ilkesini benimseyen ve uygulayan bir kişi olarak, çok başarılı işlere birlikte imza atacağımıza kalpten inanıyorum.

Her görüşü ve düşüncüyü kucaklayan, karşısındakine değer veren, çalışanların düşünce ve fikirlerine saygı gösteren, eleştirileri sabırla dinleyerek pozitif anlamda stratejiler geliştirebilen bir yönetim anlayışı ile yola çıktım.

Siirt Üniversitesi'ni ve Siirt'i çok iyi tanıyorum. Halkının sıcaklığını, mütevazılığını, hoşgörülüğünü, misafirperverliğini, Siirt Üniversitesi Rektör Vekilliğim esnasında bizzat yaşadım. Taşdığım kimlik, geçmişim, aile yaşantım, doğduğum köy, Siirtli birçok vatandaşın yaşam kesitinden asla farklı değildir. Ben yörenin çocuğuyum, içinizden biriyim, köyde doğdum, önümde yol gösteren yoktu. Tırnaklarımla kazıyarak bir yerlere yükseldim. Çocukluğumda fakirliği iliklerime kadar ya-

şadım. Bıkmadım, mücadele ettim. Haksızlıklara karşı direndim. Bugüne kadar hangi projeye el attıysam, Allah'ın yar ve yardımıyla başarıyla tamamladım.

Çıktığım bu yolda sizlerin benim yol arkadaşım olmasını diliyorum. Farklı ve rekabetçi bir Siirt Üniversitesi'nin temel taşlarını 2007-2008 yıllarında atmaya Allah bana nasip etmişti. Şimdi kaldığımız yerden devam etmek için tekrar yola koyuldum. Yola çıkarken de Siirt Üniversitesi'nin bazı personelinin, bazı Siirt Sivil Toplum Kuruluşlarının, Siirt kamuoyunun rektör adayı olmam yönündeki talepleri etkili oldu. Hep birlikte Beyaz Kent Siirt'te yepyeni bir Siirt Üniversitesi oluşturmak hedefimizdir. Bunu yaparken Siirt'te yaşayan ve ülkemizin rengârenk kültürlerinin oluşturduğu halk, kardeşçe ve paylaşımlı bir anlayışla bir arada yaşamaya devam ederken, Siirt Üniversitesi de bu birlikte yaşama ve paylaşma felsefesinin önderliğini yapabilir.

**Kaynak :** <https://www.gunisigigazetesi.net/birlikte-calisalim-makale,5372.html>





## YENİ YÖK YASASINDAKİ BAZI ÇELİŞKİLER<sup>47</sup>

Yükseköğretim Kurulu (YÖK) bir süreden beri yeni bir Yükseköğretim Kanunu Taslağı üzerinde çalışmalarını sürdürmektedir. Ülkemizde taslak üzerinde çok farkı bir tartışma ortamı yaratmak için de teknolojik imkânlardan azami şekilde yararlanılıyor. İlk defa böyle kapsamlı bir kanun tasarısı üzerinde bugüne kadar yapılan toplantıların videoları kesintiye uğratılmadan YÖK sayfasında isteyenlere sunuluyor. Rektörler çalıştayları, üniversitelerin çalıştayları, Arş. Gör. ve Yrd. Doç. Dr. çalıştayları, üniversite mensupları çalıştay, Kamu-STK-Medya çalıştayları ve üniversiteler bölge toplantıları düzenlenerek konu mümkün olduğunca geniş bir tabana dağıtılmıştır. Oluşturulan demokratik ortamlarda konuya ilgi duyanlar görüşlerini dillendiriyorlar ancak, özellikle kişisel görüşlerin büyük bir bölümünün şahsi menfaatlara dayandırıldığı da gözden kaçmıyor. Oysa bençe kişisel çıkarları korumak yerine, ülke yükseköğretimini her yönü ile kurumsallaştıracak, şeffaf, tarafsız, her türlü politik kaygılardan uzak bir yönetim anlayışını etkin kılacak ve uzun yıllar sürdürülebilir bir mevzuat oluşturmak, bu çalışmaların temel felsefesini oluşturmalıdır.

Bu köşe yazımda tasarıda saptadığım bazı eksiklikleri veya çelişkileri dile getirmeyi daha uygun buluyorum. Ta-

47      Günışığı, 21 Kasım 2012.

sarının incelediğim ilk kısımlarında dahi aşağıda belirttiğim çelişkilerin olduğu görüşümdedir. Bu çelişkiler düzeltilmezse, bu mevzuat ileride bazı sıkıntılara neden olabilir.

“Tanımlar”

MADDE 3 (1)-

cc) “Uzaktan öğretim: Eğitim-öğretim faaliyetlerinin bilgi ve iletişim teknolojilerinden yararlanılarak öğretim elemanı ve öğrencilerin aynı mekânda bulunma zorunluluğu olmaksızın eş zamanlı olarak yürütüldüğü önlisans, lisans ve lisansüstü düzeydeki eğitim-öğretim türünü”,

Yukarıdaki cc) fıkrasında uzaktan öğretim tanımındaki “eş zamanlı olarak... ifadesi yanlış kullanılmıştır. Şöyle ki, uzaktan eğitimin sadece eş zamanlı yürütülmesi (senkron) söz konusu değildir. Uzaktan eğitim web tabanlı olarak eş zamanlı olmayan (asenkron) öğretimi de kapsamaktadır. Bu nedenle eş zamanlı olarak ifadesi kaldırılmalıdır.

MADDE 3 (1)-

m fıkrasında «İkinci öğretim: Birinci öğretim programlarındaki öğretim müfredatının mesai saatleri dışında öğretildiği ve öğrencilerin öğretim süresince ders ve uygulamalara devam etme zorunluluğu olan öğretimi» şeklinde ifade edilmiştir. Bu ifadedeki «mesai saatleri dışında» denildiğinde genelde 17.00'den sonraki zaman dilimleri kastedilmektedir. Mevcut uygulamada örneğin ikinci öğretimin uygulamaları 13.00'ten sonra da başlatı-

labilmektedir. Yasa önerilen şekli ile kabul edilirse, ikinci öğretimin tüm derslerini mesai saatleri dışına sığdırmak çok zor olacak ya da gece yarısından sonra ya da hafta sonları da derslerin yapılmasını gerektirecektir ki bu da pratikte çok zor gerçekleştirebilecek bir eğitim türü oluşturur. Öğretim elemanlarının hafta sonları ÖSYM ve Açık Öğretim Fakültesi sınavlarında görevleri nedeniyle dersliklerin doluluğu ve öğretim elemanlarının bu sınavlarda görevlendirilmeleri de göz önüne alınmalıdır.

“Genel Kurul”

MADDE 6 (5)-

“Genel Kurul üyelerinin emeklilik yaşı öğretim üyelerinkine ile aynıdır. Ancak üyelerin görev süreleri bitinceye kadar yaş haddi aranmaz.»

Bu fıkrada belirtilen emeklilik yaşı 67 mi? yoksa 72 midir? Çünkü öğretim üyelerinin emeklilik yaşı yeni açılan (2006-2007 yılları) üniversitelerde 72’dir. Eskiden kurulan üniversitelerde ise 67’dir. Taslak bu duruma açıklık getirmelidir.

Enstitü, araştırma enstitüsü, araştırma ve uygulama merkezleri

MADDE 16 (1)-

“Bir üniversitede lisansüstü eğitim vermek üzere, sosyal ve beşerî bilimler, sağlık bilimleri ile fen ve mühendislik bilimleri enstitüleri olmak üzere en fazla üç enstitü

bulunabilir." Lisansüstü eğitimde enstitü sayısının sınırlandırılmasının yanlış bir tasarruf olduğu kanısındayım. Çünkü gelişen teknolojiye bağlı olarak farklı enstitülere gereksinim duyulabilir. Zaten şu anda bile Bilişim Enstitüsü, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Nükleer Enerji Enstitüsü, Enformatik Enstitüsü türü yapılanmalar üniversitemizde mevcuttur. Sınırlama gereksizdir. Yurt dışında gelişmiş ülkelerde böyle bir sınırlama yoktur.

Bölüm ve bölüm kurulu

MADDE 18 (1)-

"Bölüm başkanı, bölümün kadrolu profesörleri, bulunmadığı takdirde doçentleri, doçent de bulunmadığı takdirde yardımcı doçentleri arasından bölümün kadrolu öğretim üyelerince seçilir ve dekan tarafından üç yıl için atanır. Bölümün öğretim üyesi sayısının üçten az olması durumunda bölüm başkanı doğrudan dekan tarafından atanır. Bölüm başkanları üst üste en çok iki kere seçilebilir ve atanabilirler."

Maddenin başında bölüm başkanlığı için hiyerarşik yapıda unvan sıralaması yapılmıştır. Eğer bölümde tek profesör varsa, otomatik bölüm başkanı olacaktır. Aradan 6 yıl geçmesine karşın o bölümde gene tek profesör varsa, bölüm başkanlığı için bu profesör yerine doçent olanlara mı sıra gelecektir? Madde kendisi ile çelişmektedir. Bu nedenle "Bölüm başkanları üst üste en çok iki kere seçilebilir ve atanabilirler" ifadesi uygulanamayacak bir tasarruf olarak kalacak ve sistemi kilitleyecektir.

Not: Belirlediğim diğer çelişkilere sonraki yazılarımda devam edeceğim.

**Kaynak :** <https://www.gunisigazetesi.net/yeni-yok-yasasindaki-bazi-celiskiler-makale,5645.html>



## FIRAT'TA YENİ BÖLÜMLER AÇMAK<sup>48</sup>

Fırat Üniversitesi'nde bazı birimler vardır ki yıllar önce kurulması YÖK tarafından onaylanmış ancak, hâlâ faaliyete geçirilememiştir. Bu tasarrufta geçmişten günümüze kadar üniversitemizin yönetiminde görev almış idarecilerin bazen meseleyi yeterince takip etmemeleri, bazen bir önceki yönetimin önerisi olması münasebetiyle o bölümün açılmasına sıcak bakmamaları, bazen bölümün kurma çalışmalarını sürdüren veya raporunu hazırlayan kişilerin üniversiteden ayrılmış olmaları sonucu meseleyi takip edenlerin bulunmamaları rol oynayabilmektedir.

Fırat Üniversitesi Mühendislik Fakültesinde Endüstri, Gıda, Jeodezi ve Fotogrametri (Geomatik) Mühendisliği Bölümleri, İletişim Fakültesinde Gazetecilik ve Görsel İletişim Tasarımı Bölümlerini henüz öğrenci alamayan bölümlere örnek verebilirim.

Peki, geleceği olmayan bölümlere öğrenci almak doğru mudur? Bu soruya verilecek cevap olaya bakış açınıza göre değişebilir. Şöyle ki geleceği olmayan bir bölüm açıp mezunlarını işsizler ordusuna katılmasını uygun görmeyebilirsiniz. Ama diğer taraftan bir X üniversitesi yeterli öğretim üyesi ve alt yapısı olmadan, öğrenci sayısını artırmak pahasına sürekli yeni bölümler açıyorsa,

---

48      Günışığı, 12 Aralık 2012.



sizden daha hızlı büyüyor demektir. Öğrenci sayısı artıkça genel bütçe payınız da artmış oluyor. Diğer taraftan eğitim düzeyi açısından ele alındığında işsiz lise mezunları yerine, işsiz üniversite mezunlarının bulunması tercih sebebi olabilir.

Yeni bir bölüm açarken çok idealist davranmak doğru mudur? Örneğin önce binasını kurayım, laboratuvarını oluşturayım, akabinde o bölümde çalışacak alanla ilgili öğretim üyesi yetiştireyim, sonra öğrenci alayım dersenez en az on yılınız geçecek demektir. Siz bu süreci beklerken, diğer üniversiteler bu bölümü kurup öğrenci alarak "atı alan Üsküdar'ı geçti" misali hızlı yol almış olmuyor mu?

Bir de bazı bölümler vardır ki teknolojik gelişmelere bağlı olarak hiç örneği olmadan ilk defa kurulmaları gerekebilir. İşte bu bölümleri kurmak gerçekten çok zor. Örneğin 25-30 yıl önce bilgisayar bölümleri var mıydı? Bilgisayar bölümlerinin ilk dönemdeki öğretim elemanlarının hepsi farklı branşlardan gelmiyor muydu? Bugün bilgisayar mühendisliği bölümlerinin bazı öğretim üyelerinin lisans eğitimlerinin bilgisayar olmadığı bilinmektedir. Keza İletişim Fakültelerinin olmadığı dönemlerde de bu fakülteler kurulduktan sonra öğretim elemanlarını iktisatçılar, siyasal bilimciler hatta veterinerler oluşturmuştur. Ama gelişme sürecinde bu bölümler artık kendi öğretim elemanlarını bizzat yetiştirmişlerdir.

Adli Bilişim Mühendisliği bölümünü Türkiye'de ilk defa Fırat Üniversitesi kurdu. Başka bir üniversitede bir

örneği henüz yok. Ama bu bölümleri kurmak için hazırlıklarını sürdüren birkaç üniversitenin var olduğunu biliyorum. Şimdi eğer Fırat Üniversitesi adli bilişim alanında önce öğretim üyesi bulmak isterse bir on yıl beklemesi lazım. Çünkü önce başka üniversiteler Adli Bilişim Mühendisliği kuracaklar. Ardından mezun verecekler, sonra bu mezunlar adli bilişim alanında doktora yapacaklar ve Fırat Üniversitesi bu doktoralı öğretim elemanları istihdam ettikten sonra öğrenci alacak! Şu anda Türkiye’de Adli Bilişim Mühendisi yoktur ve bu eğitimi veren bir üniversite de bulunmamaktadır.

Adli Bilim Mühendisliğinin ne olduğunu da iyi bilmek gerekir. Fırat Üniversitesi Adli Bilişim Mühendisliği bölümünün ilk iki yılı Yazılım Mühendisliği ile aynı programa sahip. 3’üncü ve 4’üncü yıllarda branş dersleri yoğunlaşıyor. Yani Yazılım Mühendisliği ya da Bilgisayar Mühendisliği mezunu olup da biyometrik sistemler, ağ güvenliği, adli bilişim araçları, bilgi güvenliği, siber hukuk, siber savaş, kötü amaçlı yazılım ve donanım suçları gibi alanlarda çalışanlar Adli Bilişim Mühendisliğinin temelini oluşturacaklar. Adli Bilişim Mühendisliği mezunları verildikten sonra da doğrudan bu alanda eğitim görmüş öğretim elemanları yetişmiş olacak.

Fırat Üniversitesi, Adli Bilişim Mühendisliğini çok yoğun bir mücadele vermesi sonrasında elde etmiştir. Adli Bilişim Mühendisliği ile ilgili YÖK’e müracaat 2011 yılı içerisinde idi. Üniversitelerarası Kurul bu konuyu aylarca tartışmış ve sonuçta kabul etmiştir. Şimdi diğer üniversiteler hiç çaba sarf etmeden bu bölümleri kuracak

ve bu bölümlere bilgisayar mühendisliği ya da yazılım mühendisliği alanlarından mezun olan öğretim üyelerini istihdam ederek faaliyete geçirecekler. Nitekim Yaşar Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde Bilgisayar Mühendisliği Anabilim Dalı altında Siber Güvenlik Bilim Dalını (Fen Bilimleri Enstitüsünün 24 Mayıs 2012, 8/1 nolu kararı sonrasında) 2012 yılı Mayıs ayında kurmuştur. Bu alanda çok kısa sürede peş peşe lisans ve lisansüstü düzeylerde eğitim ve öğretim veren üniversiteleri birlikte göreceğiz.

Benzer bir durumu Fırat Üniversitesi'nde uzaktan eğitim çalışmalarında bizzat yaşadım. Fırat Üniversitesi 2000'li yılların başında Uzaktan Eğitim Merkezini kuran ilk üniversiteler arasında yer alıyordu. Biz bir arpa boyu yol alamadık. Ancak diğer üniversiteler bizden çok daha sonra kurdukları Uzaktan Eğitim Merkezleri ile binlerce öğrenciye eğitim ve öğretim verebildiler.

Umarım Adli Bilişim Mühendisliği bölümüne öğrenci alınmasında aynı rehavet gösterilmez. Bu bölüme Bilgisayar ya da Yazılım Mühendisliği mezunu doktoralı öğretim üyeleri istihdamı kısa sürede sağlanır, 2013-2014 akademik yılında öğrenci alımını gerçekleştirir ve Fırat Üniversitesi ilklere imza atan üniversite unvanını yaygınlaştırır.

**Kaynak :** <https://www.gunisigazetesi.net/firatta-yeni-bolumler-acmak-makale,5698.html>

## YÜKSEKÖĞRETİM KANUNU TASLAĞI MEB'DE<sup>49</sup>

Yükseköğretim Kanunu taslağı ile ilgili kurumlar arasında birçok yazışmalar yapıldı. YÖK sayfasında forum sayfaları açıldı. Öğretim üyelerinin konu hakkındaki görüşleri sayfalar dolusu yayımlandı. Tartışmaların video görüntüleri İnternet üzerinden ulaştırıldı. Nihayet üzerinde uzun süredir çalışılan yasa tasarısı 14 Ocak 2013 tarihi itibarıyla Millî Eğitim Bakanlığı'na sevk edildi.

Bu yasa taslağı ile ilgili görüşlerimi köşemde “YÖK Yasasındaki Bazı Çelişkiler” başlığı altında 21 Kasım 2012 tarihinde yayınlamıştım (<https://www.gunisigigazetesi.net/yeni-yok-yasasindaki-bazi-celiskiler-makale.5645.html>). Olur ya belki YÖK'teki ilgililer bu yazımı görme-yebilirler düşüncesi ile bu köşe yazısını aynı zamanda YÖK'ün sayfasındaki forum kısımlarına da yüklemiştim.

O köşe yazımda belirttiğim bazı hususların son taslak üzerinde düzeltildiğini görmüş olmam beni mutlu etti. Köşe yazımda önceki taslaktaki “*Genel Kurul, MADDE 6 (5)- Genel Kurul üyelerinin emeklilik yaşı öğretim üyelerininki ile aynıdır. Ancak üyelerin görev süreleri bitinceye kadar yaş haddi aranmaz.*” ifadesi yer alıyordu. Ben bu ifadenin eksik olduğunu yazmış ve aşağıdaki görüşümü bildirmiştim.

---

49      Günışığı, 16 Ocak 2013

“Bu fıkrada belirtilen emeklilik yaşı 67 mi? yoksa 72 midir? Çünkü öğretim üyelerinin emeklilik yaşı yeni açılan (2006-2007 yılları) üniversitelerde 72’dir. Eskiden kurulan üniversitelerde ise 67’dir. Taslak bu duruma açıklık getirmelidir.” şeklinde ifade kullanmıştım.

Bu görüşüm muhtemelen okunmuştur ki son taslakta bu husus “Devlet yükseköğretim kurumlarında öğretim elemanları ve yürütme kurulu üyeleri için zorunlu emeklilik yaşı altmış yedi yaşın doldurulduğu tarihtir. Ancak büyükşehir statüsü dışındaki illerde 2006 yılı ve sonrasında kurulan yükseköğretim kurumlarında yaş haddi yetmiş iki yaşın doldurulduğu tarihtir.” şeklinde bir düzeltme yapılmıştır.

Enstitü, araştırma enstitüsü, araştırma ve uygulama merkezleri hakkında önceki taslakta “*MADDE 16 (1)- Bir üniversitede lisansüstü eğitim vermek üzere, sosyal ve beşerî bilimler, sağlık bilimleri ile fen ve mühendislik bilimleri enstitüleri olmak üzere en fazla üç enstitü bulunabilir.*” ifadesi yer almıştı. Ben de “*Lisansüstü eğitimde enstitü sayısının sınırlandırılmasının yanlış bir tasarruf olduğu kanısındayım. Çünkü gelişen teknolojiye bağlı olarak farklı enstitülere gereksinim duyulabilir. Zaten şu anda bile Bilişim Enstitüsü, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Nükleer Enerji Enstitüsü, Enformatik Enstitüsü türü yapılanmalar üniversitemizde mevcuttur. Sınırlama gereksizdir. Yurt dışında gelişmiş ülkelerde böyle bir sınırlama yoktur.*» cümleleri ile bu yanlışlığı dile getirmiştim. Yeni taslakta bu konu da düzeltilmiştir.

Son taslakta bu husus aşağıdaki şekilde ifade edilmiştir.

*"Enstitü, araştırma enstitüsü, araştırma ve uygulama merkezleri, MADDE 18 -(7) Bir üniversitede lisansüstü eğitim vermek üzere bir enstitü kurulur. Sosyal ve beşerî bilimler, sağlık bilimleri, fen ve mühendislik alanları ile diğer alanlardaki lisansüstü eğitim-öğretim faaliyetleri bu enstitü bünyesinde yürütülür."* ifadesi kullanılmış ve enstitü sayısı bire indirilmiştir ancak, bu enstitü altında farklı disiplinlere ait alt birimler gerektiği kadarıyla açılabilir.

Son tasarıda yer alan uzaktan öğretim ile ilgili tanım maalesef yanlıştır. Şöyle ki;

"Tanımlar, MADDE 2 - (1) Bu Kanunda geçen:

bb) Uzaktan öğretim: Eğitim-öğretim faaliyetlerinin bilgi ve iletişim teknolojilerinden yararlanılarak öğretim elemanı ve öğrencilerin aynı mekânda bulunma zorunluluğu olmaksızın eş zamanlı olarak yürütüldüğü önlisans, lisans ve lisansüstü düzeydeki eğitim-öğretim türünü" ifadesine yer verilmiştir.

Yukarıdaki bb) bendinde uzaktan öğretim tanımındaki "eş zamanlı olarak..." ifadesi yanlış kullanılmıştır. Şöyle ki, uzaktan eğitimin sadece eş zamanlı yürütülmesi (senkron) söz konusu değildir. Uzaktan eğitim web tabanlı olarak eş zamanlı olmayan (asenkron) öğretimi de kapsamaktadır. Bu nedenle "eş zamanlı olarak" ifadesi son taslaktan kaldırılmalıdır.

Son taslakta "Bölüm ve bölüm kurulu, MADDE 20 - (1) Bölüm başkanı, bölümün kadrolu profesörleri, bulunmadığı takdirde doçentleri, doçent de bulunmadığı takdirde yardımcı doçentleri arasından bölümün kadrolu öğretim üyeleri ve öğretim görevlilerince seçilir ve dekan tarafından üç yıl için atanır. Bölümün öğretim üyesi sayısının beşten az olması durumunda bölüm başkanı doğrudan dekan tarafından atanır. Bölüm başkanları üst üste en çok iki kere seçilebilir ve atanabilirler.." hükmü bulunmaktadır.

Taslakta en önemli bir değişim, öğretim görevlilerinin bölüm başkanı seçiminde oy kullanabilmeleridir. Önceki taslakta sadece öğretim üyelerinin oy kullanma hakkı bulunuyordu. Oysa öğretim görevlileri, öğretim üyesi olmayan birimlerde öğretim üyesinin yetkileriyle bağımsız ders verebilen elemanlardır. Bu değişim yerindedir.

Maddenin başında bölüm başkanlığı için hiyerarşik yapıda unvan sıralaması yapılmıştır. Eğer bölümde tek profesör varsa, otomatik bölüm başkanı olacaktır. Aradan 6 yıl geçmesine karşın o bölümde gene tek profesör varsa, bölüm başkanlığı için bu profesör yerine doçent olanlara mı sıra gelecektir? Madde kendisi ile çelişmektedir. Bu nedenle "Bölüm başkanları üst üste en çok iki kere seçilebilir ve atanabilirler" ifadesi uygulanamayacak bir tasarruf olarak kalacak ve sistemi kilitleyecektir.

Sonuç olarak son YÖK Kanun tasarısı Millî Eğitim Bakanlığı'na gönderildiğine göre, sürecin hızlandığını söyleyebiliriz. Tasarıda bazı hükümler için Anayasa değişik-

liği gerekmektedir. Diğer taraftan tasarı metni içerisinde ilişkiler yumağı hususlar hâlâ bulunmaktadır. Bunları köşeme sığdırmam mümkün olmadığından, gördüğüm eksiklikleri ilgili mercilere bildirmeye devam edeceğim. Vatandaş olarak sizlerin de gördüğünüz eksiklikleri bildirmenizde yarar olacaktır. Hatta bu tür düşüncelerinizi benimle paylaşabilirseniz, ben sizin sesinizi duyurabilmeniz için köşemi görüşlerinize açabilirim.

**Kaynak :** <https://www.gunisigigazetesi.net/yuksekogretim-kanunu-taslagi-mebde-makale,5789.html>





## İLETİŞİM FAKÜLTELERİ DEKANLARI ERZURUM'DA!<sup>50</sup>

Dile kolay tam 14 yıldır iletişim fakülteleri dekanları her yıl en az bir defa toplanıyor ve eğitim sorunlarını masaya yatırıyor. 2000 yılında Fırat Üniversitesi İletişim Fakültesi kurucu dekanı olarak göreve başladığımdan beri iletişim fakülteleri dekanları toplantısına 2005 yılı hariç (yurt dışında uzun dönem görevli olmam münasebetiyle) her toplantısına katılabilmeme, sadece bana nasip oldu. İlk yıllarda bazen her yıl 2-3 toplantı yapıyorduk. Bu yıl 30 Mayıs -1 Haziran 2013 tarihleri arasında Atatürk Üniversitesi İletişim Fakültesi ev sahipliğinde bu toplantıyı Erzurum'da gerçekleştirdik.

İletişim fakülteleri dekanları ilk yıllarda bir araya geldiklerinde herhangi bir yürütme kurulu mevcut değildi. Ev sahipliği yapan fakülte tüm organizasyondan sorumlu idi. 2006 yılında Mayıs ayında Mersin'de yapılan toplantıda İLDEK adıyla (İletişim Fakülteleri Dekanları) Yürütme Kurulunu oluşturduk. Organize olmak ve güç birliği yapmak açısından bu kurulu oluşturmak, önemli bir karardı.

İLDEK'in 2006 yılından beri sürekli Yürütme Kurulu içerisinde farklı görevler aldım. Bazen Yürütme Kurulu

---

50      Günışığı, 05 Haziran 2013.

Başkanı, bazen Genel Sekreter, bazen üye bazen de Sekreteryaya işlerinden sorumlu üyelikler yaptım. Bu görevlerin tümünü iletişim fakülteleri dekanlarının teveccühleri doğrultusunda elde ettim. Her toplantının kapanış oturumunda Yürütme Kurulu üyeleri belirlenirken, "Asaf Bey zaten kurulun daimi üyesi, diğer yeni üyeleri seçeceğiz" söylemlerinin ağır yükünü omuzlamak, gerçekten zor bir durum. Hata yapmamaya, elimden gelen her türlü destek ve çalışmayı yapmak için bu söylem beni kamçılıyor.

İşin ta başından beri bu oluşum içerisinde yer almış olmak çok farklı bir duygu. Her türlü gelişmeden haberdarsınız. Geçmişte neler yapıldığını biliyorsunuz. İletişim fakültelerinin tarihsel gelişiminin bir bakıma canlı şahidi oluyorsunuz. Belgesel nitelikli bilgilere sahipsiniz. Bundan daha yüce bir görev olabilir mi?

İletişim fakülteleri dekanlarının bu oluşum içerisinde yer almış olmaları, büyük bir güçtür. İç meseleler genel kurullarda tartışılıyor ve sonuç almak için birlikte mücadele ediliyor. Bunun sonucunda da iletişim fakültelerinde arzu edilen değişim sürecini hızlandırabiliyorsunuz.

Atatürk Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Hikmet Koçak'ın tam desteği, İletişim Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Uğur Yavuz'un iş bitiriciliği ve kararlı davranışları, organizasyonun mükemmel seyretmesini sağladı. Oturumlarda ele alınan konular, iletişim fakültelerinin belli başlı sorunları arasında yer alıyordu. Alınan kararların yürürlüğe konulması ve sonuçların elde edilmesi için Yürütme Kuruluna tam yetkiler verildi. Yeni Yürütme Kurulu üyeleri belirle-

nirken de stratejik hedefler doğrultusunda üyelerin seçimi sağlandı. Yürütme Kurulu kendi aralarında yaptıkları seçim sonrasında; Prof. Dr. S. Ruken Öztürk (Ankara Üniversitesi, Yürütme Kurulu Başkanı), Prof. Dr. Ümit Atabek (Yaşar Üniversitesi, Yürütme Kurulu Başkan Yardımcısı), Prof. Dr. Uğur Yavuz (Atatürk Üniversitesi, Web sitesi ve Elektronik İletişim Sorumlusu), Prof. Dr. Mehmet Küçük-kurt (Kırgızistan-Manas Üniversitesi, 22. İLDEK Toplantı Sorumlusu), Prof. Dr. Süleyman İrvan (Doğu Akdeniz Üniversitesi, Akreditasyon Komite Başkanı) ve Prof. Dr. Asaf Varol (Yürütme Kurulu Sekreteryası, Fırat Üniversitesi) şeklinde bir görev dağılımı gerçekleştirildi.

Yeni başkan Prof. Dr. S. Ruken Öztürk, Ankara'ya varır varmaz sonuç bildiğini YÖK'e, RTÜK'e ve RATEM'e gönderdi. Başkanın bu hızlılığı dikkatlerden kaçmadı ve yeni dönemde iletişim fakülteleri sorunlarının çözümü için kararlı bir durumun sergileneceğini hissettirdi.

İletişim fakülteleri dekanlarının önemli bir bölümünün toplantıya bizzat katılmış olmaları, sorumluluklarını taşıdıkları fakülteye verdikleri önemin göstergesi şeklinde yorumluyorum. Sayıları az da olsa bazı dekanlar yerlerine yardımcılarını göndermişlerdi. Ama bu tasarrufu yapanların genelde ya vekâleten dekanlığı yürütenler ya da iletişim fakültesi dekanı olmalarına karşın fakülte konularına hâkim olmayıp toplantıda tartışılacak konularda Fransız kalacaklarından çekindikleri için katılmadıkları düşüncesindeyim. Düşünüyorum da bir fakültenin dekanı olacağım, fakültemle ilgili yılda bir defa yapılan bir toplantıya çeşitli bahanelerle katılmayacağım! Kanımca

hastalık ya da Allah korusun bir yakının ölümü haricinde sebep ne olursa olsun dekanlığı yürüten kişinin yılda bir kez yapılan bu toplantıya katılması gerekir. Bu durum fakülteye sahip çıkma, fakülteyi benimseme, elemanlarının ve de öğrencilerinin haklarını koruma adına yapılması gereken tasarruftur diye değerlendiriyorum.

**Kaynak :** <https://www.gunisigazetesi.net/iletisim-fakulteleri-dekanlari-erzurum8217da-makale,6182.html>

## MARRAKECH'TEN SELAM OLSUN SİZLERE<sup>51</sup>

1-5 Temmuz 2013 tarihleri arasında Fas'ın Marrakech kentinde yapılan ICEER 2013 (International Conference on Engineering Education and Research) konferansına katılmak üzere ilk defa bir Afrika ülkesine geldim. Daha önceden televizyonda seyrettiğim bazı belgesellerde Fas hakkında bilgi sahibi idim. Zaten elinizin altında internet varsa, bir ülke hakkında bilgi edinmek, bir tuşa dokunma mesafesindedir. Bu yazıyı da Marrakech'te kaleme alıyorum. Bilişim teknolojileri sayesinde artık iletişimi her noktadan kurmak mümkün. Hele Facebook kullanarak da çok şeyler dostlarınıza resimlerle anlatmanız mümkün.

ICEER konferansları INEER (International Network for Engineering Education and Research) adı ile bilinen organizasyonun altında yapılan bir etkinlik. Her yıl farklı ülkelerde konferanslar düzenliyorlar. 1994 yılından beri düzenlenen bu etkinliklerin ağında 40 binin üzerinde kayıtlı üyesi olduğu göz önüne alınırsa, bu konferansların gücü kendiliğinden ortaya çıkıyor. INEER'in genel sekreterliğini Prof. Dr. Win Aung yapıyor. 29 Haziran gece yarısı Ryad Mogador Agdal oteline vardığımda ilk karşılaştığım kişi, ICEER yönetim kurulu üyesi Nijer orijinli Prof. Dr. Hamadou Saliah Hassane (Université du Quebec, Canada) oldu.

51 Günüşiği, 03 Temmuz 2013.

Bu konferansa toplam 247 bildiri gönderilmiş. Tam metni gönderilen bildirilerin %53'ü ve poster bildirilerin ise sadece %21'i kabul görmüş. Yani kısacası gönderilen bildiriler sıkı bir elemekten geçmiş. Türkiye'den eski Rektör Prof. Dr. Semra Ülkü ve benzeniz konferansa katıldık. Amerika'dan Kaliforniya Üniversitesi'nden Prof. Dr. Metin S. Mangır ve gene kendisi gibi öğretim üyesi olan eşi Prof. Dr. Tülin Mangır konferansta bulunuyorlardı. Bizler sayesinde Türkiye'nin bayrağı da toplam 57 farklı ülkeden gelen katılımcıların bayrakları arasında yer aldı.

Bir gün sonra yönetim kurulunda yer alan diğer bazı üyelerle de tanışmamız sonrasında, 30 Haziran'da yapılan Yönetim Kurulu toplantısına Prof. Dr. Semra Ülkü ve benim katılmam teklif edildi. Yönetim Kurulu farklı ülkelerden bilim adamlarından oluşuyordu. Birkaç isim vermek gerekirse, Prof. Dr. Hamadou Saliah Hassane (*Université du Quebec (Canada)*), Prof. Dr. Frode Eika Sandnes (*Oslo and Akershus University College of Applied Sciences, Norveç*), Prof. Dr. Jae-Won Song (*Kyungpook National University, Korea*), Prof. Dr. Mohamed Essaaidi (*Mohammed V - Souissi University, Morroco*), Prof. Dr. Nissim Sabag (*ORT Braude College*), Prof. Dr. Win Aung (*INEER Genel Sekreteri*), Doç. Dr. Amine Berqia ENSIAS, (*Université Mohamed V Soussi, Morocco*), Prof. Dr. Vojislav İlic (*University of Sydney, Australia*), Prof. Dr. Radim Farana (*VSB-TU Ostrava, Czech Republic*) ve isimlerini hatırlayamadığım birkaç kişi daha yönetim kurulu toplantısında hazır bulunuyorlardı.

Ben bu tür toplantılara katıldığımda kesinlikle sessiz durmam ve mutlaka Fırat Üniversitesi'ni tanıtırım. Ayırı-

ca yaptığımız bazı faaliyetleri anlatırım. Bu tür bir yöntem sayesinde dikkatleri genelde Fırat Üniversitesi üzerine çekmeyi başardım.

2011 yılında International Advanced Technologies Symposium ve 2013 yılında da International Symposium on Digital Forensics and Security etkinliklerine başkanlık ettiğimi belirttiğimde, benimle daha da yakından ilgilenmeye başladılar. Sonuçta Yönetim Kurulunda görev almamı teklif ettiler ve oturma başkanlığı yapmamı önerdiler. Hatta International Symposium on Digital Forensics and Security etkinliğini INEER konferansları altında sürdürmemizi önerdiler. Yani 40 bin üyesi olan bir grup içerisine almak istediklerini belirttiler.

Nijer'den diplomatik bir heyet ile tanıştırdılar. Nijer Yazılım Mühendisliği Bölümümüze öğrenci gönderebileceklerini ve bu konuda kendilerine kapıyı aralamamızı rica ettiler.

Diğer taraftan Erasmus hareketliliği için de bazı bağlantılar kurdum. Riga Teknik Üniversitesi (Latvia) Bilgisayar Bilimleri ve Enformasyon Teknolojileri Fakültesi Yazılım Mühendisliği (Software Engineering) Bölüm Başkanı Prof. Dr. Larisa Zaitseva ile iş birliği yapmak üzere prensipte anlaştık. 14 Ekim 2013 tarihinde 151 kuruluş yıldönümünü etkinliği yapacaklarını ve o dönemde üniversitelerine giderek bölümü yerinde incelememi önerdiler.

Ecole Polytechnique Federale De Lausanne (İsviçre) Mühendislik Fakültesinden Doç. Dr. Denis Gillet ile de



Erasmus kapsamında bölümlerimiz arasında iş birliği yapmayı kararlaştırdık.

Morocco Üniversitelerinden bazı yüksek lisans ya da doktora yapmakta olan öğrencilerin de ilgi odağı olduk. Nasıl iş birliği yapılabileceğini sorguladılar. Ben de kendilerine Mevlana programımızdan bahsettim.

Afrika yer altı zenginlikleri nedeniyle dünyanın ilgisi ni çekiyor. Fransızların ayaklarını eski sömürgelerinden çekmeye asla niyetleri yok. Bu nedenle de Fransız bilim adamları üşenmeden bu ülkelere gelip iş birliği yapıyorlar. Düşünebiliyor musunuz? Ulusal Plata Üniversitesi, Enformatik Fakültesinden Francisco Javier Diaz (Afrika’da oldukça tanınan bir öğretim üyesi) Morocco’da üniversite kurmak için bulunuyor.

Bu görüşmeler esnasında çok ilginç bir gelişme de tesadüfen oldu. Başkanlığını yaptığım **“Student Learning Assessment”** oturumunda Giuliano Salcas Olguin, Prof. Dr. Paulo Sérgio Cugnasca ve Prof. Dr. João Batista Carmargo Junior'un hazırlamış oldukları Student Learning Quality Assessment based on the Alumni Profile (University of São Paulo - School of Engineering) başlıklı bildiri, bizdeki teknoloji fakültesi sistemi ile örtüşüyor. Örneğin Bilgisayar Mühendisliği 5 yıllık bir müfredata sahip. Öğrenciler 3. sınıfta 4 ay süre ile (Mayıs-Ağustos) endüstriye gönderiliyor. 4. yılda ise Ocak-Nisan ve Eylül-Aralık aylarını kapsamak üzere toplamda 8 ay endüstriye gidiyorlar. Bitmedi, beşinci yılda da öğrenciler gene Mayıs-Ağustos aylarını kapsayacak şekilde 4 ay süre ile

endüstride çalışıyor. Akademik yılı modüllere ayırmışlar. Akademik Modül ve Staj modülü diye adlandırdıkları sistem sayesinde endüstriye giden mühendislerin çok başarılı olduklarını söylüyorlar. Bu makaleyi Teknoloji Fakültesi öğretim elemanlarının okumasını tavsiye ederim.

Fırat Üniversitesi olarak Afrika kıtasını çok önemsemeliyiz diye düşünüyorum. Hâlihazırda Afrika kıtasından öğrencilerimiz var ama bu sayıyı çok yükseltmeliyiz. Üniversitemiz Afrika'ya yönelirse, bu kıtada abilik görevini sürdürebilir ve karar verici mekanizma içerisinde yer alabilir.

**Kaynak :** <https://www.gunisigazetesi.net/marrakech8217ten-selam-olsun-sizlere-makale,6265.html>



## KÖŞE YAZARLIĞI DENEYİMİ<sup>52</sup>

Dile kolay 1997 yılından beri köşe yazıları yazıyorum. Zaman zaman yurt dışında uzun süreler bulunduğum dönemlerde dahi teknoloji sayesinde köşe yazılarımı asla ihmal etmedim. Birçok köşe yazımda ele aldığım konular okuyucularım tarafından destek gördü. Bazı yazılarım eleştirildi. Bazı yazılarımdan ötürü yorum kısmında hakarete varan ifadeleri kullananlar oldu. İsimlerini gizleyerek çeşitli forum sayfalarına köşe yazılarım taşındı ve takma isimlerle hakaretlere maruz bırakıldım. Ama doğru bildiklerimi yazmaya devam ettim ve ömrüm elverdiğince de yazmaya devam edeceğim.

Köşe yazılarım yüzünden mahkemelik olduğum kişi ve kuruluşlar da var. Sadece benim yazdığım köşe yazıları yüzünden değil! Benim hakkımda kaleme alınan gazete ya da sanal ortamdaki yazılar yüzünden de önemli birkaç mahkemelik durum ortaya çıktı. Hâlen süren mahkemelerim bulunmakta. Bu mahkemelik durumlar yüzünden mevzuatı da iyi öğrenmiş oldum. Nelerin hakaret kapsamına girdiğini, hangi durumlarda mahkemenin haklı olsanız bile kaybedebileceğini ya da sanal ortamda rumuz kullanarak size hakaret yapanların izlerinin nasıl sürdürülebileceğini öğreniyorsunuz, deneyim sahibi oluyorsunuz.

---

52      Günışığı, 21 Ağustos 2013.

Köşe yazarlığı yapmak çok dikkat istiyor. Farkında olmadan yazınızda geçen birkaç ifade yüzünden başınız çok ağrıyabilir. Yazdım, oldubitti diyemiyorsunuz. Kullanılan her cümleyi çok dikkatli analiz etmeniz gerekiyor, yoksa ileride çok büyük sıkıntılar yaşayabiliyorsunuz.

Geçmiş yıllarda (2000 yılı öncesi) bir ulusal ve bir yerel gazetede aleyhime bazı yazılar yazılmıştı. Daha doğrusu tanınmış bir ulusal gazetede bir köşe yazarı gerçek dışı iddiaları köşesine taşımıştı. Bir yerel gazete de atıf göstererek aynı yazıyı kendi gazetesinde yayınlamıştı. Yazı yanlış ve yalan ifadeler içeriyordu. Bu gazetelere karşı hukuk mücadelesi verdim ve ilgili gazeteleri tazminat ödemeye mahkûm ettirdim.

2007-2008 yılları arasında Siirt Üniversitesi'nde Rektör Vekilliği yaptığım dönemlerde bir yerel gazete beni yıpratmak için mücadele veriyordu. Bu gazetenin o ilde gündemi belirleyen bir gücü bulunuyor. Sahibinin, her istediğini gazetesinin imkânlarını kullanarak elde edebildiği bir alışkanlığı vardı. Bir ara hemen hemen her hafta gündemden düşmedim. İçeriden aldığı yanlış istihbaratı araştırmadan hemen gazetesine taşıyordu. Daha önceki yıllarda da yazdıkları hep yanına kalmış. Bu defa benimle uğraşınca sert bir kayaya çarptığını; ödediği tazminat, ertelenen ceza mahkûmiyeti ve en önemlisi de gazetesine gönderdiğim tekziplerin tümünü Mahkemelerin kararıyla yayınlamak zorunda kalması ile öğrenmiş oldu.

Dedim ya yaza yaza mevzuatı da çok iyi öğreniyorsunuz. Hem köşe yazarlığı yapmak hem de 2000-2004 yıl-

ları arasında Fırat'ta İletişim Fakültesi Dekanlığım sırasında elde ettiğim tecrübeler, özellikle basın mevzuatına hâkim olmamı sağlamıştı. İletişim Fakülteleri Dekanları Yürütme Kurulunda 2000 yılından beri yaptığım çeşitli görevler sayesinde de çok farklı basın suçları ile muhatap oldum ve bilgi dağarcığım genişledi. Bu deneyimlerimi duyan bazıları zaman zaman benden fikir aldılar, hatta kendi olaylarını bana yazarak nasıl bir yol izlemeleri konusunda görüşlerime başvurdular. Diğer taraftan ben de özellikle basın etiği konularında yapılan sempozyumlarda bu deneyimlerimi makalelere çevirdim ve yayınladım. Bu tür yazılarıma web sayfamdan ulaşılabilir.

Sonuç olarak, köşe yazıları yazmak gerçekten insanın kendisini geliştirmesine büyük katkı sağlıyor. Size, olayları nasıl yorumlamanız gerektiği becerisini öğretiyor. Akademik alanda çalışmalarınıza katkı sağlıyor. Ama köşe yazarlığı yapanların da unutmaması gereken en önemli husus, kalemini daima doğrudan yana kullanması ve duygusal etkiler altında kalarak yalan-yanlış haberler yazmamasıdır.

**Kaynak :** <https://www.gunisigigazetesi.net/kose-yazarligi-deneyimi-makale,6381.html>



## KÜLTÜREL ETKİLEŞİM<sup>53</sup>

Dünyada birçok farklı millet bulunuyor. Küreselleşme sayesinde bu topluluklar birbirini daha yakından tanıyabiliyor ve kültürel etkileşim daha hızla gerçekleşebiliyor. Farklı ülkelerde bulunmak, kısa ya da uzun süreli ziyaretler, farklı milletlerin davranışlarını yakından tanıma fırsatı yaratıyor. On sekiz yaşımdan itibaren zaman zaman gurbet ellerde bulunmam sayesinde birçok farklı ülke insanını daha yakından tanıma fırsatı yakaladım ve kültürel farklılığın ne olduğunu ve kültürel etkileşimin yaratabildiği değişiklikleri çok daha iyi anlar oldum.

Lise sonrasında daha İstanbul'u dahi ancak iki üç kez görmüş iken, birden kendimi üniversite eğitimi almak amacıyla Almanya'da buldum. Almanya'ya ilk ayak bastığımda farklı insanlar arasına girmekle birlikte Almanca konuşamamanın bende yarattığı olumsuzluğu tasvir edebilmek kolay değil. Düşünün tüm duyu organlarınız var, ama derdinizi karşınızdakine anlatamıyorsunuz. El kol hareketleri ile de ancak belirli bir düzeyde ne demek istediğinizi sadece sınırlı düzeyde ifade edebiliyorsunuz. Buna ilave olarak bir de kültür farklılığından kaynaklanan davranışlar ile karşı karşıya kaldığınızda, şaşırabiliyor, yapılan davranışı garipsebiliyor ya da “olmaz bu kadarı da” diyebiliyorsunuz.



Almanya'ya ilk gittiğimde toplamda on bir ay kalmıştım. Bir taraftan Almanca öğrenirken diğer taraftan da yabancıları tanımaya çalışıyordum. Dil okulunda farklı ülkelerden öğrenciler bir arada oldukları için her ülke insanının davranışını daha iyi analiz yapabiliyorsunuz. Hangi ülke insanların sıcakkanlı, sevecen, cömert olduklarını ya da hangi ülke insanların iletişim kurmaktan yoksun, bencil ve de kibirli olduğunu analiz edebiliyorsunuz.

Çeşitli nedenlerle Amerika'da defalarca bulundum. Amerika diğer ülkelere göre daha farklı bir tablo sergiliyor. Çünkü göçmenlerin oluşturduğu bir ülkedir. Çok farklı insan topluluğunun bir arada yaşamak zorunda kaldığı ve kültürel etkileşimin bence en çok yaşanabildiği ülkelerin başında Amerika geliyor.

Ders vermek amacıyla 2013 Ağustos ayından beri Sam Houston State Üniversitesi'nde bulunuyorum. Bu sayede hem Amerikalı meslektaşlarımı hem de Amerikalı öğrencileri daha yakından tanıma fırsatı yakalıyorum. İnsanları analiz etmek, kültürel farklılıkları saptamak, kültürel etkileşimin ne kadar etkili olduğunu görebilmek güzel bir kazanım. Ama bazen kültürel etkileşimin tesis edilemediği durumlarla da karşılaşılırsanız sakın şaşırmayınız.

Bizler millet olarak çok aşırı misafirperver olduğumuzu rahatlıkla söyleyebilirim. Hele diğer bir ülkeden gelen misafir olunca, âdeta kendimizi ona hizmet etmek için adarız. Bilmeyiz ki ne yapalım. Ziyafetler, gezdirmeler had safhadadır bizde. Cebimizde olan parayı, hiç düşünmeden misafirimize hizmet etmek için harcayabiliriz.

Misafiri evimize götürüp, türlü türlü yemekleri kendilerine tattırabiliriz. Hele bu ziyaretler esnasında ola ki misafirimizin sağlık açısından bir olumsuzlukla karşılaşması hâlinde hemen tüm imkânlarımızı seferber edip, kendisini doktor doktor dolaştırabiliriz.

Gelelim Amerikalılara. Birçok Amerikalıda bu tür bir davranışı sakın beklemeyi hayal etmeyiniz. Yolda ilerlerken sizi gördüklerinde selam vermekten kaçınmazlar. "Hi" derler. Siz de sanırsınız ki ne sıcakkanlılar (!). Düşünebiliyor musunuz çalışma odamın karşısında bir Amerikalı öğretim üyesi ile aylardır karşılaşıyorum. Adam merak edip odama gelmediği gibi hiç selam da vermedi. Bir iki kez ben selam verdim, ama baktım ki karşılık gelmiyor, ben de vaz geçtim selam vermekten. Diğer Amerikalı öğretim üyeleri de henüz odama gelmedi.

Bölümde daha çok yabancı öğretim üyesi hâkim. Amerikalıların sayısının nerdeyse 2-3 katı fazla yabancı öğretim elemanı bulunuyor. Amerika üniversitelerinde teknik dalların birçoğunda durum bu merkezdedir. Çinli, Koreli, Pakistanlı, Hindistanlılar bölümleri ele geçirmiş durumdadırlar. Bu bahsettiğim ülkelerden gelenler bize çok benziyorlar. Mutlaka sizinle tanışıyorlar, sohbet ediyorlar, birlikte yemeğe gelebiliyorlar.

Hani deriz ya teknoloji ve sosyal medya kültürel etkileşimi kolaylaştırıyor diye, ben artık bu ifadeyi maalesef her toplum için özellikle de Amerikalılar için kullanmak istemiyorum. Neden acaba kültürel etkileşimi kurmak hep gelişmekte olan ülkeler ya da doğu insanı yapmak zorun-

da kalıyor? Amerikalılar içerisinde mutlaka bu çizdiğim tablonun dışında kalan ve bizler gibi olanlar var. Ama bizler gibi davranan Amerikalıların kökenine baktığınızda da gene doğu kültürünün yattığını, atalarının Asya'dan, Ortadoğu'dan, Afrika'dan gelmiş olduğunu fark ediyorsunuz. Sonuç olarak, kültürel etkileşim galiba sadece gelişmekte olan ülke insanının bir kaderi olsa gerek!

**Kaynak :** <https://www.gunisigigazetesi.net/kulturel-etkilesim-makale,6548.html>

## İŞ BİLENİN KILIÇ KUŞANANIN<sup>54</sup>

Dünyada zor mesleklerden birisi de basın emekçisi olmaktır. Her mevsimde her olayda en önde görüntü almak, toplumun haber alma hakkının gereğini yerine getirmek için canı pahasına mücadele etmek, doğru haber yaptıklarında zaman zaman linç girişimine maruz kalmak; medya emekçilerinin beklenen kaderlerinden birkaçıdır. Bu emekçiler genelde kimseye yaranamadıkları için de horlanırlar, işlerinden kovulurlar, fiili saldırılara maruz kalırlar. Savaşlarda, toplumsal gösterilerde basın emekçileri ateş hattındadır. Olayların ortasında kalıp da maa- lesef şehit olan birçok muhabir söz konusudur. Özellikle savaş muhabirlerinin görüntü almalarını engellemek için kasten öldürüldükleri de bilinen bir tasarruf olarak karşımıza çıkabilmektedir.

1991 yılında projelendirdiğim *Fırat Televizyonu* ile görsel medyanın içerisine çok hızlı bir giriş yapmıştım. Sıfırdan bir yerel televizyon kurmanın ne demek olduğunu da çok iyi değerlendirebiliyorum. Üstelik o yıllarda yapılandırılmış özel ulusal ve yerel televizyonlarla ilgili bir mevzuat da mevcut değildi. Kafası esen yerel ve ulusal yayın yapan radyo ve televizyon istasyonları kuruyordu. Ülkede görsel ve işitsel medya bağlamında bir kargaşa ortamı yaşanıyordu. *Fırat Televizyonu* yüzünden

---

54      Günışığı, 13 Ocak 2014.

ne tehditler aldığımı, ne tür hakaretlere maruz kaldığımı ben ve yakın çalışma arkadaşlarım çok iyi bilirler. Vericilerimiz, çanaklarımız ve uydu linklerimiz defalarca saldırıya uğradı, tahrip edildi, sabote edildi. Defalarca savcılar ve mahkemeler önünde ifadeler verdim, yargılandım. O kadar fazla olay cereyan ediyordu ki, sonunda bu olayların önemli bir bölümünü 2000 yılında Fırat Üniversitesi İletişim Fakültesi tarafından yayımlanan ve bendeniz tarafından kaleme alınan “*Dünden Bugüne Fırat Televizyonu*” belgesel nitelikli kitapta topladım. ([https://www.asafvarol.com/en/Sayfalar/kitaplar/dunden\\_bugune\\_firat\\_televizyonu.pdf](https://www.asafvarol.com/en/Sayfalar/kitaplar/dunden_bugune_firat_televizyonu.pdf)).

*Fırat Televizyonu* Genel Koordinatörü olarak aleyhime yapılan suç duyuruları nedeniyle savcılık tarafından defalarca sorguya çekildim.

1998 yılında ulusal yayın yapan *Güneş Gazetesi*'nin köşe yazarı Fehim Yener aleyhime düzmece kurgulanmış bir yazı yayınlamıştı. Aynı yazı Elazığ'da yerel bir gazete tarafından da alıntı yapılarak kamuoyuna duyurulmuştu. Verdiğim hukuk mücadelesi sonucunda her iki gazeteyi tazminata mahkûm ettirmiştim.

1997-2000 yılları arasında ulusal düzeyde dağıtılan *BT/Haber Gazetesi*'nde ve 2000 yılından beri de Elazığ'da yayımlanan *Günışığı Gazetesi*'nde köşe yazarlığı yapıyorum. Bazı köşe yazılarım kimilerince beğenilmedi, sert eleştirilere maruz kaldı. Ama hiçbir zaman yazılarımda hakaret etmeden cesurca doğru bildiklerimi yazmaya devam ettim. Küsenler oldu, karşı cephele oluşturuldu.

Yıpratmak için çok farklı tepkilerle karşı karşıya kaldım.

Basınla başım sürekli belada idi. 2008 yılında Siirt Üniversitesi kurucu rektör vekili olarak görev yaptığım dönemlerde bu kez bir-iki yerel gazetenin (Mücadele) hedefi oldum. Her hafta aleyhime yazılar manşetten veriliyordu. Hukuksal mücadelemi ısrarla sürdürdüm ve pes etmedim. Her yalan ve yanlış haber için tekzipleri mahkeme kararıyla yayınlattım. Ayrıca savcılığa suç duyurusunda bulunarak, ilgili bir gazetenin iddialarının araştırılmasını sağladım. Açtığım davaları kazandım. Bir gazete sahibi tazminata mahkûm edildi. Ama karşımda bir türlü yenilgiyi kabul etmeyen bir gazeteci vardı. Aleyhime Avrupa İnsan Hakları Mahkemesi'nde dahi dava açtı, fakat gene kaybeden kendisi oldu.

İnternet medyası üzerinden de çeşitli hakaretlere muhatap oldum. Tarafıma bazı çevrelerce elektronik ortamda mobbing uygulandı. Dava açtım ve ilk davayı kaybettim. Bir üst mahkemeye başvurdum. Sonuçta bana sanal ortamda hakaret eden kişi mahkûm oldu.

1991 yılından beri yazılı ve görsel medyada başıma gelenler beni deneyim sahibi yapmıştı. Artık mevzuatı sanki ezberlemiştim. Bir olay başıma geldiğinde savunmamı kendim hazırlıyor, hatta görevlendirdiğim avukatların işini kolaylaştırmak için hazır metinleri kendilerine veriyordum. Bu mücadeleci özelliğimin sonucudur ki 2000 yılında faaliyetlerine başlayan İletişim Fakülteleri Dekanları Yürütme Kurulu'nun (İLDEK) değişmeyen tek üyesi olarak hâlâ bu görevi sürdürmekteyim. Bu onurlu ve anlamlı görev, iletişim fakülteleri dekanlarının ge-

nel kurullarında oybirliği ile almış oldukları kararlarla bana tevdi edilmiştir. Diğer taraftan uzun yıllardır Fırat Havzası Gazeteciler Cemiyeti'nin üyesiyim. Hatta Saygıdeğer Şükrü Kacar hocam bu derneğin Yönetim Kurulu Başkanlığını yaptığı dönemlerde ben de Cemiyetin Yürütme Kurulu üyesi olarak görevlendirilmiştim.

Yazılı ve görsel medya çalışanları yürekli, doğru bildiklerini yazmaktan ve açıklamaktan asla vazgeçmeyen, haktan ve haklıdan yana taraf olan, kamuoyunun haber alma hakkını koruyarak gerektiğinde kendilerini feda edebilen kişilerdir.

Yukarıdaki nedenlerden ötürüdür ki "10 Ocak Dünya Çalışan Gazeteciler Günü"nün anlamı çok büyüktür. Bu günün anlam ve önemini vurgulayabilmek için de medya çalışanlarının çeşitli organizasyonlarla seslerini duyurmaları gerekir. İşte bu bağlamda Elazığ'da ilk defa çok mükemmel bir organizasyon gerçekleştirildi. Faaliyetlerine birkaç ay önce başlamış olan Elazığ Basın ve Medya Cemiyeti tarafından "10 Ocak Dünya Çalışan Gazeteciler Günü" münasebetiyle Elazığ Akgün Otel'de bir etkinlik düzenlendi. Cemiyet Başkanı M. Nafiz Koca büyük bir organizasyonu ekibiyle birlikte başarıyla gerçekleştirdi. Etkinliğe kimler katılmadı ki? Tüm siyasi partilerin il-ilçe başkanları, kamu kurum ve kuruluşların önemli bir bölümünün yöneticileri, Sivil Toplum Kuruluşlarının temsilcilerinin hemen hemen tümü bu kutlamaya katılmışlardı.

Böyle bir manzarayı oluşturmak alsa kolay değildir. Barış ve kardeşliğin en üst düzeyde vurgulanmaya çalı-

şıldığı bu etkinlik, umarım Elazığ'da basın alanında bir milat olur ve basın etiğine sadık kalınarak, ilimizde iletişim alanının gelişmesine katkı sağlar. Hele bir de bu etkinliğin Mahallî seçimlerin yapılmasına 3 aydan az bir zaman kalmasına rağmen gerçekleştirilmiş olması, seçim faaliyetlerinin sükûnet içerisinde, karşılıklı saygı ve sevgi unsurlarının muhafaza edilmesinin bir işareti olarak tezahür etmesi, bizleri umutlandırmaktadır. İşte bu yüzden "İş Bilenin ve Kılıç Kuşananın" başlığını attım bu köşe yazıma. Bu atasözünün değerini bize hatırlatan sevgili M. Nafiz Koca hocayı, farklı bir anlayışın meşalesini yaktığı için kendisini ve cemiyet mensuplarını, ayrıca tüm medya emekçilerinin bu önemli gününü yürekten kutluyorum.

**Kaynak :** <https://www.gunisigigazetesi.net/is-bilenin-kilic-kusanin-makale,6726.html>





## FIRAT HAVZASI GAZETECİLER CEMİYETİ VE BEKLENTİLER<sup>55</sup>

Sivil toplum kuruluşlarından; vatandaşın, toplumun ve ülkenin sorunlarına katkı sağlamaları, ürettiği fikirler ve çözüm önerileriyle yol gösterici olmaları beklenir. Sivil toplum örgütleri, faaliyetlerde bulunabilmek ve çalışmalarını yasal bir zeminde sürdürebilmek için Dernekler Kanununa bağlı olarak bir yapılanma gerçekleştirir. Osmanlı toplumunda dernek kurma tasarrufu, 1908 yılında gündeme gelen siyasal, ekonomik, toplumsal ve kültürel dönüşümlerin doğal sonucu olarak ortaya çıkmıştır. “*Hürriyet’in İlanının*” ardından ülkenin dört bir yanında cemiyetlerin kurulduğu, bu birimlerin yaşamın bir parçası hâline dönüştüğü ve nihayet 16 Ağustos 1909 günlü Cemiyetler Kanunu ile yasal bir zemine oturtulduğu görülmektedir.

Adı ister cemiyet ister dernek olsun, netice itibarıyla bu kuruluşlar sivil toplum örgütleridir. Elazığ’da dernek sayıları çok olmakla birlikte bunlar içerisinde birkaçı faaliyetlerini yoğun biçimde sürdürmektedir. Kamuoyu önünde bazı dernekler, üstlendikleri misyon gereği ciddi gözetim altında tutulurlar.

Medya alanında faaliyetlere 1991 yılında kurmuş olduğum *Fırat Televizyonu* ile başladım. Bu tarihten iti-

---

55      Günışığı, 26 Şubat 2014.

baren medya ile ilişkilerim hiç kesintiye uğramadan süregelmiştir. Bazı örnekler vermem gerekirse, 8-9 Ekim 1998 tarihleri arasında Türkiye Gazeteciler Cemiyeti'nin sorumluluğunda gerçekleştirilen “Yerel Gazetecilik, Televizyonculuk ve Radyoculuk Meslek İçi Eğitime” *Fırat Televizyonu* olarak ev sahipliği yapmıştık.

Bedrettin Keleştimur'un Fırat Havzası Gazeteciler Cemiyeti Başkanlığı yaptığı dönemde “1999 *Rahmi Akman Başarılı Gazeteciler Ödülü*” faaliyetlerine katılmıştım. Fırat Üniversitesi'nin 25. kuruluş yıldönümü münasebetiyle Fırat Havzası Gazeteciler Cemiyeti ile Fırat Üniversitesi'nin ortaklaşa düzenledikleri “*Anadolu'da Medya Panelinde*” aktif rol üstlenmişim. Bedrettin Keleştimur'un Cemiyet Başkanı olarak görev yaptığı dönemde Elazığ Emniyet Müdürü Feyzullah Arslan ile birlikte “*Bıçağı Bırak, Kalem Al*” sloganı ile düzenlediği etkinliğe, dönemin İletişim Fakültesi Dekanı olarak katkılar sağlamıştım.

26 Ocak 2002 tarihinde Fırat Havzası Gazeteciler Cemiyeti'nin olağanüstü yapılan Genel Kurulunda Şükrü Kacar hocamız Cemiyet Başkanlığına seçilmişti. Şükrü Hocam döneminde yapılan Yönetim Kurullarının önemli bir bölümüne davet edilmişim. Hatta kurum ve kuruluşlara birlikte ziyaretler yapıyorduk. O dönemlerde “*Fırat Havzası Gazeteciler Cemiyeti'nin Ödül Verme ve Ödüle Aday Gösterme Yönergesi*” tarafımdan hazırlanmıştı ve 3 Şubat 2002 tarihinde yapılan Yönetim Kurulunda bu yönerge oy birliği ile kabul edilmişti.

Gene Fırat Havzası Gazeteciler Cemiyeti'nin (Bedrettin Keleştimur dönemi) "*Türk'çe Konuşacaksak Türkçe Konuşalım*" faaliyetlerine katkı sağlamıştım. 08.11.2003 Tarihinde Gazeteciler Federasyonu'nun Fırat Havzası Gazeteciler Cemiyeti Başkanı Celal Şener ile birlikte organize ettikleri "*6. Yerel Medya Seminerinde*" aktif görevler almıştım. Bir dönemler yayında olan Fırat Havzası Gazeteciler Cemiyeti web sayfasını da gene ben hazırlamıştım.

Yukarıda belirttiğim olaylar, Fırat Havzası Gazeteciler Cemiyeti ile sıkı ilişkilerimin olduğunu teyit etmektedir. Bu cemiyet kurucusu olan Mehmet Topal'ı, kendisine yeniden başkan seçmiştir. Dolayısıyla bu cemiyetten beklentilerimiz de çok fazladır.

Cemiyet, faaliyetleri ile Elazığ ve Türkiye kamuoyuna sesini duyuracak etkinliklere süratle girmelidir. Fırat Havzası Gazeteciler Cemiyeti'nin geçmişinde etkinlik yoğunluklarının üst düzeylere çıktığı dönemler olmuştur. Üye olarak beklentimiz, etkinliklerin çoğaltılması, Elazığ yazılı ve görsel medyasına katkı sağlayacak faaliyetlere girişilmesidir. Başkan Mehmet Topal'ın bu tür girişimleri yakında başlatacağına inanıyorum. Bu faaliyetlerde biz üyelere tevdi edilecek her türlü görevi yerine getirmek için hazır olduğumuzu da bu vesile ile bildirmek istiyorum.

**Kaynak :** <https://www.gunisigigazetesi.net/firat-havzasi-gazeteciler-cemiyeti-ve-beklentiler-makale,6852.html>



## İLETİŞİM FAKÜLTELERİ DEKANLARI BİŞKEK'TE TOPLANDI<sup>56</sup>

Sevgili okurlarım, İLDEK Yürütme Kurulunun basına dağıtılmak üzere hazırladığı yazıyı köşemde yayınlıyorum. Saygılarımla.

2000 yılından beri düzenli olarak yılda en az bir kez bir araya gelip iletişim fakültelerinin sorunlarının ele alındığı İLDEK toplantısı, bu yıl Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi ev sahipliğinde 5-7 Haziran 2014 tarihleri arasında Bişkek'te yapıldı. Türkiye, Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti ve Kırgızistan'da faaliyet gösteren üniversitelerin iletişim fakültelerinin birçok dekanının ya da temsilcisinin katılımı ile gerçekleşen toplantıda, önemli kararlar alındı.

İletişim fakülteleri dekanları İLDEK adıyla kendi aralarında kurmuş oldukları platform sayesinde, yapmış oldukları eğitim ve öğretim faaliyetlerini tartışmakta, karşılıklı fikir alışverişinde bulunmakta ve daha kaliteli bir eğitim ortamı yaratmak için çaba göstermektedirler. İLDEK Yürütme Kurulu Başkanı Ankara Üniversitesi İletişim Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Ruken Öztürk, açılış konuşmasında bir yıl içerisinde yapmış oldukları faaliyetler hakkında dekanları bilgilendirdi. Daha sonra söz

---

56      Günışığı, 11 Haziran 2014.

alan Yürütme Kurulu üyesi Prof. Dr. Asaf Varol, dekanların yapmış oldukları ilk toplantıdan başlayarak, bugüne kadarki gelişmeleri özetleyen bir sunu yaptı. İLDEK toplantıları ile ilgili belgesel nitelikli yazı, kitap, video ve resimlere ait bilgiler verdi.

İLDEK Genel Kurulunca alınan kararlar arasında, bağımsız bir web sayfasının oluşturulması, iletişim fakültelerinin kontenjanlarının fakültelerin kendi istekleri doğrultusunda belirlenmesi, yeni iletişim fakülteleri ve bölümleri kurulurken ya da lisansüstü programlar açılırken; alt yapının ve öğretim elemanı sayısının yeterli düzeyde olması koşullarının aranması, tek tip müfredat yerine her iletişim fakültesinin kendi belirleyeceği müfredatı uygulama imkânlarının tanınması, bir sonraki toplantının Ankara Üniversitesi İletişim Fakültesi Dekanlığının ev sahipliğinde yapılması, gelişen teknolojiye bağlı olarak bu fakültelerden mezun olanlardan aranan asgari koşulları sağlamak amacıyla, TS-1 puan türü yerine öğrenci seçimimin TM-2 puan türü ile yapılmasının uygun olacağıın Yükseköğretim Kuruluna önerilmesi vb. konularda çeşitli kararlar alındı.

Yapılan seçim sonrasında yeni dönem İLDEK Yürütme Kurulunun aşağıdaki üyelerden oluşması kararlaştırıldı. Ankara Üniversitesi İletişim Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Ruken Öztürk ikinci kez başkanlığa seçilirken, Fırat Üniversitesi öğretim üyesi Prof. Dr. Asaf Varol da, bundan böyle İLDEK Yürütme Kurulunun daimi doğal üyesi olarak görev yapması kararlaştırıldı.

2014-2015 Akademik dönemi için Yürütme Kurulu aşağıdaki üyelerden oluşturuldu.

- *Prof. Dr. S. Ruken Öztürk (Ankara Üniversitesi, İLDEK Başkanı)*
- *Prof. Dr. Nezh Orhon (Anadolu Üniversitesi, İLDEK Başkan Yardımcısı)*
- *Prof. Dr. Nilüfer Sezer (İstanbul Üniversitesi, Üye)*
- *Prof. Dr. Halil Nalçaoğlu (İstanbul Bilgi Üniversitesi, Üye)*
- *Prof. Dr. Mehmet Küçükkurt (Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi, Üye)*
- *Prof. Dr. Asaf Varol (Fırat Üniversitesi, Daimi Üye)*

### **Genel Kurulun almış olduğu kararlar:**

1. Toplantıda sunulan <http://ildek.org/> web sayfası incelendi. Web sayfasının kapsamının genişletilmesine, yeni tasarımın Prof. Dr. Uğur Yavuz tarafından yapılmasına, Prof. Dr. Asaf Varol'un arşivindeki tüm elektronik ortamdaki dokümanların web sayfasına aktarılmasına, İletişim Fakülteleri Platformunun güncel tutulmasına,

2. İletişim fakültelerinde eğitim kalitesinin yükseltilmesi için her iletişim fakültesinin kendisinin belirleyeceği kontenjanın üzerinde öğrenci alınmaması yönündeki Genel Kurul önerisinin Yüksek Öğretim Kuruluna iletilmesi ve gerekli girişimlerde bulunmaları konusunda Yürütme Kuruluna yetki verilmesine;

3. İletişim fakülteleri ve bölümlerinin açılmasında



aranan akademik, teknik ve fiziki asgari ölçütlerinin yükseltilmesinin uygun olacağı yönündeki Genel Kurul önerisinin Yüksek Öğretim Kuruluna iletilmesi ve gerekli girişimlerde bulunmaları konusunda Yürütme Kuruluna yetki verilmesine;

4. İletişim Fakülteleri için tek bir isim altında tek tip ortak bir müfredat geliştirilmesinin uygun ve olanaklı olmadığına, her fakültenin kendi misyon, vizyonu ve kapasitesi çerçevesinde kendi eğitim müfredatını oluşturmasının doğru olacağına,

5. İletişim Fakültelerinin gerek altyapı gerekse akademik kadro konusunda yeterli bir olgunluk seviyesine ulaştıktan sonra lisansüstü programları açmalarının uygun olacağı fikrinin benimsenmesine,

6. 2015 yılında düzenlenecek olan 23. İLDEK toplantısı için İstanbul Üniversitesi ile Ankara Üniversitesi'nin talepte buldukları ancak, Ankara Üniversitesi İLEF'in kuruluşunun 50. yılı olması nedeniyle 2015 yılında yapılacak olan İLDEK toplantısının Ankara Üniversitesi İletişim Fakültesi'nin ev sahipliğinde yapılmasına, bundan böyle İletişim Fakültesi Dekanları toplantısına paralel olarak aynı tarihler arasında "İLDEK Sempozyumu" adı altında bir etkinliğin de düzenlenmesine,

7. İletişim fakültelerinin bazı bölümlerinin yetenek ve beceri gerektirdiği göz önüne alındığında, bu fakültelerin ilgili bölümlerine ÖSYM'ce belirlenecek bir taban puana ilave olarak, her fakültenin özel yetenek sınavı ile

öğrencilerini seçebilmeleri için durumun Yükseköğretim Kuruluna bildirilmesine,

8. İletişim Fakültelerine hâlen TS-1 puan türü ile öğrencilerin yerleştirildiği ancak, bu puan türü ile iletişim fakültelerine yerleştirilen öğrencilerin verilen eğitim ve öğretimi takip etmede zorlandıkları bilinmektedir. İletişim fakültelerinde kaliteyi daha yukarıya çekmek için ÖSYM tarafından TM-2 puan türü ile öğrencilerin yerleştirilmelerini sağlamak amacıyla, her iletişim fakültesinin kendi senatolarında karar alarak bu kararları Yükseköğretim Kuruluna kendilerinin iletmesinin uygun olacağına,

9. İletişim fakülteleri dekanları toplantılarına 2000 yılından beri sürekli katılan, her toplantının arşivlenmesini sağlayan ve başından beri Yürütme Kurulunun değişmeyen tek üyesi olan Prof. Dr. Asaf Varol'un bundan böyle İLDEK'in her yıl yeniden belirlenen Yürütme Kurulu üyeliği seçimlerinden muaf tutularak, kurulun daimi doğal üyesi olarak görev almasına, Yürütme Kurulunun Prof. Dr. Asaf Varol ile birlikte toplam 6 üyeden oluşmasına,

10. Diğer 5 üye belirlenirken, toplantının yapıldığı iletişim fakültesi dekanı ile bir sonraki toplantının yapılacağı iletişim fakültesi dekanının doğrudan üye olmasına, diğer üç üyenin ise her yıl Genel Kurulda yapılacak seçimle belirlenmesine, oybirliği ile karar verildi.

**Kaynak :** <https://www.gunisigigazetesi.net/iletisim-fakulteleri-dekanlari-bisekte-toplandi-makale,7141.html>



## POSTACI BİMER<sup>57</sup>

BİMER, Başbakanlık İletişim Merkezine karşılık gelmektedir. Aslında kısaca şikâyet merkezi demek belki daha doğrudur. *“Başbakanlık İletişim Merkezi (BİMER); bilişim ve iletişim teknolojileri kullanılarak hayata geçirilen bir halkla ilişkiler uygulamasıdır. BİMER, Başbakanlık Bilgi İşlem Başkanlığınca yazılımı gerçekleştirilen bir program ile web sayfası üzerinden kullanılan bir sistem olup, vatandaş ile devlet arasındaki iletişim kanallarını açık tutarak, müracaatların her zaman ve her yerden yapılabilmesini mümkün kılmaktadır”* şeklinde tanımlanmıştır. Dileyen herkes İnternet üzerinden rahatsız olduğu bir konuyu BİMER’in sayfasını kullanarak ilgili mercilere ulaştırabiliyor.

BİMER ilk kullanılmaya başlandığında haksızlıkların önlenebileceği, usulsüz işlem yapanlara karşı yaptırımların yollarının açılacağı düşünülüyordu. Ama gelinen nokta, tarafları boşu boşuna meşgul etmekten, zamanların yitirilmesinden öteye geçemediğini de birçok örnekte artık görmek mümkündür.

Kişi haklarını korumak için birkaç önemli mevzuat yürürlüğe sokulmuştur. Bunlar içerisinde 2709 sayılı Kanunla oluşturulan T.C. Anayasasıdır. 3056 Sayılı Kanun uyarınca Başbakanlık Halkla İlişkiler Daire Başkanlığının Görevleri belirlenmiştir. 3071 Sayılı Kanun ile Dilek-

çe Hakkının Kullanılmasına dair düzenleme yapılmıştır. 4982 sayılı Bilgi Edinme Hakkı Kanunu ile artık devlet sırrı olmayan bilgilere ulaşmanın yolu açılmıştır. Bir de bunlara 2004/12 sayılı Dilekçe ve Bilgi Edinme Hakkının Kullanılmasına ve de 2006/3 sayılı Başbakanlık İletişim Merkezi (BİMER)-Doğrudan Başbakanlık Genelgesi eklenince, "O ne kadar güvence altındayım, haksızlık yapan er geç cezasını alacak" diye sakın heveslenmeyin (!) Çünkü Türkiye'de kanunlar mükemmel bir şekilde kaleme alınsa dahi, o kanunların uygulayıcıları şayet gereğini hakkıyla yapmıyorlarsa, kanunların amaçlarında belirtilen hedeflere ulaşmak kolay olmuyor.

Size bazı rakamlar sunmak istiyorum. 2006 yılında BİMER devreye alındığında, başvuru sayısı 129.297 idi. Bu rakam 2010 yılında 649.115 sayısına yükselmişti. 2013 yılında ulaşılan rakam 1.168.853 iken 2014 yılında müracaat edenlerin sayısı 1.124.005 rakamına düştüğünü görüyoruz. Yani bu rakamlar şunu gösteriyor. Türkiye'nin nüfusuna oranlarsak ve de 18 yaş altını hariç tutarsak her bin kişiden yaklaşık 20 kişinin şikâyetçi, huzursuz ve rahatsız olduğu bir şeyler var diye yorumlanabilir. Bu rakamlar gelişmiş ülkelerle kıyaslandığında, çok yüksek olduğu görülecektir.

Diğer taraftan 2014 yılı ile birlikte artık şikâyet başvurularının düşeceği sinyali de görmüş oluyoruz. Çünkü 2014 yılında yapılan başvuru, 2013 yılına oranla 44.848 adet aşağı düşmüş. Yaptığı başvurunun bir sonuç getirmediğini görenlerin de artık bu yolu kullanmamasından ötürü bu düşüşün yaşandığı görüşündeyim.

Durumu biraz daha açmak gerekirse, uğranılan bir haksızlık sonrasında kurum içi yasal yolların sonuna kadar kullanılmasına rağmen, hâlâ haksızlıklar ve mobbing uygulanıyorsa, son çare olarak BİMER’e şikâyette bulunuyorsun. BİMER senin şikâyetini ilgili kuruma gönderiyor. Kurum o şikâyete cevap vermek zorundadır. Ama “*Minareyi çalan kılıfını uydurur*” misali, kurum yuvarlak ifadelerle ve de asıl soruna ya da şikâyetine cevap vermiyor, sadece işlemi yapmış olmak amacıyla birkaç cümle yazar. BİMER ise kurumun yazdığı cevabı gene sana iletmekle görevini yerine getirdiğini sanır. Ama sonuç kocaman bir sıfırdır. Değişen bir şey yok. Üstelik BİMER yolunu kullandığın için de yöneticilerin “*Vay sen misin, bizi şikâyet eden?*” deyip sana daha da fazla mobbing uygulamayı sürdürür.

Dava açarsın burnundan gelir. Uzun yıllar aradan geçer. O baskıcı yönetim belki de artık görev başında değildir. Sonunda lanet okuyup, köşene çekilirsin. Mobbing uygulayanların yaptıkları yanlarına kâr kalır. Velhasıl ülkemde yönetici koltuğuna oturanlar, kendilerini kral zanneder, istedikleri baskıyı uygulamaktan çekinmez, seni muhatap dahi kabul etmez, dilekçelerine uyduruk ve de yuvarlak cevaplar verir. Sayfalar dolusu dilekçe ve belgeler sunmana karşın sonuç alamadığın için BİMER’e koşarsın. Orası da posta sevkiyatı misali evrak transferlerini gerçekleştirir. Mahkemelerin güvenilirliğinin tartışıldığı bir ülkede yüzde yüz haklı olduğun bir davayı kaybetme riski yüzünden suskun kalmayı tercih edersin ve son bir umut olarak “*Keser döner sap döner, gün gelir he-sap döner*” hayali ile kin, nefret, intikam duyguları ile şarj olursun. Bunun sonucunda da bir kalp krizi ile Hakk'ın

rahmetine kavuşursun. Tek tesellin de Ahirette hesaplaşma gününde haklarının sana iade edileceği umududur.

**Kaynak :** <https://www.gunisigigazetesi.net/postaci-bimer-makale,7687.html>

## İLETİŞİM DEKANLARI ANKARA ÜNİVERSİTESİ'NDE<sup>58</sup>

Dile kolay tam 15 yıldır (2000 yılından beri) Türkiye'deki, Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti'ndeki ve Kırgızistan'daki (Türkiye-Manas Üniversitesi) İletişim Fakültesi Dekanlarının büyük bir bölümü bir araya geliyorlar. İlk yıllarda toplantılar daha sık yapılıırken, 2003 yılından itibaren her yıl bir üniversitenin ev sahipliğinde dekanların büyük bir çoğunluğunun katılımıyla iletişimin geleceğini şekillendirmeye çalışıyorlar. İşte bu yıl da Ankara Üniversitesi İletişim Fakültesi ev sahipliğinde 11-12 Haziran 2015 tarihleri arasında gene bir aradayız.

Peki böyle bir organizasyon nasıl başladı? Kimler bu işe ön ayak oldu? Toplantılara katılmakla neler elde ediliyor? Ve ben bu toplantılara neden katılıyorum? Bu tür sorulara cevap bulacağınız bir yazıyı kaleme alıyorum bu hafta.

Bendeniz 2000 yılında Fırat Üniversitesi İletişim Fakültesi kurucu dekanlığı görevine getirilmiştim. Tabi bu göreve getirilmemin altında yatan gerçek, 1991 yılında benim planladığım bir proje ile kurduğum *Fırat TV*'nin ilk yerel üniversite televizyonu olarak yayınlarını sürdürmüş olmasıydı. Fırat Üniversitesi televizyonu öyle kendiliğinden ortaya çıkmadı. Sürdürülen ısrarlı bir mücadele

---

58      Günışığı, 11 Haziran 2015.



sonrasında hâlâ yayınlarını sürdüren bir birim. Elbette ki bu işi sürdürmek bir ekip işi, bir kişi ile başarıyı yakalamak mümkün mü? Ama gözden kaçırılan en önemli bir husus, yoktan bir televizyon yaratma fikrinin kimin eseri olduğudur. Fırat İletişim Fakültesi kuruluş raporunu da 1997 de gene ben hazırlamıştım. O zamanlarda böyle bir proje fikrini ortaya atıp projelendirmemiş olsaydım, şimdi ne *Fırat TV* olacaktı belki de ne de Fırat İletişim Fakültesi 2000 yılında kurulabilecekti.

Yoktan ortaya çıkarılan bir eserde “Ben” kelimesini kullanmak gerçekten de hoş değil. “Biz” demek elbette ki mütevazılık örneğidir. Ancak, “biz” kelimesi kullandığınızda da o “biz” içerisinde sonradan lütfedip projeye dâhil ettiğiniz bazı kişiler; sizin yarattığınız bir esere, pervasızca, edepsizce kolayca sahip çıkabiliyor. Bu tür insanlarda emeğe saygı yok. Çünkü hep bedavaya konarak bir şeyleri elde etmişlerdir.

Prof. Dr. Alemdar Yalçın, 2000’li yıllarda Gazi Üniversitesi İletişim Fakültesi dekanlığı görevini sürdürüyordu. O dönemlerde sayıları çok az olan iletişim fakültesi dekanlarını Ankara’da bir toplantıya çağırılmıştı. İş birliği yapalım, güçlenelim teklifi yapmıştı. Ben de o dönemlerde Fırat Üniversitesi İletişim Fakültesi Dekanı olarak bu toplantılara icabet ediyordum. Ama bu düşünceye, birlikteliğe gerçekten katkı sağlamak, elimi değil gövdemi taşın altına koyarak katkı sağlıyordum.

İlk yıllardaki toplantıların her birine koşarak gittim. Üstelik birçok organizasyona fiilen katkı sağladım. Yani

dekanım deyip kenarda durmadım. Sadece misafir gibi toplantılarda boy göstermedim. 2004 yılında da Elazığ'da hâlâ dillere destan İletişim Fakültesi Dekanları toplantısını yapmıştık. Gerçekten bu toplantı hâlâ unutulmuyor. O toplantıya katılan dekanlar düzenlenen mükemmel organizasyonu sitayişle hâlâ anlatıyor. Bir elin parmakları kadar elemanla bu işleri yapmıştık. Dönemin rektörünün tam desteğini almıştık.

İletişim Fakültesi dekanları Elazığ'a gelerek ortamı bizzat görmüşlerdi. Ortada 1991 yılından beri yerel yayın yapan bir televizyon gerçeği vardı. Oysa hiçbir üniversitede o dönemlerde yerel televizyon yoktu. Elllerine Fırat Üniversitesi'nin gazetesi tutuşturulmuştu. Büyük bir kısmı orduevinin lüks misafirhanesinde konuk edilmişti. 13 iletişim fakültesinin katılımıyla ortak bir anket düzenlenmiş ve medya ödülleri dağıtılmıştı. Bu ödüller sayesinde alanlarında ün yapmış basın camiasından önemli kişiler Fırat Üniversitesi'ne ilk defa gelmişti. *CNN Türk Fırat Televizyonu* stüdyosundan canlı yayın yapmıştı. İşte bu organizasyon sayesinde Fırat Üniversitesi İletişim Fakültesinin nitelikleri fark edilmişti.

Elazığ'da gelip ortamı gören dekanların Fırat Üniversitesi İletişim Fakültesine bakış açıları olumlu yönde değişmişti. Bir sonraki dekanlar toplantısı Kocaeli Üniversitesi'nde 2005 yılında yapılmıştı. Ama o yıl ben Amerika'da olduğum için katılamamıştım (Başından beri katılamadığım bir tek bu toplantı olmuştur). 2006 yılında Mersin Üniversitesi İletişim Fakültesi Dekanlığı ev sahipliğinde yapılan toplantıya, İletişim Fakültesi

Dekanı olmamama rağmen gene de davet edilmiştim. O toplantıda bir yürütme kurulu oluşturulmuş fikri gelişti ve İLDEK adında 5 kişiden oluşan bir yürütme kurulu teşkil edildi. Şimdi şu noktaya dikkatinizi çekmek istiyorum. Benim İletişim Fakültesi dekanlığım, 2004 yılı Ağustos ayında uzun süreli Amerika'ya ders vermek için gitmiş olmam nedeniyle son bulmuştu. Yani Mersin Üniversitesi'ndeki İletişim Fakültesi Dekanları toplantısına dekan olarak katılmamıştım. Ama Mersin Üniversitesi yaptığı bu organizasyona beni davet etmişti. Üstelik eski dekanlardan çağrılan tek kişi idim. İletişim fakültesi lisans mezunu değildim, ama çağrılmıştım. Çünkü *Fırat TV* ve 1997 yılından beri sürekli bazı gazetelerde köşe yazarlığı sürdürmüş olmamın gerçeği ortadaydı. Toplantılardaki koşuşturmalarım fark ediliyordu. Toplantıların arşivlenmesi konusundaki gayretimi herkes görüyordu.

2006 yılında oluşturulan İLDEK ile birlikte İletişim Fakültesi Dekanları Yürütme Kurulu'nun değişmeyen daimi üyeliğim söz konusu olmuştu. Her yıl yapılan dekanlar toplantısına mutlaka davet ediliyordum ve hatta organizasyonların tümünde görevler üstleniyordum. Bu süreklilik sayesinde birçok iletişim fakültesi dekanı ile iş birliği içerisinde olduk. İLDEK'in kuruluş yapısı kuralı gereği her yıl yeni yürütme kurulu üyeleri seçimle görev alırken, ben hep oybirliği ile daimi üye olarak seçildim. Hatta öyle ki Genel Kurulda seçimlere girilmeden benim daimi tek üye olduğum katılımcılara takdim ediliyordu.

Böyle bir manevi duygu karşısında toplantılara katkı sağlamak için elimden gelen maksimum gayreti göster-

mek zorundayım. İletişim fakültesi dekanlarının teveccühüne layık olmanın ağır yükünü omuzlarımda taşıdığımı farkındayım. Yürütme Kurulundaki süreklilik arz eden bu görevim sayesinde İLDEK'in tarihini en iyi bilen kişi durumundayım. İLDEK'in canlı hafızası görevini üstlenmişim. İletişim eğitimine yön veren dekanlar bana en büyük ödülü vererek her toplantıya mutlaka çağırıyorlar ve bana "daimi üye" statüsü bahşetmişler. Bundan daha büyük bir onur olur mu? Birilerinin-beni alan dışı deyip- farklı algı oluşturmaya çalışmalarının ne kıymeti var ki? Beni benimseyen, yaptıklarımı görmezden gelmeyen ve dolayısıyla katkılarıma değer veren iletişim fakültesi dekanlarıyla birlikteliğimi devam ettireceğim. Sağ olun gönül dostu iletişim fakültesi dekanları, sizler istediğiniz sürece aranızda olmayı sürdüreceğimden emin olabilirsiniz.

**Kaynak :** <https://www.gunisigigazetesi.net/iletisim-dekanlari-ankara-universitesinde-makale,7860.html>



## İLDEK TOPLANTISININ ARDINDAN<sup>59</sup>

Türkiye’de, Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti’nde ve Kırgızistan’da bulunan iletişim fakültelerinin eğitim ve öğretim sorunlarını ele alarak çözüm önerileri üreten, iletişim fakültelerinin görev ve sorumluluklarından yola çıkarak bu fakültelerin gelecek dönemlerdeki vizyonunu belirleyen ve iletişim fakültesi dekanlarının 2000 yılından beri yılda en az bir kez bir üniversitenin ev sahipliğinde bir araya gelerek yaptıkları etkinlikler; İletişim Fakülteleri Dekanları Toplantıları olarak adlandırılmaktadır. 2006 yılından itibaren bu etkinlikler, dekanların oluşturdukları İletişim Fakülteleri Dekanları Yürütme Kurulu (İLDEK) tarafından düzenlenmektedir.

İLDEK; Mersin Üniversitesi İletişim Fakültesi’nin ev sahipliğinde 6-8 Nisan 2006 tarihlerinde 25 fakülte dekanının katılımı ile gerçekleştirilen 14. İletişim Fakülteleri Dekanlar Toplantısı’nın 2 numaralı kararıyla oluşturulmuştu. Amaç, iletişim fakülteleri dekanlar toplantısında alınan kararların hayata geçirilmesi, iletişim fakültelerinin sorunlarının çözümü için ilgili kurumlarla iletişim içerisinde bulunulması, İletişim fakülteleri dekanlarına sunulmak üzere gelişme stratejilerinin hazırlanması ve dekanlar toplantılarının arşivlenmesinin sağlanmasıdır.

İletişim Fakülteleri Dekanları Toplantısı'nın yirmi üçüncüsü, Ankara Üniversitesi İletişim Fakültesi Dekanlığı ev sahipliğinde 11-12 Haziran 2015 tarihleri arasında yapıldı. İLDEK Dönem Başkanı ve Ankara Üniversitesi İletişim Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Ruken Öztürk yapmış olduğu açılış konuşmasında; İletişim fakültelerindeki eğitim ve öğretimin kalitesinin yükseltilmesi, iletişim fakülteleri arasında rekabet edilebilir ve sürdürülebilir bir eğitim-öğretim ortamının yaratılabilmesi, Türkiye'de iletişim fakültelerinin eğitimlerinin değerlendirilebilmesi ve geliştirilebilmesi, mezunlarının ulusal ve uluslararası platformlarda tercih edilen elemanlar olarak istihdamlarının yolunun açılabilmesi için her yıl İLDEK Yürütme Kurulu aracılığı ile toplantılarının yapıldığını söyledi.

Türkiye'de, Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti'nde ve Kırgızistan'daki Türkiye-Manas Üniversitesi de dâhil edildiğinde 90'ın üzerinde iletişim fakültesinin olduğunu, bunlardan 63 tanesinin fiilen öğrencisi bulunduğunu ve bu seneki toplantıya 37 dekan ya da temsilcisinin katıldığını açıkladı. İLDEK toplantısının Ankara Üniversitesi'nin 50. Yıl kutlamalarına denk getirilmesinin de ayrı bir anlam taşıdığını ve dekanlara ev sahipliği yapmaktan büyük memnuniyet duyduğunu söyledi.

İLDEK toplantısında bir konuşma yapan Radyo ve Televizyon Üst Kurulu (RTÜK) Başkan Vekili Prof. Dr. Hasan Tahsin Fendoğlu, RTÜK ile İLDEK arasında ortak ne tür çalışmalar yapabileceğini açıkladı. Prof. Dr. Fendoğlu; üniversitelerimiz ve akademisyenler tarafından iletişim

sektörü ile ilgili yapılan bilimsel araştırma ve çalışmaların RTÜK tarafından yayınlanması amacıyla 2009 yılında İLDEK ile RTÜK arasında bir protokolün imzalandığını ancak, bu protokolden beklenen ortak çalışmanın arzu edilen düzeyde olmadığını ve bu protokole mutlaka işlerlik kazandırılması gerektiğini belirtti. Prof. Dr. Hasan Tahsin Fendoğlu, iletişim fakülteleri öğrencilerine RTÜK'te staj yapma imkânlarının sağlandığını, bu yılki kontenjanlarının 24 olduğunu ve iletişim fakülteleri öğrencilerinin bu imkândan yararlanmaları gerektiğini vurguladı.

Radyo Televizyon Yayıncıları Meslek Birliği (RATEM) Akademi Başkanı Yusuf Gürsoy ise yaptığı konuşmada RATEM ile İLDEK'in hangi konularda iş birliği yapabileceğini açıkladı ve RATEM Mesleki Yeterlilik Sertifika Merkezi'nin sınav ve belgelendirme yapmak üzere yetkilendirilmesi hakkında Genel Kurula bilgiler verdi.

İLDEK Yürütme Kurulu Daimi üyesi olarak bendeniz "İLDEK Tarihi" başlıklı bir sunu yaptım. İletişim fakültesi dekanlarının 2000 yılından beri her yıl en az bir defa olmak üzere bir araya geldiklerini, bu hareketi Gazi Üniversitesi'nden Prof. Dr. Alemdar Yalçın ile birlikte başlattığımızı ve bu yıl 23. Toplantıyı gerçekleştirmenin mutluluğunu yaşadığımızı söyledim. Başından beri bu toplantılara katıldığımı, dolayısıyla bu toplantıların canlı belleği durumunda olduğumu, bu toplantılarla ilgili terabayt'lara ulaşmış bir arşive sahip bulunduğumu belirttim.

Yaptığım nostaljik görsel sunuda hangi yıllarda ne tür çalışmaları yaptığımızı, oluşturduğumuz birlikte-



lik sayesinde 2001 yılında 3984 Sayılı Radyo ve Televizyonların Kuruluş ve Yayınları Hakkındaki Kanunda değişiklik dahi yapılmasını sağladığımı açıkladım. Elimdeki arşivin İLDEK tarihinin analizi açısından bir yüksek lisans tezi yapılabilecek bilgiler içerdiğini söyledim. İletişim Fakültesi dekanlarının oybirliği ile İLDEK Yürütme Kurulu'na daimi üye olarak seçilmiş olmamın benim açımdan büyük bir onur olduğunu ve dekanların bana tevdi ettiği bu teveccühün karşılığını yerine getirmek için canla başla çalışmalarımı sürdüreceğimi belirttim.

İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi İletişim Fakültesi Dekanı ve aynı zamanda İletişim Araştırmaları Derneği Başkanı olan Prof. Dr. Aysel Aziz, İLDEK Genel Kurulunda "İletişim Fakültelerinin Akreditasyonu" başlıklı bir sunu yaptı. İletişim fakültelerinin akreditasyondan geçmeleri hâlinde ne tür kazançların sağlanabileceğini örnekleri ile açıkladı ve akreditasyon konusunda çalışmalar yapmak üzere kurulan komisyonun başkanlığına getirildi.

Anadolu Üniversitesi İletişim Bilimleri Fakültesi Öğretim Üyesi Prof. Dr. Nezih Orhon ise ÖYP Araştırma Görevlilerinin üniversitelerde yaşadıkları sıkıntıları örneklerle açıkladı. Prof. Dr. Nezih Orhon yapmış olduğu diğer bir konuşmada ise medya okuryazarlığı konusundaki görüşlerini katılımcılarla paylaştı.

*Genel Kurulun oybirliği ile almış olduğu kararlar:*

## **23. İLETİŞİM FAKÜLTESİ DEKANLARI TOPLANTI KARARLARI**

**11-12 Haziran 2015, Ankara Üniversitesi**

İletişim Fakülteleri Dekanları Toplantısı'nın yirmi üçüncüsü, Ankara Üniversitesi İletişim Fakültesi Dekanlığı ev sahipliğinde 11-12 Haziran 2015 tarihleri arasında yapıldı. Bu toplantıda öncelikli olarak aşağıdaki açıklamanın yapılmasına karar verildi:

"İletişim Fakülteleri Dekanları olarak iletişim, düşünce ve ifade özgürlüğünün vazgeçilmez temel hak ve özgürlüklerden olduğunu beyan ederiz. Basın özgürlüğüne yönelik ihlallere, gazetecilere yönelik tehdit ve baskılara, film, fikir ve sanat eserlerine yönelik sansüre karşıyız."

Alınan diğer kararlar:

Türkiye'de iletişim fakülteleri mezunlarının mesleki eğitimlerinin değerlendirilebilmesi ve geliştirilebilmesi amacıyla bir "İletişim Eğitimi ve Akreditasyon Kurulunun" (İLEDAK) kurulmasına; akreditasyon kurulu sürecinin oluşturulması ve yürütülmesi sorumluluğunun İletişim Araştırmaları Derneği (İLAD) tarafından üstlenilmesinin tavsiyesine;

İLEDAK Komisyon üyeleri:

• *Prof. Dr. Aysel Aziz (İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi, Başkan)*

- *Prof. Dr. Abdulrezak Altun (Ankara Üniversitesi)*
- *Prof. Dr. Nezih Orhon (Anadolu Üniversitesi)*
- *Prof. Dr. Süleyman İrvan (Doğu Akdeniz Üniversitesi)*
- *Doç. Dr. Berrin Yanıkkaya (Yeditepe Üniversitesi)*
- *Yrd. Doç. Dr. Nalan Büker (Işık Üniversitesi)*
- *Yrd. Doç. Dr. Didem Sezen (İstanbul Üniversitesi)*

Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı (ÖYP) ile ilgili olarak,

a. Alan sınavı sorularının YÖK/ÖYP Komisyonu tarafından ÖYP puanı ile öğrenci kabul eden ilgili akademik birimlerden istenmesine,

b. ÖYP kontenjanları ilan edilirken "yedek kontenjan" istenmesine,

c. ÖYP Araştırma Görevlilerinin yurtdışı akademik seyahat bütçelerinin iyileştirilmesine,

İletişim Fakülteleri bünyesinde bulunan ve özel yetenek ile öğrenci seçimi uygun olan lisans programlarına öğrenci kabulü yönteminin ilgili Fakülte Akademik Kurulu tarafından belirlenmesinin YÖK'ün ilgili kurullarına önerilmesine;

Öğretmenlik formasyonu sahibi iletişim fakültesi mezunlarının ilköğretimde medya okuryazarlığı dersini

zorunlu olarak okutabilmesi ve öğretmen-öğrenci başta olmak üzere onların çevreleriyle iletişim kurmak, halkla ilişkiler çalışması yapmak, iç ve dış paydaşlarla iletişimi sağlamak, eğitim kurumunun tüm iletişim süreçlerine danışmanlık yapmak ve her türlü iletişim faaliyetini yönetmek üzere okullarda "kurumsal iletişim uzmanlarının" istihdam edilmesinin Millî Eğitim Bakanlığı'na önerilmesine;

24. İLDEK toplantısının 2016 yılında İstanbul Üniversitesi İletişim Fakültesi'nde yapılmasına;

İLDEK Yürütme Kurulunun üye sayısının 6'dan 7'ye çıkarılmasına ve aşağıdaki üyelere oluşturulmasına karar verildi:

- *Prof. Dr. Ruken Öztürk (Ankara Üniversitesi, Başkan)*
- *Prof. Dr. Hatice Çubukçu (Çukurova Üniversitesi, Başkan Yrd.)*
- *Prof. Dr. Asaf Varol (Fırat Üniversitesi, Daimi Üye)*
- *Prof. Dr. Nilüfer Sezer (İstanbul Üniversitesi)*
- *Prof. Dr. Aysel Aziz (İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi)*
- *Prof. Dr. Selma Karatepe (İnönü Üniversitesi)*
- *Doç. Dr. Ümit İnatçı (Doğu Akdeniz Üniversitesi-KKTC)*

Yürütme Kurulu kendi aralarında yaptığı seçim sonrasında Ankara Üniversitesi İletişim Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Ruken Öztürk'ü bir kez daha İLDEK Başkanlığına seçti.

**Kaynak :** <https://www.gunisig gazetesi.net/ildek-toplantisinin-ardindan-makale,7876.html>



## EMEĞE SAYGI NEREDE?<sup>60</sup>

Bazı insanlar vardır ki başkalarının emeklerine hiçbir katkıları olmadığı hâlde sonradan sahip çıkmayı deneyebilmektedir. Diğer bir kişinin emeğini kendi emeği imiş gibi lanse edenler olabiliyor. O işi asıl yapan sessizce bir kenarda dururken, o işte hiç emeği olmayan bir kişi hasbelkader sonradan o işin bir ucundan tutmuşsa, o işi kendisinin yaptığını iddia edebiliyor.

İnsanlar “ben” diye söze başlayınca genelde itici olurlar. Bu nedenle birçok kişi mütevazı davranmak için kendini zorlar. Hatta diyelim ki bir emek sonucu ortaya bir ürün çıkmışsa, o üründe hemen hemen tüm emek kendisine ait olsa bile mütevazı davranarak bazı arkadaşlarını da o projeye sonradan dâhil edebilir. Ama bu davranışı, ileride başına sorun olur. Çünkü hiç katkısı olmadan bir üründe veya bir oluşumda ismini zikrettiği kişi, daha sonra cesaretlenir ve meseleyi tümünden sahiplenebilir.

Fırat Üniversitesi televizyonunu projelendiren ve kuran kişiyim. “*Kişiyim*” demek zorunda kalıyorum, çünkü bazıları bu gerçeği kabullenmemek için ısrar ediyorlar. *Fırat Televizyonu*'nun kuruluşu esnasında elbette ki dönemin yöneticilerinin ve çalışanların katkıları bulunmaktadır. Ama projeyi yazan, projede görevlendirile-

---

60      Günışığı, 23 Aralık 2015.

cek tüm elemanların seçimini yapan bendenizim. Uzun yıllar canla başla televizyonun gelişmesi için çalışanları ile mücadele etmiştik. *Fırat Televizyonu*'ndan önce Elazığ'da yerel bağlamda yayın yapan hiçbir televizyon şirketi bulunmuyordu. Şu anda yerel yayın yapan Elazığ televizyonlarının tümü *Fırat Televizyonu*'ndan sonra kurulduğunu da bir kez daha hatırlamakta yarar var diye değerlendiriyorum. *Fırat Televizyonu* Türkiye'de ilk yerel üniversite ve aynı zamanda Elazığ'ın da ilk yerel televizyonudur.

1997 yılında *Fırat Televizyonu*'ndaki birikimlerimi değerlendirerek, Fırat Üniversitesi bünyesinde İletişim Fakültesinin kurulması için raporu tek başıma hazırlamıştım. Dönemin Rektörü Prof. Dr. Eyüp Günay İsbir bu çalışmaların arkasında idi ve tümünden destekliyordu. Hazırladığım raporun Senatodan geçmesini sağladı ve Bakanlar Kurulu Kararı ile bu Fakülte 1997'de kurulmuş oldu. *Fırat Televizyonu*'nun İletişim Fakültesinin kurulmasında çok büyük rol oynadığı kesindir. Derken 2000 yılında öğrenci alınması için İletişim Fakültesine Dekan olarak atandım ve 4 yılı aşkın süre kurucu Dekanı olarak görev yaptım.

Şimdi bunları niye yazma gereği duydum, onu açıklayayım. Elazığ'da 1988 yılından beri faaliyetlerini sürdüren FHGC (Fırat Havzası Gazeteciler Cemiyeti) bulunmaktadır. Mehmet Topal bu Cemiyeti kuran kişidir. Şimdi o dönemin yönetim kurulunda görev alan birisi kalkıp “*cemiyeti ben kurdum*” derse, acaba kendileri nasıl tepki verir? Ama geçenlerde Fırat Üniversitesi Rektörü, Cemiyeti

ziyaret ettiğinde, Cemiyet Başkanı “İletişim Fakültesinin açılmasında Cemiyetimizin katkıları olmuştur” ifadesini kullanmıştır. Doğrusu bu söylemine çok şaşırdım. Çünkü sürecin başından sonuna kadar işin içerisinde bulunuyordum ve birinci derecede sorumlu kişi idim. Nasıl bir katkı sağladığımı merak ediyorum.

Sonuç olarak, insanların emeğine saygı gösterilmelidir. Bir katkısı olmadan “*katkıları olmuştur*” deyip sahiplenilmemelidir diye düşünüyorum.

**Kaynak :** <https://www.gunisigigazetesi.net/emege-saygi-nerede-makale,8264.html>





## İLDEK İSTANBUL'DA TOPLANDI<sup>61</sup>

İletişim Fakülteleri dekanlarının her yıl bir iletişim fakültesinin ev sahipliğinde bir araya gelmesi süreci devam ediyor. Bu bağlamda 24. İletişim Fakülteleri Dekanları Genel Kurulu İstanbul Üniversitesi ev sahipliğinde 5 Mayıs 2016 Perşembe günü İstanbul'da gerçekleşti.

Türkiye'de ve Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti'nde yer alan İletişim Fakülteleri Dekanları ya da temsilcileri bir araya gelerek iletişim eğitiminin sorunlarını tartıştılar. Toplam 42 iletişim fakültesi dekanı ya da temsilcisinin hazır bulunduğu toplantıda ev sahibi olarak Prof. Dr. Nilüfer Sezer bir "hoş geldiniz" konuşması yaptı. Akabinde İLDEK (İletişim Fakülteleri Dekanları Yürütme Kurulu) Dönem Başkanı Prof. Dr. Ruken Öztürk bir yıl süresince İLDEK'in faaliyetleri hakkında bilgiler sundu. Stage İletişim Danışmanlığı Ajans Başkanı, 2014 Dünya Başkanı Dr. Zehra Güngör İletişim Eğitiminde sektörün fakültelerden beklentisi ve taleplerinin neler olduğu konusunda bir konuşma yaptı. Radyo televizyon yayıncıları Meslek Birliği Başkanı Yusuf Gürsoy, "Aklıma Bir Fikir Geldi" yarışması hakkında genel bilgiler sundu. Bendeniz İLDEK belgeselini sundum. 2000 yılından bugüne kadar İletişim Fakültesi Dekanları toplantılarına en çok katılan üye olarak, geçmişe görsel ve işitsel bir yolculuk yaptık. Prof. Dr. Aysel Aziz, İletişim eğitimi ile akreditasyon

---

61      Günışığı, 10 Mayıs 2016

konusunda bir süreden beri komisyon olarak yaptıkları çalışmalarını anlattı. Prof. Dr. Hatice Çubukçu, İletişim Fakültelerine eşit ağırlıklı puanla öğrenci alınmasının sağlayacağı faydaları dillendirdi. Bendeniz bilahare Türkiye'deki İletişim Öğretiminde Yaşanan Çelişkileri örnekleri ile anlattım. İletişim fakülteleri dekanlarının almış oldukları kararları aşağıda takdirlerinize sunuyorum.

## **24. İLETİŞİM FAKÜLTESİ DEKANLARI TOPLANTISI SONUÇ BİLDİRGESİ**

2000 yılından beri her yıl düzenli olarak yapılan İletişim Fakülteleri Dekanları Toplantısının yirmi dördüncüsü İstanbul Üniversitesi İletişim Fakültesi Dekanlığı ev sahipliğinde 5 Mayıs 2016 tarihinde İstanbul'da yapıldı. Ekte listesi sunulan dekanların veya temsilcilerinin katılımıyla yapılan toplantı sonucunda aşağıdaki kararların alınmasına ve alınan kararlara işlerlik kazandırılması amacıyla İLDEK Yürütme Kuruluna yetki verilmesine oybirliği ile karar verildi.

1. Türkiye'de iletişim fakültelerinin ve programlarının akredite edilebilmesi amacıyla, çalışma yapan komisyon üyelerinin aşağıdaki şekilde güncellenmesine, Prof. Dr. Aysel Aziz Başkanlığında çalışmaların yürütülmesine, hazırlanacak raporun İLDEK Yürütme Kuruluna gereği için sunulmasına ve İLDEK Yürütme kuruluna işlemleri takip etme yetkisinin verilmesine;

İLEDAK Komisyon üyeleri:

- Prof. Dr. Aysel Aziz (İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi, Başkan)

- Prof. Dr. Belma Akşit (Maltepe Üniversitesi)
- Prof. Dr. Abdulrezak Altun (Ankara Üniversitesi)
- Prof. Dr. Aytekin İşman (Sakarya Üniversitesi)
- Doç. Dr. Berrin Yanıkkaya (Yeditepe Üniversitesi)
- Yrd. Doç. Dr. Nalan Büker (Işık Üniversitesi)
- Yrd. Doç. Dr. Didem Sezen (İstanbul Üniversitesi)

2. Analitik muhakeme gücü ağırlıklı öğrencilerin İletişim Fakültelerini tercih etmelerini sağlamak amacıyla, ÖSYS yerleştirmelerinde TS-1 puan türü yerine, TM-3 puan türüne geçilebilmesi için Prof. Dr. Hatice Çubukçu tarafından gerekçeli bir raporun hazırlanmasına ve bu raporun YÖK'e iletilebilmesi amacıyla İLDEK Yürütme Kurulu'na yetki verilmesine,

3. İletişim fakülteleri bölüm adları ve içerisinde yer aldıkları fakülteler göz önüne alındığında; Türkiye'de karmaşık bir yapının mevcut olduğu, aynı müfredata sahip olmasına karşın bölüm adlarının değişik olduğu ve aynı bölümlerin farklı fakülte bünyelerinde kurulduğu belirlendiğinden; bu konuda Prof. Dr. Asaf Varol tarafından bir rapor hazırlanmasına ve durumun Yükseköğretim Kuruluna bildirilmesi için İLDEK Yürütme Kuruluna yetki verilmesine;

4. İlköğretimde okutulmakta olan Medya Okuryazarlığı dersine alan dışından öğretmenlerin atandığı, oysa bu alana iletişim fakülteleri mezunu olup pedagojik formasyonu olan öğretmenlerin atamalarının yapılması gerektiği hususunun İLDEK Yürütme Kurulunca takip edilmesine ve Millî Eğitim Bakanlığı nezdinde girişimlerde bulunulmasına;

5. Kamu kurum kuruluşlarında iletişim danışmanı ya da iletişim uzmanı olarak istihdam edilen elemanların genelde alan dışından atandığı, bu tür pozisyonlara iletişim fakülteleri mezunlarının istihdam edilebilmesi için kamuoyu oluşturulması ve İLDEK'in ilgili kurumlarla görüşmeler yapmasına;

6. İLDEK ile ilgili her türlü içeriğinin saklanıp sürdürülebilmesi için <http://ildek.org/> uzantılı web sayfasının yayın hayatını sürdürmesine, bu site ile ilgili nasıl bir tasarrufun yapılacağı konusunda İLDEK Yürütme Kuruluna yetki verilmesine,

7. Yeni açılan ve öğretim elemanı eksikliği yüzünden öğrenci alamayan İletişim Fakültelerinin bir an önce öğretime geçmelerini sağlamak amacıyla, gelişmiş İletişim Fakülteleri ile gelişmekte olan İletişim Fakülteleri arasında iş birliği yapılmasına, öğretim üyesi yetiştirilmesi için 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun 35. Maddesi kapsamında işlemlerin yürütülmesi hususunda İLDEK Yürütme Kurulunun aracılık yaparak öneriler geliştirmesinin uygun olacağına,

8. İletişim fakültelerinin disiplinler arası bir alan olduğu göz önüne alındığında, farklı alanlardan lisans diplomasına sahip mezunların İletişim Fakültelerinde yüksek lisans ve doktora eğitimi yapmalarına imkân verilmelidir. Ancak, farklı alanlardan gelenlere bilimsel hazırlık uygulanabilmesi amacıyla üniversite senatolarının iletişim fakültelerinde bilimsel hazırlık öğretimi koyabilmeleri hususunda İLDEK'in öneri niteliğinde İletişim Fakültelerine yazı göndermesinin uygun olacağına;

9. Ecnebi memleketlere gönderilecek talebe hakkındaki 1416 sayılı kanun kapsamında yurtdışına İletişim alanında yüksek lisans ve doktora eğitimine gönderilen öğrencilerin sayısının hemen hemen yok denecek kadar az olduğu, bu kanun kapsamında yurtdışına gönderilen iletişim fakülteleri lisans mezunlarının sayılarını artırmak için İLDEK Yürütme Kurulunun ilgili kurumlarla görüşmeler yapmasının uygun olacağına;

10. Yeni yürütme kurulunun aşağıdaki üyelerden oluşmasına;

- *Prof. Dr. Aysel Aziz (Başkan)*
- *Prof. Dr. Asaf Varol (Fırat Üniversitesi, Daimi Üye)*
- *Prof. Dr. Nilüfer Sezer (İstanbul Üniversitesi)*
- *Prof. Dr. Abdülrezak Altun (Ankara Üniversitesi)*
- *Prof. Dr. Hatice Çubukçu (Çukurova Üniversitesi)*
- *Prof. Dr. Senem Duruel Erkilic (Mersin Üniversitesi)*
- *Prof. Dr. Atila Yüksel (Aydın Adnan Menderes Üniversitesi)*

11. İLDEK Genel Kurul toplantısının 2017 Mayıs ayı içerisinde Aydın Adnan Menderes Üniversitesi ev sahipliğinde Aydın'da yapılmasına,

Oybirliği ile karar verildi. 07.05.2016

**Kaynak:** <https://www.gunisigigazetesi.net/ildek-istanbul-8217da-toplandi-makale,8582.html>



## MEDYA OKURYAZARLIK DERSİNİ KİMLER VERMELİ?<sup>62</sup>

İletişim Fakülteleri Dekanları her yıl bir üniversitenin ev sahipliğinde toplanarak iletişim alanındaki sorunları tartışmakta ve geleceğe yönelik öneriler hazırlamaktadır. İletişim Fakülteleri dekanları toplantı organizasyonunu 2006 yılından beri İLDEK Yürütme Kurulu üstlenmektedir. İLDEK, İletişim Fakülteleri Dekanları Yürütme Kurulunun adıdır.

İLDEK Yürütme Kurulu 7 kişiden oluşmakta ve her yıl İletişim Fakülteleri Dekanları Genel Kurulunun oyları ile belirlenmektedir. İLDEK Yürütme Kurulunda başından beri daimi üye ve raportör olarak görev aldığım için, geçmişten günümüze kadar toplantılarda ele alınan konuları dolayısıyla yakından bilmekteyim. 2017 yılı İLDEK Yürütme Kurulu üyeleri aşağıdaki isimlerden oluşturulmuştu.

- *Prof. Dr. Aysel Aziz (İstanbul Yeni Yüzyıl Üniv., Başkan)*
- *Prof. Dr. Nilüfer Sezer (İstanbul Üniversitesi)*
- *Prof. Dr. Abdülrezak Altun (Ankara Üniversitesi)*
- *Prof. Dr. Hatice Çubukçu (Çukurova Üniversitesi)*
- *Prof. Dr. Senem Duruel Erkilic (Mersin Üniversitesi)*
- *Prof. Dr. Atila Yüksel (Adnan Menderes Üniversitesi)*
- *Prof. Dr. Asaf Varol (Fırat Üniversitesi, Daimi Üye/*

*Raportör)*



Uzun yıllardır İLDEK Yürütme Kurulunun gündeminde Ortaöğretim kurumlarında programda yer alan Medya Okuryazarlığı dersinin kimler tarafından okutulması gerektiği konusu tartışılmakta ve İLDEK sonuç bildirimlerinde bu konuda alınan öneri niteliğindeki kararlar ilgili kuruluşlara gönderilmektedir.

2010 yılından beri bu konuyu İLDEK gündemimizden hiç düşürmedik. Bu dersin içeriğine bakıldığında şu gerçek ortaya çıkmaktadır. Adı üzerinde “*Medya Okuryazarlığı*.” İçerik incelendiğinde de kapsadığı konuları en iyi uygulayabilecek kişilerin İletişim Fakülteleri mezunları olacağı görülür. Ancak, bugüne kadar bu dersi farklı alanlardan mezun öğretmenler tarafından okutulduğu gerçeği yer almaktadır. Daha doğru bir deyimle, sosyal branşlardan mezun ve okul idaresine yakın öğretilere bu dersin okutulduğu birçok örnek ile karşı karşıya bulunuyoruz. Buradaki amaç, genelde ilgili öğretmenlere ders türetmektir.

Bizde bir tabir var. “*Ekmeği ekmekçiye ver, bir ekmek de üste ver.*” Yani ekmeği kim iyi yapıyorsa o işi o kişiye bırakmak, en doğru olanıdır. Peki, Medya Okuryazarlığı dersi için neden bu ilke uygulanmıyor? Bizdeki adam kayırma, istediği keyfiyeti sürdürme alışkanlığı yüzünden, bir türlü bu tür sorunlar çözilemiyor.

Biz İLDEK olarak şunu savunuyoruz ki Medya Okuryazarlığı dersinin sahipleri İletişim Fakülteleri mezunlarıdır. İletişim Fakültelerinden mezun olan ve pedagojik formasyona sahip kişilerin bu dersi mükemmel verece-

ğinden kimsenin kuşkusu olmamalıdır.

İLDEK olarak bu görüşümüzü ilgili kurum ve kuruluşlara bildiriyoruz. Ancak, 2010 yılından beri bir arpa boyu yol alamadık. Millî Eğitim Bakanımız Sayın İsmet Yılmaz, yeni uygulanacak eğitim-öğretim müfredatında bir değişikliğe gidileceğini, görüş ve önerilerin 10 Şubat'ta kendilerine iletilmesini söylemişti. Biz de bu söylemden cesaret alarak, konunun önemiyetini dile getiren yazıları kendilerine ilettik. Umarım bu çabalarımız sonuç verir ve Medya Okuryazarlığı dersinin gerçek sahiplerinin bu tür dersleri vermesi sağlanır.

**Kaynak :** <https://www.gunisigigazetesi.net/medya-okuryazarlik-dersini-kimler-vermeli-makale,9111.html>



## İLDEK YÜRÜTME KURULU YÖK'TE<sup>63</sup>

İletişim Fakültesi Dekanları Yürütme Kurulu (İLDEK), 14 Şubat 2017 tarihinde YÖK Başkan Vekili Sayın Prof. Dr. Hasan Mandal'ı makamında ziyaret ederek, iletişim fakültelerinin bazı sorunlarını kendilerine anlatmıştır. İLDEK Başkanı Prof. Dr. Aysel Aziz hocamızın başkanlığında, bu toplantıya Ankara Üniversitesi İletişim Fakültesi Dekan V. Prof. Dr. Abdülrezak Altun, önceki Dekanı Prof. Dr. Ruken Öztürk, Gazi Üniversitesi Dekan V. Prof. Dr. Ersin Özarslan, Başkent Üniversitesi Halkla İlişkiler ve Tanıtım Bölümü Başkanı Prof. Dr. Recep Tayfun, Sakarya Üniversitesi İletişim Fakültesi Dekan V. Prof. Dr. Aytekin İşman, İstanbul Aydın Üniversitesi Dekan V. Prof. Dr. Hülya Yengin ve Fırat Üniversitesi'nden Prof. Dr. Asaf Varol katıldı.

Başkanımız Sayın Prof. Dr. Aysel Aziz tarafından sunulan dosya içerisinde yer alan ve son zamanlarda kamuoyunun gündeminde olan Medya Okuryazarlığı dersi ile ilgili raporu aşağıda sunuyorum.

### İLETİŞİM EĞİTİMİ VE ÖĞRETİMİ İLE İLGİLİ RAPOR

#### *Kısa Tarihçe*

Ülkemizde 4 yıllık iletişim eğitimi 1965 yılında **Anka-**

---

63      Günışığı, 16 Şubat 2017.

**ra Üniversitesi Siyasal Bilgiler Fakültesi Basın Yayın Yüksekokulu**’nun açılması ile başladı (1). Ankara Üniversitesi’nden sonra İstanbul ve Ege Üniversitelerinde açılan yüksekokulların sayısı, özel eğitim veren 3 yıllık gazetecilik okullarının Anayasa Mahkemesi tarafından kapatılmasından sonra 6’ya çıktı ve bu sayı, vakıf üniversitelerinin açılmasına kadar fazla gelişme göstermedi.

Basın Yayın Yüksekokullarında “*Gazetecilik*”, “*Radio Televizyon ve Sinema*” ile “*Halkla İlişkiler ve Tanıtım*” olmak üzere 3 bölüm adı altında öğretim yapılıyordu.

1992 yılında iletişim eğitimi veren basın - yayın yüksekokullarının statüsü değiştirildi ve iletişim fakülteleri olarak yeniden düzenlendi. Bu tarihten sonra devlet üniversiteleri olarak “Selçuk” (Konya), “Atatürk” (Erzurum), “Erciyes” (Kayseri), “Kocaeli” (İzmit) gibi üniversitelerde iletişim eğitimi veren fakülteler açıldı.

1996 yılından sonra hemen hemen her vakıf üniversitesi bünyesinde iletişim fakültesi açılmaya başlandı ve iletişim eğitime ilgi büyük oldu. Vakıf üniversiteleri yanında yeni açılan devlet üniversitelerinde de iletişim fakültelerine ilgi arttı. İletişim fakültesi olmayan üniversiteler de iletişimle ilgili programlar açmaya başladı.

### İletişim Eğitiminin Günümüzdeki Durumu

- ÖSYM kitapçığında yer alan iletişim fakültesi sayısı 56’dır. Yalnızca Türkiye’de eğitim yapan iletişim fakültesi sayısı ise 47’dir (2). Bu fakültelerden 31’i devlet, 16’sı ise vakıf üniversitesidir.

- İletişim fakültelerinde 112'si devlette, 61'i vakıf iletişim fakültelerinde olmak üzere toplam 173 bölümde iletişim eğitimi yapılmaktadır.
- Güzel Sanatlar, Fen ve Edebiyat, İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler ve İşletme Fakülteleri gibi fakültelerde iletişim eğitimi veren programlar bulunmaktadır.
- Devlet Üniversitelerinde 22 farklı fakültede 29 iletişim programı bulunmaktadır.

Vakıf Üniversitelerinde 25 farklı fakültede 47 iletişim programı bulunmaktadır.

Her iki tür üniversitede iletişim fakülteleri dışında toplam 76 programda iletişim öğretimi yapılmaktadır.

- Türk üniversitelerinde iletişim fakülteleri ve iletişim dışı farklı fakültelerde iletişim öğretimi yapan program sayısı 249'dur (3).
- Bazı üniversitelerde (devlet ve vakıf) hem doğrudan iletişim fakültesi hem de başka fakülte içerisinde aynı ya da benzer adlar altında iletişim öğretimi yapan programlar bulunmaktadır. Bu konuda en yaygın uygulamalar Güzel Sanatlar Fakülteleri ile Sosyal Bilimler Fakültesi ya da benzeri adlarla açılan fakülteler içinde verilen iletişim eğitimleridir.
- İletişim eğitimiyle ilgili olarak, iletişim fakültelerinde giderek artan sayı ve içerikte, iletişim teknolojisindeki gelişmeye ve sektöre olan etkisine bağlı olarak ortaya çıkan yeni iş alanlarına eleman yetiştirmek amacıyla "Yeni Medya", "Dijital Medya", "İletişim Tasarı-

mi Yönetimi", "İletişim Tasarımı", "Medya ve İletişim Sistemleri", "Dijital Oyun Tasarımı" gibi adlar altında yeni bölümler açılmaktadır.

- Bazı iletişim eğitimi veren fakültelerde - özellikle devlet üniversitelerinde - ayrıca "ikinci öğretim" (İÖ) ve "uzaktan eğitim" yoluyla da iletişim eğitimi yapılmaktadır (4).
- İletişim fakültelerinde eğitimler genel olarak Türkçe verilmekle birlikte, bir kısım vakıf üniversitesinin ya tümünde ya da bazı bölümlerinde eğitim İngilizce - Fransızca (GSÜ İletişim Fakültesi) olarak yapılmaktadır.
- İletişim eğitimi veren bölümlerin kontenjan toplamı 12.746'dır. (2015-2016 eğitim yılı).
- KKTC ve Türk Cumhuriyetlerinde benzer adlarla iletişim öğretimiyle ilgili programlar açılmış ve ÖSYM kitapçığında yer almıştır. Bu fakültelerin öğrenci kontenjanları 960'dır (2015-2016 Öğretim yılı).

Özetle belirtmek gerekirse, iletişim alanında çeşitli yükseköğretim programları içinde iletişim eğitim ve öğretimiyle ilgisi olmayan fakültelerin içinde, yeni bir iletişim fakültesinin açılmasına ihtiyaç duymadan programlar açılmaktadır. Bu durum, programlarda okuyan öğrencileri de kimlik bunalımına sokmakta, gerek stajlarında gerekse istihdamlarında sorunlar yaşatmaktadır. Ayrıca, alanın gerektirdiği nitelikte, donanımda öğretim elemanı bulmakta zorluk çekmekte; yetersiz elemanlarla eğitim-öğretim yapmaya çalışmaktadırlar. Bu durum bu programların alt yapı donanımlarının da (Radyo ve stüdyoları, Mac ve PC laboratuvarları, kurgu, fotoğrafçılık ve diğer uygulama odaları gibi) yetersiz olmasına ne-

den olmaktadır. Fakültenin olanakları, diğer programlara kaydırılmakta, iletişimle ilgili programlar, bir anlamda sahipsiz kalmaktadır.

Konunun bir diğer önemli boyutu ise, bizler iletişim fakültesi dekanları, hocaları olarak, özel ilişkilerin dışında bu programların/bölümlerin yöneticileriyle, öğretim elemanlarıyla akademik ya da yönetsel herhangi bir organik bağlantı içerisinde olmamız mümkün değildir. Örneğin iletişim fakülte dekanlarının yılda bir toplandığı, iletişimle ilgili sorunların masaya yatırılıp çözüm yollarının arandığı İLDEK Dekanlar toplantısına da katılmamaktadırlar. Bir anlamda iletişim eğitim ve öğretimiyle ilgili çalışmalardan dışlanmış durumdadırlar!

Kısaca özetlenmeye çalışılan bu durum göz önüne alınarak, iletişim fakülteleri dışında başka fakültelerin bünyesinde açılan iletişimle ilgili programların yeniden düzenlenmesine ihtiyaç vardır.

Bu konuda İLDEK olarak önerimiz, YÖK'te oluşturulacak ve İLDEK'in de temsil edildiği bir komisyonun acilen çalışmalara başlaması; bu konudaki sakınca ve sıkıntıların giderilmesine yardımcı olarak çözüm yollarını bulmasıdır.

### ***Referanslar***

1) 1950'li yıllarda İstanbul Üniversitesi İktisat Fakültesi'ne bağlı olarak Gazetecilik Enstitüsü tarafından meslekten gelenlerin eğitimiyle ilgili olarak 2 yıllık gazetecilik eğitimi verildi.



2) Bu fakültelerden 9'u Türk Cumhuriyetleri devletlerinde eğitim vermekte ve ÖSYM kitapçığında yer almaktadır.

3) Örneğin, İstanbul Gelişim Üniversitesi İktisadi İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi içerisinde 3 bölüm, Güzel Sanatlar Fakültesi içerisinde 2 bölüm, Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu içerisinde de 3 olmak üzere toplam 8 bölümde iletişim öğretimi yapılmaktadır.

4) Anadolu Üniversitesi Açık Öğretim Fakültesi Halkla İlişkiler ve Tanıtım adı altında açılan bölümün yıllık kontenjanı 1.500'dür. Tüm iletişim eğitimiyle ilgili kontenjan ise 3.588'dir (2015-2016 eğitim yılı).

### **MEB'NİN ORTA ÖĞRETİM KURUMLARINDA VERİLEN İLETİŞİM İLGİLİ DERSLERİN İLETİŞİM MEZUNLARI TARAFINDAN VERİLMESİ HAKKINDA KISA RAPOR**

Bilindiği gibi Millî Eğitim Bakanlığı ilk ve orta öğretiminde iletişimle ilgili derslerin verilmesi Talim Terbiye Kurulu'nun kararı gereğidir. Ancak, bu dersler seçimlik olarak konmuştur ve ders veren öğretmenlerin pedagojik formasyonu almış iletişim fakültesi mezunları olması gerekirken, uygulamada bu derslerin uzmanlık alanı ile iletişim eğitimi olmayan öğretmenler tarafından verildiği görülmektedir.

Oysa iletişim becerilerinin öğrencilere kazandırılması, iletişim teknolojisindeki gelişmelere bağlı olarak hızla

gelişen medya ve sosyal medyanın toplumları giderek daha fazla etkilemesi, çocuk ve gençlerin bu konularda uzman kişiler tarafından bilinçlendirilmesini zorunlu duruma getirmektedir. Bir diğer deyişle, bu derslerin verilmesi, iletişim alanında uzmanlık isteyen bilgi ve donanımına ihtiyaç göstermektedir. Bu bakımdan iletişime ilişkin bu tür derslerin iletişim eğitimi almış ve pedagojik formasyon belgesi bulunan iletişim fakülteleri mezunları tarafından verilmesi, hem bu dersin gerektiği gibi önem verilerek, uzman kişiler tarafından daha işlevsel olarak verilmesini sağlayacak hem de iletişim mezunlarına, almış olduğu eğitimle ilgili alanda "eğitici" olarak çalışma fırsatını verecektir.

1. Talim Terbiye Kurulu'nun orta öğretimde okutulmasını öngördüğü dersler şunlardır:

- Medya Okuryazarlığı dersi (Seçmeli ders)

Medya Okuryazarlığı Dersi içeriği;

1. İletişim
2. Kitle İletişimi
3. Medya
4. Televizyon
5. Radyo
6. Aile, Çocuk ve Televizyon

## 7. Gazete ve Dergi

8. İnternet gibi her insanın bilmesi gereken temel konulardan oluşmaktadır.

(Seçmeli Medya Okuryazarlığı dersi 2015 yılında seçmeli dersler arasında 3. Sırada yer almıştır.)

- İletişim ve Sunum Becerileri dersi (seçmeli ders)

MEB Talim ve Terbiye Kurulu'nun 3 Sayılı ve 2 Şubat 2016 tarihli Ortaokul İletişim ve Sunum Becerileri Dersi Öğretim Programı, 2016 - 2017 Eğitim ve Öğretim Yılından itibaren okutulmaya başlanmıştır.

- Liselerde okutulan Diksiyon ve Hitabet dersi (seçmeli ders)

## 2. Bu Derslere Görevlendirilen Öğretmenler:

### 2.1. Medya Okuryazarlığı Dersi:

Bu dersi okutacaklar MEB Talim Terbiye Kurulu tarafından şöyle belirlenmiştir:

*“Öncelikle üniversitelerin Basın Yayın Yüksekokulları/ İletişim Fakültelerinden mezun olup hâlen Sınıf Öğretmeni olarak görev yapanlar ile Gazetecilik Alanı, Halkla İlişkiler ve Organizasyon Hizmetleri Alanı, Radyo-Televizyon Alanı Öğretmenleri olmak üzere, Sosyal Bilgiler ve*

*Türkçe Öğretmenleri tarafından aylık karşılığı okutulur..."*

Uygulamada ise bu dersler, çoğunlukla, okul müdürleri dersi kendisine yazmakta ya da alan dışı fen bilgisi, beden eğitimi vb. farklı alan öğretmenleri tarafından verilmektedir.

Ayrıca, Bilişim Teknolojileri öğretmenleri de 2015'te yapılan değişiklikle, Medya- Okuryazarlığı dersini okutabilecektir (Değişik: 14/08/2014 tarih ve 74 sayılı TTKK) (Değişik: 18/08/2015 tarih ve 74 sayılı TTKK.)

## **2.2. İletişim ve Sunum Becerileri Dersi:**

Tamamen iletişim ile ilgili olan bu ders, iletişim mezunları tarafından değil, Türk Dili Edebiyatı ve Türkçe öğretmenleri tarafından okutulmaktadır.

## **2.3. Diksiyon ve Hitabet Dersi:**

İletişim alanının önemli bir dersi de yine konunun uzmanları tarafından değil, Türk Dili Edebiyatı ve Türkçe öğretmenleri tarafından okutulmaktadır.

## **RTÜK Araştırması:**

RTÜK'ün 2012'de gerçekleştirdiği bir "Medya Okuryazarlığı Dersi Araştırması" bulguları şöyledir: Araştırmanın ikinci bölümü medya okuryazarlığı dersi veren öğretmenlerle yapılan bir anket çalışmasıdır.

Araştırma sonuçlarına göre; Medya Okuryazarlığı

dersini veren 77 öğretmen sırasıyla Sosyal Bilgiler, Türkçe, Matematik, Fen Bilgisi, İngilizce, Tarih, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi ile Beden Eğitimi gibi farklı alan öğretmenleridir.

İletişim bilimine ve medyaya eleştirel bakışa ilişkin bir dersin bu kadar farklı ve konuyla alakasız disiplinlerden gelen öğretmenler tarafından veriliyor olmasının öğrenciler açısından yararlı ve işlevsel olmayacağı açıktır. Ayrıca, bu konuda Talim Terbiye Kurulu'nun açık kararı varken bu uygulama etik de değildir.

Sonuç olarak, İletişim fakülteleri mezunlarından Medya Okuryazarlığı ve iletişimle ilgili diğer derslerin, konunun uzmanı olan iletişim mezunları tarafından, pedagojik formasyon belgesini aldıktan sonra verilmesi, bu derslerin konulmasındaki amacı daha çok gerçekleştirecektir.

İLDEK olarak sizlerden isteğimiz, bu derslerin hem öğrencilerin seçmelerini kolaylaştırmak ve özendirmek, hem de uzman olan iletişim mezunları tarafından verilmesinin sağlanması için MEB Talim Terbiye Kurulu Başkanlığı nezdinde gerekli girişimlerde bulunulmasıdır.

**Kaynak :** <https://www.gunisigigazetesi.net/ildek-yurutme-kurulu-yok8217te-makale,9138.html>

## İLDEK KONSEYİ FARKINDALIK YARATTI<sup>64</sup>

İLDEK Konseyi 12-14 Nisan 2018 tarihleri arasında Çukurova Üniversitesi İletişim Fakültesi ev sahipliğinde Adana’da toplandı. Bu etkinlik ile İLDEK Konseyinin 26. Toplantısını gerçekleştirmiş olduk. 2000 yılından beri yılda en az bir kez bir araya gelen iletişim fakültesi dekanları, gittikçe güçlenmekte ve aldıkları kararlarla ses getirmektedir.

Kanımcı bu yılki toplantının en önemli özelliği İLDEK sayesinde kurulması gerçekleşen İLAD/İLEDAK Akreditasyon Kuruluşunun 2018 Ocak ayından beri YÖK Kalite Kurulu tarafından tescil edilmesidir. Diğer bir deyimle, artık Türkiye’deki iletişim fakültelerini de akredite edecek bir kuruluş oluşturuldu. Bundan böyle akredite edilen iletişim fakültelerinin isimleri ÖSYS kılavuzunda yer almış olacak. Böylece öğrenciler tercih yaparken, akredite edilmiş fakülteleri kılavuzda görebilecek.

Bu yıl yapılan toplantıya katılan çağrılı konuşmacılar, verdikleri bilgiler ile iletişim fakültesi dekanlarının merak ettikleri konulara açıklık getirmiş oldular. YÖK Kalite Kurulu Başkan Yardımcısı Prof. Dr. Tuncay Döğeroğlu, Yükseköğretimde Kalite Güvencesinin Önemini anlatan

64      Günışığı, 15 Nisan 2018.

bir sunu yaptı. Bu kapsamda yeterlilikler çerçevesi, yaşam boyu öğrenme, kalite güvencesi yaklaşımı, kurumsal dış değerlendirme ve akreditasyon, ülkemizdeki akreditasyon kuruluşları ve kendilerinden beklenenler ve Türkiye’de akredite edilen lisans programları hakkında bilgiler verdi. Dekanların bu sunuyu takip etmeleri, akredite sürecinde karşılaşılabilecek sorunların giderilmesi bağlamında önemli katkılar sağlayacağı kuşkusuzdur.

RTÜK Başkanı Prof. Dr. İlhan Yerlikaya hocamız da davetimize icabet etmişti. Kendileri iletişim camiasından gelmektedir. Erciyes Üniversitesi’nde İletişim Fakültesi dekanı olarak görev yapmıştı. İLDEK’in ilk yıllarda yapılan toplantılarına da sürekli katılmış ve katkı sağlamıştır. Sayın Yerlikaya, RTÜK’ün sansür uygulamadığını, kapatılan radyo ve televizyonların toplumun örf ve âdetlerine aykırı yayınlar yaptığını ve para kazanmak amaçlı kuruluşlar oldukları için kapatıldıklarını vurguladı. Bazı kanalların âdeta kadın pazarlama için kullanıldığını, bazılarının şans oyunları adı altında halkı dolandırdıkları için kapatıldıklarını söyledi.

Sayın Alpaslan Durmuş, MEB Talim ve Terbiye Kurulu Başkanı olarak çok değerli bilgiler sundu. Bilindiği üzere iletişim fakültesi mezunlarının en çok peşinde oldukları konulardan biri, ortaöğretim kurumlarında okutulmakta olan iletişim alanı ile ilgili derslere neden iletişim mezunlarının atanmadığı konusu idi. Açıklamalar sonrasında iletişim fakültesi mezunları şayet pedagojik formasyon almış ise atanmalarında sorun bulunmadığı, mevzuat gereği neyse onu işlettiklerini anlatınca, ileti-

şim fakültesi dekanları konu hakkında mevzuat nedeniyle ortaya çıkan engelleri daha iyi anlamış oldular. İletişim derslerinin zorunlu okutulması için de başlıca sorunun her branşın seçmeli dersleri zorunlu okutmanın peşinde olduğunu, bir seçmeli dersi zorunlu koymak için haftada 5 saat okutulan örneğin bir matematik dersinin bir saatini kısımları gerektiğini, bunun sonucunda da aniden 3000'nin üzerinde öğretmenin norm kadroya takılacağını söyledi. Öğrenciler tercih etmeleri hâlinde, çok daha fazla iletişim mezununa istihdam imkânının doğacağını belirtti ve dekanların PR yapmalarını önerdi.

İletişim alanında İLAD/İLEDAK kuruluşunun devreye alınması sonucunda, 30'un üzerinde iletişim fakültesinin akredite olmak için İLAD'a başvurmuş olması, fakültelerimizin akredite olması için yarışa girdikleri intibasını bende uyandırdı. Geçen yıl (2017) YÖK Kalite Kurulu tarafından Abant İzzet Baysal Üniversitesi'ni değerlendiren takım içerisinde görev almıştım. Amerika'da da ABET kriterlerine göre 2004-2005 yıllarında dersler vermiş ve ABET eğitimlerine katılmıştım. Bu nedenle iletişim fakültelerinin neden bir an önce akredite olmak istediklerini çok daha iyi değerlendirebiliyorum.

### **İLDEK'in misyonu ve hedefleri için aşağıdaki tanımlama yapıldı:**

"Fakültelerin mevcut durumlarının analizlerini yaparak, stratejik yeniden yapılanmalarının esaslarını belirlemek, yeni teknolojilerin iletişim eğitimine adaptasyonunu sağlamak, mezunlarını rekabet edebilir ve sür-



dürülebilir bilgi ve becerilerle donatmak amacıyla, öneri mahiyetinde kararlar alarak ilgili kurum ve kuruluşlara göndermek, İLDEK'in misyonunu oluşturmaktadır.

İletişimcilerin tarafsız yayın yapmalarını, yanlışların ve haksızlıkların üzerine cesurca gidebilmelerini, güçlüden yana değil, doğru ve haklıdan yana mücadele edebilecek etik kuralları özümsemiş iletişimcilerin yetişmelerini sağlamak için öneriler üretmek, İLDEK'in hedefleri arasındadır.

Mezunlarının dünya ölçeğinde iletişim alanında rekabet edebilir düzeye çıkabilmelerini sağlamak için İLDEK, söz konusu fakültelerin akredite edilmesini önemsemektedir. Akreditasyonu sağlamak için ilgili yetkili kurulların onayını alarak İLEDAK'ı (İletişim Eğitimi Akreditasyon Kurulunu) 2018 yılı Ocak ayında devreye sokan İLDEK, iletişim eğitiminin modernleştirilmesini, güncellenmesini, sürdürülebilir olmasını ve ülkenin gelişmesine katkı sağlayacak düzeye çıkarılmasını kendisine birincil görev addetmektedir."

*Bu yıl İLDEK Konseyi tarafından alınan kararları aşağıda bilgilerinize sunuyorum.*

## **26. İLDEK DEKANLAR KONSEYİ TOPLANTISI SONUÇ BİLDİRGESİ**

İletişim fakülteleri dekanlarının katılımıyla 12-14 Nisan 2018 tarihleri arasında Çukurova Üniversitesi İletişim Fakültesi ev sahipliğinde Adana'da gerçekleştirilen

26. İletişim Fakülteleri Dekanlar Konseyi toplantısında;

İletişim fakültelerine ÖSYS sınavı ile yerleştirilecek öğrencilerde aranacak puan türü konusu görüşüldü. Puan türünde önemli değişikliklerin yapıldığı göz önüne alınarak hangi puan türü ile öğrenci alınmasının daha uygun olacağı hususunda Prof. Dr. Hatice Çubukçu tarafından daha önce hazırlanıp YÖK Başkanlığına sunulmuş olan raporun güncellenmesine ve hazırlanacak nihai raporun Prof. Dr. Peyami Çelikcan ve Prof. Dr. Ergün Yolcu'dan oluşan bir komisyon tarafından ilgili kurum ve kuruluşlar nezdinde takip edilmesine,

İletişim fakültelerinde öğretim görevlilerinin istihdamı konusunda bir belirsizliğin ve farklı uygulamaların hüküm sürdüğü gündeme getirildi. İletişim fakültelerinde öğretim görevlilerinin istihdamı konusunda ilgili kurumlar nezdinde girişimlerde bulunmak üzere, Prof. Dr. Ergün Yolcu ile Prof. Dr. Peyami Çelikcan'ın görevlendirilmesine,

Ortaöğretim kurumlarında okutulmakta olan iletişim alanları ile ilgili derslerin durumlarının görüşülmesi ve söz konusu derslerin iletişim fakültesi mezunları tarafından verilmesini sağlamak amacıyla, Millî Eğitim Bakanlığı'nın ilgili birimleri ile temasa geçilmesi ve bu konuda bir rapor hazırlamaları konusunda İLDEK Konseyi yeni Yürütme Kuruluna yetki verilmesine,

İlki 18-19 Ekim 2018 tarihleri arasında Mersin Üniversitesi ev sahipliğinde yapılacak olan uluslararası bir

sempozyumun 2019 yılından itibaren iki yılda bir düzenli olarak yapılmasına, bu konuda yetkinin İLDEK Yürütme Kuruluna verilmesine,

İLDEK'in akademik nitelikli çalışmalara ödüller vermesi konusunda çalışma yapmak üzere Yürütme Kuruluna yetki verilmesine,

İletişim fakültelerinde öğrencilerin dil beceri ve yetkinliklerini artırmak için dil-dilbilim/sosyo-dilbilim gibi derslerin niteliklerinin belirlenmesi amacıyla Prof. Dr. Nazım Elmas ile Prof. Dr. Hatice Çubukçu tarafından bir rapor hazırlanarak Yürütme Kuruluna iletilmesine,

İletişim fakültelerinin araç-gereç-arşiv ve fiziki mekânlar gibi imkânlarının iletişim fakülteleri öğrencileri ve öğretim elemanları tarafından ortak kullanımı hakkında bir raporun Prof. Dr. Nazım Elmas tarafından hazırlanarak Yürütme Kuruluna iletilmesine,

İletişim fakültesi mezunlarının istihdam alanlarının artırılması amacıyla, mezunların almış oldukları farklı unvanların tescil ve kadro ihdas edilmesi amacıyla, Başbakanlık Personel Daire Başkanlığına yazı yazılmasına ve bu konuda yetkinin Yürütme Kuruluna verilmesine,

2019 yılındaki 27. İLDEK Konseyi toplantısının Giresun Üniversitesi Tirebolu İletişim Fakültesi Dekanlığı ev sahipliğinde gerçekleştirilmesine, 2020'de İzmir Ekonomi Üniversitesi ve 2021 yılında ise Kıbrıs Yakın Doğu Üniversitesi ev sahipliğinde yapılmasının benimsenme-

sine, ancak 2020 ile 2021 yılları ile ilgili nihai kararın o dönemlerde yapılacak İLDEK Konsey toplantılarında yeniden gündeme alınmasına,

*Yeni Yürütme Kurulu Üyelerinin aşağıdaki üyelerden oluşmasına*

- *Prof. Dr. Aysel Aziz (Yeni Yüzyıl Üniversitesi)*
- *Prof. Dr. Asaf Varol (Fırat Üniversitesi, Daimi Üye)*
- *Prof. Dr. Nazım Elmas (Giresun Üniversitesi)*
- *Prof. Dr. Ergün Yolcu (İstanbul Üniversitesi)*
- *Prof. Dr. Abdülrezak Altun (Ankara Üniversitesi)*
- *Prof. Dr. Hatice Çubukçu (Çukurova Üniversitesi)*

*oybirliği ile karar verildi.*

**Kaynak :** <https://www.gunisigigazetesi.net/ildek-konseyi-farkindalik-yaratti-makale,9926.html>



## İLETİŞİM EĞİTİMİ, İLDEK, İLAD ve İLEDAK<sup>65</sup>

Türkiye’de İletişim Fakültelerinin sayıları her yıl artmaktadır. Bu artışlar yapılırken ülkenin iletişim fakültele-ri mezunlarına olan ihtiyacına bakılmamaktadır. İletişim fakülte sayılarının artırılması, Rektörlerin kendi üniver-sitelerinde öğrenci sayılarını yükseltme ve siyasilerin kendi özlüklerine pozitif bir başarı ekleme heveslerinin sonucudur.

Tartışılan bir konu, iletişim fakültelerinde eğitim ve öğretimin nasıl olacağıdır. İletişim Fakülteleri Dekanla-rı Konseyi (İLDEK) ile İletişim Araştırmalar Derneğinin (İLAD) birlikte yapmış oldukları çalışmaların sonucu, İletişim Eğitimi Değerlendirme Akreditasyon Kurulu (İLEDAK) kurulmuştur. İLEDAK, Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) bünyesinde yer alarak iletişim fakülte-lerini akredite yetkisini haizdir. İlk akredite edilen üni-versite ise Ankara Üniversitesi İletişim Fakültesidir.

İletişim Çekirdek (Core) Eğitimi için önerilen dersler hakkında farklı bir perspektiften görüşlerimi sizlerle pay-laşmak istiyorum. İletişim Fakülteleri öğrencileri analitik düşünme becerilerine sahip olmak durumundadır. Bu yüzden İLDEK olarak ÖSYS Yerleştirmelerinde iletişim

fakültelerine eşit ağırlık (EA) puan türü ile öğrenci alınmasının mücadelesini veriyoruz. Ancak, şu anda sözel puan türü ile öğrenci gelmektedir ki bu durum İLDEK'i rahatsız etmektedir.

Öğrencilere analitik düşünme becerilerinin kazandırılacağı alanların başında Matematik, diğer fen bilgisi ve bilişim alanları gelir. Bu nedenle bu alanları ilgilendiren en az iki dersin temel müfredatta yer alması düşünülmelidir. Bu nedenle İletişim Eğitimi Temel Dersleri içerisinde bana göre mutlaka istatistik konularının ağırlıklı işlendiği bir matematik dersi bulunmalıdır. Bu dersin adı doğrudan "Temel İstatistik" olabilir.

"Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri" dersi, önerilen temel dersler içerisinde yer almaktadır. Bu nedenle ayrıca bir "Temel İstatistik" dersine gerek olmayacağı iddiasında bulunanlar olabilir. Ben bu düşünceye katılmıyorum. Çünkü yurt dışında "Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri" dersi genelde yüksek lisans seviyesinde açılır. Bizdeki sosyal, fen ve sağlık bilimleri enstitülerine ait programlarda da "Bilimsel Araştırma Yöntemleri" dersi yer alır. Örneğin Fırat Üniversitesi'nde bu ders lisansüstü programları içerisinde alınması zorunlu bir ders olarak okutulmaktadır.

Bilimsel Araştırma Yöntemleri dersinde işlenen içerikte istatistik konuları yer almakla birlikte, istatistiğin ötesinde de birçok farklı konu ele alınmaktadır. Benim önerim, "Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri" dersi ya son sınıf içerisinde seçmeli dersler arasına konulmalı ya da doğrudan lisansüstü programların içerisinde açılmalıdır.

Artık teknolojik gelişmelerden İletişim Fakültesi mezunlarının bihaber olması beklenemez. İletişim Fakültelerinin tüm bölümlerinin öğrencileri, temel bilişim teknolojilerini bilmek zorundadır. Düşünün ki Whatsapp hatları, Youtube üzerinden ânında yayınların yapılması, Facebook üzerinden canlı sürdürülen yayınlar, cep telefonları üzerindeki uygulamalarla basit video kurgularının yapabilmesi, Hangouts üzerinden çoklu görüşmelerin canlı yapılabilmesi ve burada sayabileceğim en az onlarca değişik yeni medya araçları, iletişim eğitiminin bir parçası olmuştur. Bu tür konuların işleneceği "İletişim Eğitiminde Temel Bilişim Teknolojileri" veya buna benzer bir isim altında mutlaka 3 kredilik bir dersin iletişim eğitimi temel alanları içerisinde yer alması gerektiği kanısındayım.

Amerika Birleşik Devletleri'nde İletişim Eğitimi farklı bir gidişat göstermektedir. Temel Müfredatta genelde 9 bileşen alanları (Component areas) oluşturulmuştur. İletişim fakültesinde eğitim görecek bir öğrenci, bu 9 temel bileşen alanından belirli kredilerde dersler almak zorundadır. Her temel alanı içerisinde ne tür derslerin alınabileceği belirlenmiştir.

Örneğin:

### **1. Bileşen Alanı I: İletişim**

İletişim becerileri alanı (Communications) olup **6 krediyi** sağlayacak iki dersin seçilmesi gerekmektedir. Bu kısımda alınan dersler Kompozisyon I ve Kompozis-



yon II adları altında verilmektedir. Kompozisyon I içeriğinde yazı yazmanın gelişimine vurgu yapan İngilizce diksiyon, cümle yapısı ve retorikte temel çalışma konuları işlenmektedir. Kompozisyon II içeriğinde ise İngilizce yazma becerilerinin devam ettirildiği ve daha karmaşık yöntemlerin ele alındığı bir içerik izlenmektedir. Öğrencileri, akademik makaleler ve araştırma makaleleri yazmaya hazırlayan bir derstir.

## **2. Bileşen Alanı II: Matematik:**

Bu kısımda seçilmesi önerilen **3 kredilik** bir matematik dersi, genelde "Temel İstatistik" dersi olmaktadır. Bu ders öğrencilere toplumdaki istatistiklerin rolünü tanıtmak için tasarlanmış temel istatistiklerle ilgili bir anket dersidir. Kapsam, grafiksel tanımlayıcı yöntemleri, merkezi eğilim ve varyasyon ölçütlerini, istatistiksel çıkarımın temel kavramlarını, tahmin ediciler kavramı, güven aralıkları ve hipotez testlerine ait konuları içerir.

## **3. Bileşen Alanı III: Yaşam ve Fiziksel Bilim**

Bu bileşen alanı içerisinde **8 kredilik** ders seçilmesi gerekir. İlginç olan bu derslerin Bilimin Temeli; Biyoloji; Kimya; Jeoloji; Fizik vb. alanları kapsamış olmasıdır.

## **4. Bileşen Alanı IV: Dil, Felsefe ve Kültür**

Öğrenciler **3 kredilik** bir dersi zorunlu olarak bu bölümden seçmek durumundadır. Burada yer alan derslerin her biri farklı kültürlere ait olabilmektedir. Örneğin, Dünya Müzik Kültürü; Elektronik Kültürün Analizi; 1500

Yılına kadarki Dünya Tarihi; Felsefeye Giriş; Çağdaş Ahlaki Konular; İşaret Dili; Etnik Çalışmalara Giriş; Dünya Coğrafyası ve orta derecede Arapça, İspanyolca, Fransızca, Almanca vb. dersler listede yer almaktadır.

### **5. Bileşen V: Yaratıcı Sanatlar**

Bu bölümden de **3 kredilik** bir dersi öğrenci seçmek durumundadır. Dersler arasında Görsel Sanatlara Giriş; Sanat Olarak Dans; Yaratıcı Sanatlar Semineri; Film Değerlendirilmesi; Müzik Değerlendirilmesi; Çiçek Tasarımı; Çağdaş Sanatları Keşfetme vb. dersler bulunmaktadır.

### **6. Bileşen Alanı VI: ABD Tarihi**

Amerikan tarihi ile ilgili sunulan 2 ders (**6 kredi**) alınmaktadır.

### **7. Bileşen Alanı VII: Siyaset Bilimi / Devlet**

Bu bölümden 2 ders olmak üzere toplam **6 kredilik** ders seçilmektedir. Bu dersler Amerikan Devleti ve Eyalet Yönetimi türü dersler olmaktadır.

### **8. Bileşen Alanı VIII: Sosyal ve Davranış Bilimleri**

Bu bölümde listelenen dersler içerisinde de sadece **3 kredilik** bir ders seçilmektedir. Dersler arasında, Hayvanlar ve Toplum; Öğrenme Üzerinde Çok Kültürlülüğün Etkileri; Kişiler Arası İletişim; Ceza Adalet Sistemine Giriş; Makro ve Mikro Ekonominin İlkeleri; İnsan, Mekân ve Çevre; Çok Kültürlü Sağlık Sorunları; Kritik Düşünme;

Psikolojiye Giriş; Sosyolojinin İlkeleri; Sosyal Problemler vb. dersler yer almaktadır.

## 9. Bileşen Alanı IX: Bileşen Alanı Seçeneği

Bu kısımda listelenen derslerden **4 krediyi** tamamlamak gerekmektedir. Şayet 3 kredilik bir ders alınıyorsa, bunun yanında 1 kredilik bir ders daha almak gerekmektedir. Bu bölümde yer alan dersler ise, İş Projelerinin Tasarımı ve Sunumu; Topluluk Önünde Konuşma; İş ve Meslekler için İletişim; Ses Üretimi ve Performansı; Medya Okuryazarlığı, Ömür Boyu Sağlık ve Zindelik; Sosyal Problemlerin Ekonomisi; Dijital Çağda Araştırma ya da sadece 4 kredilik bir Matematik dersi alınmaktadır.

Görüldüğü gibi ABD’de genelde temel derslerin kredi toplamı 42 olmaktadır. Diğer dersler farklı birimlerden aldırılmaktadır. Farklı birimlerden aldırılan derslerin önemli bir bölümü Bilişim Teknolojileri alanlarındandır. Zaten öğrenci kendisi de bu tür dersler almak istemektedir.

İletişim Araştırmalar Derneği (İLAD) bünyesinde oluşturulan İletişim Eğitimi Değerlendirme Akreditasyon Kurulu (İLEDAK), İletişim Fakültelerinde ortak temel dersleri belirlerken, temel dersler arasında “Temel İstatistik” ve “İletişim Eğitiminde Temel Bilişim Teknolojileri” derslerini göz önünde bulundurması gerektiği düşüncesindeyim.

**Kaynak :** <https://www.gunisigigazetesi.net/iletisim-egitimi-iledak-ilad-ve-iledak-makale,10434.html>

## İLDEK KONSEYİ TİREBOLU'NDA TOPLANIYOR<sup>66</sup>

İletişim Fakülteleri Dekanları, 2000 yılından beri aralıksız olarak her yıl toplanıyor. İlk dönemlerde yılda 2-3 kez toplandığı oluyordu. Son yıllarda her yıl bir İletişim Fakültesinin ev sahipliğinde sürdürülen bu etkinlik, 18-19 Nisan 2019 tarihleri arasında Giresun Üniversitesi Tirebolu İletişim Fakültesinde gerçekleştirilecek.

Gururluyum, çünkü bu yıl 27. İletişim Fakültesi Dekanları Konsey toplantısını gerçekleştireceğiz. Fırat Üniversitesi adına mutluyum, çünkü bu etkinliğin başından beri (Amerika'da bulunmam sebebiyle 2005 yılı hariç) her etkinlikte bizzat yer aldım, İletişim Eğitiminin Türkiye'de seyrinin canlı şahidi oldum ve bütün toplantılarda etkin görevler aldım. İletişim Fakülteleri Dekanlarının tümüne müteşekkirim, çünkü beni 2006 yılında kurulan İLDEK (İletişim Fakülteleri Dekanları) Konseyine daimi üye seçerek, bana ve dolayısıyla üniversiteme önemli bir görevi layık gördüler.

Dile kolay, tam 19 yıldır İLDEK aralıksız etkinliklerini sürdürmeyi başaran bir konsey kimliğine sahiptir. Türkiye'deki, KKTC'deki iletişim fakülteleri ile Türkiye-Kırgızistan Manas Üniversitesi İletişim Fakültesi, bu kon-

66 Günüşiği, 23 Mart 2019.

sey içerisinde yer alıyor. Fakülteler sorunlarını konseyin gündemine getirerek, konunun bütün iletişim fakülteleri tarafından ele alınmasını sağlıyorlar. Öneri niteliğinde alınan kararlar, İLDEK Konseyi tarafından ilgili kurum ve kuruluşlara iletilmekte ve takibi yapılmaktadır.

Bugüne kadar İLDEK konseyi tarafından başarılı olan önemli gelişmeler yaşanmıştır. En yeni bir gelişme, İLDEK Konseyi; İLAD'ın (İletişim Araştırmaları Derneği) çatısı altında İLEDAK'ın kurulmasını sağlayarak, Türkiye'de iletişim fakültelerinin akreditasyon işlemlerini yapmaktadır.

2018'de İLDEK ve İLAD birlikte, "Uluslararası Dijital Çağda İletişim Sempozyumunu" 18-19 Ekim 2018 tarihleri arasında Mersin'de gerçekleştirdi. Bu sempozyuma sunulan bir kısım bildirilerin dijital dönüşüm ile ilgili olması, ayrıcalıklı bir durum olarak ortaya çıkmıştır.

İLDEK Konsey çalışmalarının başından beri içerisinde olmam, tüm bilgi ve belgelerin tarafımdan muhafaza edilmesi ve bunların bir kısmını <http://ildek.org/> web adresimizde herkesin kullanımına açmış olmamız, önemli bir farkındalıktır. Bu web sayfası sayesinde İLDEK Konseyinin hafızasının canlı tutulmasını sağladık.

Bu web sayfasında her toplantıya ait sonuç bildirgeleri, gündem maddeleri, alınan kararlar, toplantıya ait fotoğraflar, İLDEK Yürütme Kurulunun yıllar itibarıyla kimlerden oluştuğu ve diğer birçok bilgi ve belge sunulmaktadır. İnanmayacaksınız ama benim iletişim ile ilgili

1998 yılından beri yazdığım köşe yazılarımın sayısı 91 adet olmuş. Düşünebiliyor musunuz, 91 köşe yazısı ile âdeta iletişim alanında bir hafıza oluşturabilmişim. Bunun haricinde iletişim toplantıları ve *Fırat Televizyonu* ile ilgili toplam 5 kitap yayınlamışım. Geriye dönüp baktığımda, ne denli büyük bir emek sarf ettiğimi, her sağduyulu insan takdir edecektir diye düşünüyorum.

2019 yılında görüşülecek konular arasında iletişim fakültelerindeki eğitimin akreditasyon işlemleri, İletişim Eğitimi Çekirdek Programının belirlenmesi, Akademik Teşvik Ödeneği yönetmeliğinde yer alan ve iletişim fakülteleri öğretim elemanlarının mağduriyetlerine sebep olan maddelerin görüşülmesi, YÖK 100/2000 doktora bursu, Yükseköğretimde dijital dönüşüm vb. ilginç konular ele alınacaktır.

Bu yıl İLDEK Konsey toplantısına rekor bir katılım bekliyoruz. Toplantıda alınacak kararları, toplantı sonrasında köşemde sizlerle paylaşacağım.

**Kaynak :** <https://www.gunisigazetesi.net/ildek-konseyi-tirebolunda-toplaniyor-makale,10609.html>



## 27. İLDEK KONSEY TOPLANTISI<sup>67</sup>

İletişim Fakültesi dekanları ya da temsilcileri 18-20 Nisan 2019 tarihleri arasında Giresun Tirebolu'da toplandı. Katılımcı sayısı açısından bu toplantı bir rekora imza attı. Toplantıya henüz öğrencisi olmayan fakülte dekanlarının da katılması, bir farkındalık yarattı. Ancak üzülmek gerekir ki bazı iletişim fakültesi dekanlıkları bu toplantıların herhâlde önemini fark edemedikleri için toplantıya katılma yönünde hiçbir girişimde bulunmadılar. Oysa bu toplantıya katılarak yönettikleri fakülteleri için yenilik ve akreditasyon bağlamında belki bazı ipuçları yakalama fırsatı elde edebilirlerdi.

Toplantının açılışında Tirebolu Belediye Başkanlığına yeni seçilen Burhan Takır'ın diğer bazı protokol mensupları ile hazır bulunması, toplantıya ilçe düzeyinde verilen önemi yansıtıyordu. Üniversitelerarası Kurul toplantısının aynı güne denk gelmesi nedeniyle, açılıшта Rektör Vekili olarak Prof. Dr. Mustafa Serkan Soylu hazır bulunuyordu. İLDEK Konseyi toplantısında açılış konuşması ev sahibi Dekan Prof. Dr. Nazım Elmas'ın toplantı hakkında bilgi vermesi ile başladı. Akabinde Prof. Dr. Aysel Aziz, İLDEK çalışmaları ve elde edilen bazı kazanımlar hakkında bilgiler verdi. Sonrasında ise İLDEK Yürütme Kurulu daimi üyesi bendeniz (Prof. Dr. Asaf Varol) 2000

67 Günüşiğı, 20 Nisan 2019.



yılından beri İLDEK toplantılarının bütünü hakkında genel bilgiler verdim. Dekanların daha önceki İLDEK toplantılarında yapılan çalışmalar hakkında görsel ve işitsel bir sunu yaparak, özlemlili bir serüveni kendilerine yaşattığımı sanıyorum.

Giresun Valisi Harun Sarıfakıoğulları, Jandarma Bölge Komutanı Tuğgeneral Hasan Koçyiğit, Giresun İl Jandarma Komutanı Albay Bahattin Murat Yakın, Emniyet Müdürü Fahri Aktaş, Giresun Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Cevdet Coşkun ve diğer protokol üyelerinin 19 Nisan akşamı verilen gala yemeğinde aramızda olmaları, İLDEK Konsey toplantısına verilen önemi ortaya koyuyordu. Tabii bu başarı, ev sahipliği yapan üniversite Rektörü Prof. Dr. Cevdet Coşkun'un ve Dekan Prof. Dr. Nazım Elmas hocamızın kredilerinin yansması olduğunu da belirtmeden geçemeyeceğim.

Geçen dönem yapılan İLDEK çalışmaları hakkında Yürütme Kurulu üyeleri sırası ile söz aldılar ve bilgilendirme yaptılar. Kanımca bu toplantının en önemli gündem maddelerinden biri İLAD-İLEDAK tarafından sürdürülen akreditasyon çalışmaları olmuştur. İLEDAK Başkanı Prof. Dr. Halil Nalçaoğlu ve önceki başkan Prof. Dr. Hülya Yengin akreditasyon işlemleri ve gelişmeleri hakkında oluşan tereddütleri giderici açıklamalarda bulundular. Önceki dönem başkanı Prof. Dr. Aysel Aziz hocamızın oturum başkanlığını sürdürmesi ve demokratik bir yönetim sergilemesi, gözden kaçmıyordu.

19 Nisan günü İLDEK olarak önemli bir konuğu ağır-

liyorduk. Prof. Dr. Muzaffer Elmas, Sakarya Üniversitesi Rektörü iken, YÖKAK (Yükseköğretim Kalite Kurulu) Başkanlığına atanan hocamız, üniversitelerimizin akreditasyon süreçleri hakkında çok önemli açıklamalarda bulundular. YÖKAK'ı çok yakından takip ediyorum. Başka bir deyimle 2017 yılında Abant İzzet Baysal Üniversitesi, 2018 yılında Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi'nde YÖKAK Dış Değerlendiricisi olarak görevler almıştım. 2017 yılında işlemlerin yürütülmesi açısından bana göre serbestlik derecesi fazla idi. Yani raporlarda bütünlük açısından farklılıklar söz konusuydu. Ama Prof. Dr. Muzaffer Elmas hoca, dijital dönüşüm projesi kapsamında bu raporların hazırlanmasında önemli bir değişikliğe imza attı ve raporların kanıtları ile birlikte elektronik ortamlarda düzenlenmesinin yolunu açtı. 2018 yılı raporları için hazırlanan dijital ortam, üniversiteleri ölçme ve değerlendirme bağlamında büyük kolaylıklar sağlamıştır. Biz değerlendiriciler bu dijital dönüşümün paydaşları olarak (dış değerlendiriciler) ziyadesi ile memnun kaldık. Çünkü değerlendirmelerimiz artık daha rahat ölçülebilir çıktılar ihtiva etmektedir. Kısmet olursa 2019 yılında da Ardahan Üniversitemizde de dış değerlendirici olarak görev alacağım ve dolayısıyla YÖKAK'daki dijital değişim sürecini daha iyi analiz edebileceğim.

Toplantıyı başından sonuna kadar video ve fotoğraflarla kayıt altına alan sevgili eşim Nurhayat Varol'un katkıları yadsınamaz. Yıllardır her türlü ayrıntıyı belgeleyerek, <http://ildek.org/> sayfasında arşivlenmesine büyük katkıları oluyor. Diğer taraftan Tirebolu İletişim Fakülte-

sinin diğer öğretim elemanları ve en önemlisi de öğrencileri canla başla çalışarak katkı sağladılar. İsmen burada zikretmek mümkün olmadığı için hepsine şükranlarımı sunuyorum.

İletişim Fakültesi öğrencilerinin misafir dekanlarla görsel ve işitsel mülakat yapmaları da ilginç bir gelişme oldu. Örneğin benim röportajı sevgili Gülistan İstanbul’lu yaptı. Benim web sayfamı (<http://www.asafvarol.com>) ve Youtube’daki (Asaf Varol kanalı) videolarımı o kadar dikkatli incelemiş ki, ancak bu kadar güzel sorular hazırlanabilirdi. Tam 36 dakika süren bir röportaj hazırladı. Tebrikler.

İLDEK Konsey toplantısı, 2020 yılında Pamukkale Üniversitesi İletişim Fakültesi Dekanlığı tarafından yapılacak. Dekan Prof. Dr. Halil Savaş, yapmış olduğu takdim ile bu toplantının İzmir Ekonomi Üniversitesi'nden kendi üniversitesine kaymasının müsebbibi oldu. İzmir Ekonomi Üniversitesi Dekanı Prof. Dr. Ebru Uzunoğlu da 2020 yılında İLAD-İLDEK tarafından ikincisi düzenlenecek olan İletişim sempozyumuna ev sahipliği yapacak. Ebru hoca 2021’de de İLDEK Konsey toplantısını yapacak.

İLDEK Konseyinin 6 kişiden oluşan Yürütme Kurulu üyeleri, dekanlarının oybirliği ile şu şekilde belirlendi.

- Prof. Dr. Ahmet Ayhan, Akdeniz Üniversitesi (Başkan)
- Prof. Dr. Asaf Varol Fırat Üniversitesi (Daimi Üye)
- Prof. Dr. Nazım Elmas, Giresun Üniversitesi
- Prof. Dr. Halil Savaş, Pamukkale Üniversitesi

- *Prof. Dr. Ebru Uzunoğlu, İzmir Ekonomi Üniversitesi*
- *Prof. Dr. Senem Duruel Erkılnç, Mersin Üniversitesi*

**Kaynak :** <https://www.gunisigazetesi.net/27-ildek-konsej-toplantisi-makale,10679.html>



## ELAZIĞ'DA ORTAÖĞRETİM KURUMLARININ DÜŞÜNDÜRDÜKLERİ<sup>68</sup>

Nisan ayı, ortaöğretim kurumlarımızda kariyer günleri etkinlikleri ile dolu dolu geçiyor. Teknoloji Fakültesi Yazılım Mühendisliği Bölümü öğretim üyeleri olarak, 2-3 haftadan beri seferber olmuşuz ve okulları dolaşıyoruz. Bu etkinlikleri severek yapıyoruz. Hem geleceğimiz olan gençlerimizle buluşmuş oluyoruz, hem de kendi bölümümüzü tanıtıyoruz. Bu kapsamda ben ve arkadaşlarım, 20'nin üzerinde okulu ziyaret etmiş olduk.

Bazı okulların kendileri, bizlerle temasa geçerek kariyer günleri düzenlediklerini ve bizleri öğrencileri ile bir araya getirmek istediklerini belirtirken, bazılarını da bizler aradık ve okullarında kariyer günleri kapsamında söyleşi yapmayı istediğimizi belirttik. Çeşitli okullara gittiğimiz için de bu okullarımızın aralarındaki farkları bariz bir şekilde gözlemleyebildik. Bu yazımda gözlemlerime dayanarak, ziyaret ettiğim okullarda belirlediğim pozitif ve negatif yönleri sizlere aktarmak istiyorum.

Bu tür ziyaretlere giderken zaman ayırırım, hazırlık yaparım, resmi giyinirim, üşenmeden kamera sistemlerimi beraberimde götürürüm, yapacağım sunumu sonuna kadar videoya çeker ve bunları Youtube (Asaf Varol) ka-

68 Günüşiği, 01 Mayıs 2019.

nalımda yayınlarım. Bu şekilde tarihi bir hafıza yaratırım ve gelecek nesillere kalıcı belgeler bırakırım. Konferansın başlama saatine çok dikkat ederim, çünkü bu insani ilişkilerde olmazsa olmaz şartlardan biri olarak değerlendiririm. Öğrenciler bu hassasiyetimi görmeliler ki ileride kendileri de randevularına zamanında gitmesi gerektiğini öğrensinler.

İlk ziyaret ettiğim okul Elazığ Anadolu Lisesi oldu. 10 Nisan 2019 tarihinde büyük bir heyecanla Elazığ Anadolu Lisesine gittim. Çünkü 1987-89 yılları arasında Müdür Abdurrahman Gencil döneminde o okulda bilgisayar dersleri veriyordum. Büyük bir heyecanla âdeta koşarak derslere giderdim. Sorgulayan, öğrenmeye susamış bir gençlik vardı karşımda. O dönemlerde üniversitede de bilgisayar dersi veriyordum, ama Elazığ Anadolu Lisesi öğrencilerinin bilgisayarı kullanma ve program yazma arzuları, inanın üniversite öğrencilerinin çok üzerinde idi. Üzülerek belirtmem gerekir ki o dönemin öğrencilerini bu okulda artık göremedim. Karşımda konferans sırasında uyumak isteyen, anlatılanları dinlemekten sıkılan bir gençlik vardı. Salonda sadece 3-4 öğretmen bulunuyordu.

Akabinde 12 Nisan 2019 tarihinde Elazığ Bahçeşehir Okullarında kariyer günleri etkinliğine katıldım. Bu etkinlik isteği okul yönetiminden gelmişti. Müdüründen öğretmenlerine kadar hepsi âdeta seferber olmuşlardı. Dış kapıdan ayağımı içeri attığımda; müdürü, rehber öğretmeni ve diğer birkaç öğretmen orada bekliyordular. Öğrencileri büyük bir istekle anlattıklarımı dinliyor-

lardı. İletişim kurabilen, öğrencilerine kariyer günlerini gerçekten verimli bir söyleşiye çevirmek isteyen bir yönetim ve öğretmen grubu vardı. Bu tür bir ilgi gördüğünüzde, çok daha motive oluyorsunuz ve gençlerin geleceğine iyi bir yön vermek için elinizden geleni yapmış oluyorsunuz.

15 Nisan 2019 tarihinde de Kaya Karakaya Fen Lisesine gittim. Konferans teklifi, kendilerine bölümümüz tarafından iletilmişti. Yani bu etkinliği biz talep etmiştik. Benim konuşmam 13.00'te başlayacaktı. Zamanında konuşmayı başlatmak için 12.30'da okula varmıştım. İletişime geçmem gereken kişi henüz okulda yoktu. Kamera sistemini kurmam gerektiğinden, doğrudan konferans salonuna geçtim. Derken konferans başladı, sadece 3 öğretmen vardı salonda. Öğrenciler, fen lisesini kazanan öğrenciler. Yani yüksek puanlarla bu okula gelmişler. İnsan bu tür bir ilgisizlik görünce de geldiğine pişman oluyor. İçimden keşke gelmeseydim dedim. Konferans bitti, yukarıda müdür yardımcısının odasına çıktık, çay içtik. Müdür bey odasında, bekliyorum ki beni Müdür beyle tanıştırsınlar. Zaten konferans salonuna gelme gereği duymamıştı. Sonuçta okuldan ayrıldım, ama buruktum.

Derken 30 Nisan 2019 tarihinde bu defa da Simya okullarına ziyarete gittik. Talep bizden gitmişti. Aslında ben bu okula gitmeyecektim. Çünkü bölüm öğretim üyelerimiz arasında görev dağılımı yapmıştık. Ama okul yönetimi kariyer günü etkinliğine özellikle benim de gitmemi arzulamıştı. Ben de çok yoğun olmama rağmen bu isteği nasıl reddedebilirdim? Okula vardığımızda bizleri



bekleyen bir yönetimi karşımızda bulduk. İlgi had safhadaydı. Bu ilgi bizleri motive etti ve bizler büyük bir zevk duyarak öğrencileri bilgilendirdik. Öğrenciler o kadar ilgilydiler ki peş peşe sorular sordular. İşte fark budur.

Bizim bu tür etkinliklere gittiğimizi duyan Ahmet Kabaklı Anadolu Lisesi yetkilileri, bizzat beni aramış ve bizi kendi okullarına da beklediklerini söylemişlerdi. Ancak benim acilen il dışına çıkmam gerektiğinden, diğer bir arkadaşı görevlendirmiştik. Bana iletilen, etkinliğin çok güzel geçtiği idi.

Yani şunu söylemek istiyorum. Bir kurum başındaki kişi ile şekillenir. Öğretmenler ve öğrenciler, liderin davranışlarına göre tavır alırlar. Bir tarafta kariyer gününü dolu dolu yararlı bir duruma çevirmek için çaba sarf eden yönetimler, diğer taraftan da sadece kariyer günü düzenlemiş olmak için faaliyet sürdüren yöneticiler. Bu ziyaretlerin nasıl bir atmosferde geçtiğini merak mı ediyorsunuz? O zaman vaktiniz varsa, YouTube kanalımdaki (Asaf Varol) videolarımı izleyebilirsiniz.

**Kaynak :** <https://www.gunisi-gigazetesi.net/elazigda-ortaogretim-kurumlarinin-dusundurdukleri-makale,10705.html>

## İLETİŞİM FAKÜLTELERİ BÖLÜM ADLARININ GÜNCELLENMESİ<sup>69</sup>

2019 yılının ilk aylarında YÖK'te bölüm adlarının güncellenmesi amacıyla bir dizi toplantılar yapıldı. Kurulan komisyonlar birkaç kez bir araya gelerek, mevcut bölümlerdeki isim kargaşalarını giderecek çözümler üretmeye çalıştılar. Bu komisyonlardan Bilişim alanı (06 kodu) komisyonunda ben de görev almıştım. Dolayısıyla süreci yakından takip etme imkânı bulmuştum.

İletişim Fakülteleri Dekanları Konseyi (İLDEK) olarak da bölüm adları üzerine bir çalışma yaptık. Önce tüm dekanlara eposta göndererek YÖK'ün yapmış olduğu bölüm adları konusundaki görüşlerini istedik. Bazı dekanlar görüşlerini İLDEK'e sundular. Zaten İletişim Fakülteleri kendi görüşlerini de YÖK'e ayrıca iletiler.

Bölüm ve program kargaşasının en fazla olduğu alanlardan birisi iletişim fakülteleridir. 2000-2004 yılları arasında Fırat Üniversitesi İletişim Fakültesi kurucu dekanlığını yaptım. Ayrıca 2000 yılından beri bu fakültelerin dekanlarının oluşturduğu İLDEK Konseyi içerisinde daimi üye olarak yer almaktayım. Dolayısıyla iletişim fakültelerinin problemlerini de yakından bilmekteyim.

---

69      Günışığı, 2 Aralık 2019.

ISCED (International Standard Classification of Education), dünyada eğitimin standart sınıflandırılması gayesiyle yapılmış bir çalışmadır. Amaç, dünyada bölüm ve program adlarında bir standardizasyon oluşturmaktır.

ISCED-F 2013 sınıflamasına göre “02 Sanat ve İnsani Bilimler” altında, “Geniş Alan” olarak “Sanat ve İnsani Bilimler”, “Dar Alan” olarak “Sanat Alanı” ve ayrıntılı alan olarak da “Görüntü Sanatları ve Multimedya Tasarımı” yer almaktadır. YÖK’ün teklifine göre Basım Teknolojileri, Dijital Oyun Tasarımı, Animasyon, Film Tasarımı ve Yönetimi, Fotoğrafçılık, Radyo-Televizyon ve Sinema, Sinema ve Dijital Medya, Görsel İletişim Tasarımı, Grafik Tasarımı, Kurgu-Ses ve Görüntü Yönetimi programlarının bazıları “Görüntü Sanatları ve Mutimedya Tasarımı” içerisinde yer alması uygun görülmemektedir. Şöyle ki, Film Tasarımı ve Yönetimi, Fotoğrafçılık, Radyo-Televizyon ve Sinema, Sinema ve Dijital Medya programları önceden iletişim fakülteleri içerisinde yer almaktaydı. İLDEK olarak itirazımız, “Film Tasarımı ve Yönetiminin” “Sinema” programının altına alınmasıdır. Çünkü var olan kodlar içinde yer almayan “Sinema” lisans programı oluşturulmalıdır. Lisans program adları “Film Tasarım ve Yönetmenliği”, “Film Tasarım ve Yazarlık”, ve “Film Tasarımı” olan bu üç ayrı bölüm aslında aynı tür bir arka plana teorik çerçeveye sahip olduğu için “Sinema” lisans programı adı altında birleştirilmelidir.

Keza “Fotoğrafçılık” programının “Radyo-Televizyon ve Sinema Bölümü” içerisinde ders olarak verilmesi gerekir. Sebebi ise bu alan temel bir ders niteliğindedir ve dört yıllık bir eğitimin içeriğini dolduramayacağıdır.

Radyo-Televizyon ve Sinema ISCED-F 2013 uyarınca radyo-televizyon haberciliği ve yayıncılığı ağırlıklı olanların 03 tablosundaki İletişim programlarıyla birlikte değerlendirilmesi gerekir. “*Radyo Televizyon*” ve “*Sinema*” ayrılarak bölümlendirilmelidir. Radyo ve Televizyon programlarının pek çoğu habercilik, yayıncılık ve sosyal bilimler ağırlıklıdır. Sanat alanına uygun değildir. ISCED sınıflamasında öngörülen hedefe uymamaktadır.

“*Sinema*” ve “*Dijital Medya Sinema*”, gelişen teknolojileri de kapsayan bir alan olduğu için bir üst başlık olarak dijital medyayı zaten kapsamaktadır.

“*Kurgu-Ses ve Görüntü Yönetimi*” de “*Radyo Televizyon ve Sinema Bölümler*”i içerisinde ders niteliğindedir.

ISCED-F 2013 Sınıflaması (03 Sosyal Bilimler, Gazetecilik ve Enformasyon) altında “*Sosyal Bilimler ve Davranış Bilimleri*” Dar Alanı içerisinde Sosyoloji ve Kültürel Çalışmalar” ayrıntılı alan altında yer alan aşağıdaki programlarda da sıkıntılar bulunmaktadır. Şöyle ki,

“*Kültür ve İletişim Bilimleri*” bu programlar 0300 Tanımlanmamış Sosyal Bilimler, Gazetecilik ve Enformasyon alanına ya da 0388 Sosyal Bilimler, Gazetecilik ve Enformasyonla İlgili Disiplinler arası Programlar ve Dereceler alanına taşınmalıdır. Adı “İletişim Bilimleri” olmalıdır. Bu programların kapsam olarak Medya ve İletişim programlarından bir farkı bulunmamaktadır. Müfredat, teorik yaklaşım, uygulama alanları ve mesleki vaatleri birebir örtüşmektedir.

İletişim Bilimleri isim olarak “İletişim Bilimleri” adı altında birleşebilir. Ayrıca, bu programlar 0300 Tanımlanmamış Sosyal Bilimler, Gazetecilik ve Enformasyon alanına ya da 0388 Sosyal Bilimler, Gazetecilik ve Enformasyonla İlgili Disiplinlerarası Programlar ve Dereceler alanına taşınmalıdır. Bu programların kapsam olarak Medya ve İletişim programlarından bir farkı yoktur. Müfredat, teorik yaklaşım, uygulama alanları ve mesleki vaatleri birebir örtüşmektedir.

ISCED’de 0314 altında “İletişim” alanı yoktur; Kültürel Çalışmalar alanı sayılmaktadır. İletişim Çalışmaları ile Kültürel Çalışmalar örtüşmekle birlikte aynı alan değildir.

Yeni Medya ve İletişim, bu programlar 0300 Tanımlanmamış Sosyal Bilimler, Gazetecilik ve Enformasyon alanına ya da 0388 Sosyal Bilimler, Gazetecilik ve Enformasyonla İlgili Disiplinlerarası Programlar ve Dereceler alanına taşınmalıdır. Bu programların müfredatı sadece habercilik/gazetecilik üzerine değildir. Televizyon, radyo, internet, sosyal medya, basın için sadece haber değil, her türlü içerik üretiminin öğretimi söz konusudur. Teorik çerçeve olarak da “*Medya Çalışmaları*” (Media Studies) sadece habercilik ile tarif edilememesi gereken, disiplinlerarası bir alandır. Bu alanlar tek bir isim altında birleştirilecekse “*Medya ve İletişim*” olmalıdır. “Yeni Medya” 1980’lerden bu yana her yeni teknolojik evrimde kullanılmıştır. Medya zaten sürekli yenilenmektedir.

Reklamcılık, “*Halkla İlişkiler ve Reklamcılık*” ve “*Reklamcılık ve Halkla İlişkiler*” bölümlerinin mevcut adlarıyla

la korunup 0414’de kalması ya da disiplinlerarası niteliği nedeniyle 0410 ya da 0419’a alınması önerilmektedir.

ISCED-F 2013 uyarınca halkla ilişkiler ve reklamcılık alanları 0414 altında toplanmaktadır; ancak rehberde bu iki alanın birlikte verilemeyeceğine ilişkin bir ibare yoktur. Yine ISCED-F 2013 rehberinde birbiriyle yakınsayan başka alanların hem birlikte hem de ayrı ayrı verildiği örnekler mevcuttur (Örn: 0412 altında “Bankacılık ve Finans”, “Bankacılık, Finans ve Sigortacılık”, “Sigortacılık” programlarının birlikte bulunması).

Öte yandan, 03 Kod’lu Sosyal Bilimler, Gazetecilik ve Enformasyon Geniş Alan altında «İletişim»e ayrıntılı alan olarak yer verilmesi hâlinde, tüm bu başlıklar ayrıntılı alan programları olarak yer alabilir. “Halkla İlişkiler” ve “Reklamcılık” programları, bütünlük bakış açısını benimseyen bölümler için bir arada kalmalıdır. Bu, her iki disiplinin temellerine hâkim olan mezunlar yetiştirmeyi hedefleyen bir yaklaşımdır. Bu ve buna benzer başlıklardaki bölümlerin reklamcılık altında toplanması, kapsama dâhil edilmek istenen ‘halkla ilişkiler’ disiplinini dışarıda bırakmaktadır. Ayrıca, günümüzde mesleki anlamda her iki alanın birbirinin tamamlayıcısı niteliğinde olduğu Amerika ve Avrupa ülkelerinde yaygın olarak benimsenmiştir. Her iki alanın çalışanlarının birbirlerinin dilinden anlayarak karşılıklı iş birliği içinde çalışmalarını sektörün gerektirdiği becerilerdendir. Öğrencilerin, halkla ilişkiler ve reklamcılık alanlarının asgaride temellerine eş derecede hâkim olması gerekir; bu alanların alt kırılımlarına (metin yazarlığı, etkinlik yönetimi, kurumsal iletişim, siyasal iletişim vb.) ilgi duyan öğrenciler

ise seçmeli derslerle uzmanlaşma yoğunluklarını kendileri belirleyebilir. Eğitim alanındaki ve sektördeki yeni eğilimler göz önünde bulundurulduğunda, sadece halkla ilişkiler ya da reklamcılık alanına ilişkin dar uzmanlaşmalar uygun değildir.

Halkla İlişkiler bölümü tek başına 4 yıllık bir eğitim dolduramaz; içerisinde reklamcılık ile ilgili derslerin de olması gerekir. Bu program sınıflaması 1960'larda yapılan bir sınıflamadır. Günümüzde Reklamcılıkla birlikte olması daha uygundur.

Görüldüğü üzere iletişim fakülteleri bölüm ve programları hakkında YÖK'teki komisyon tarafından belirlenen ölçütler ile İletişim Fakülteleri Dekanlarından görüş gönderenlerin ve de İLDEK Konseyinin görüşleri birbirinden farklılıklar göstermektedir. En büyük tepki, önceden İletişim Fakülteleri bünyesinde yer alan bölüm ve programların yeni planlamada diğer alanlara kaydırılmış olmasıdır. Bu durum İLDEK Konseyi tarafından uygun görülmemiş ve yukarıda belirtilen hususlar, İLDEK Konseyi görüşü olarak YÖK'e iletilmiştir.

YÖK, daha geniş tabanlı bir komisyon kurlmaları ve farklı İletişim fakülte elemanlarını çağırarak bu problemlere nihai bir çözüm bulmalıdır.

**Kaynak :** <https://www.gunisigazetesi.net/iletisim-fakulte-ri-bolum-adlarinin-guncellenmesi-makale,11195.html>

## SOSYAL MEDYA SINIR TANIMIMYOR<sup>70</sup>

Sosyal medya İnternet bağlantısı olan birçok bireyin vazgeçilmezleri arasında yer alıyor. Artık öyle bir hâle geldik ki gece su içmek için uyanıldığında dahi eminim ki birçok kişi kısa süreliğine de olsa sosyal medyaya göz atıyordur. Ülkeler arasında coğrafik sınırları ortadan kaldıran sosyal medya; sorunları dillendiren, bazen adaletin tecellisini doğru ya da yanlış yönlendiren, toplumsal barışa katkı ya da zarar veren, özellikle belli yaş grubu gençler arasında hastalık seviyesinde alışkanlıklara sebebiyet verebilen bir platform hâline gelebiliyor.

Facebook, Instagram, Twitter, Tik Tok, LinkedIn ve diğer sosyal medya platformlarında yoğun veri paylaşımı olmaktadır. Devlet yöneticileri ve bürokratları genellikle duyurularını Twitter üzerinde yaparken, mesleki anlamda LinkedIn ön plana çıkmaktadır. Orta yaş ve daha yaşlı kitleler ise genellikle Facebook müptelasıdırlar. Diğer taraftan Instagram ve Tik Tok ise çoğunlukla gençlerin kullandığı sosyal medya ortamlarıdır.

Çin menşeli Bytedance şirketi tarafından piyasaya sürülen Tik Tok inanılmaz bir yükselişte ve günden güne dünyada binlerce kişi bu uygulamayı kullanmaya başlıyor. Çoğunlukla gençlerin kısa videolarının yayınlandığı, canlı

---

70      Günışığı, 21 Eylül 2020.



yayınlar yapılarak geyik muhabbetlerin saatler sürdüğü bir ortam. Maalesef TİK Tok'un birçok dezavantajı var. Şöyle ki genç kızların vücutlarını sergilediği, uygunsuz dansların yapıldığı, küfürlerin zirve yaptığı, kendilerine mafya süsü verip başkalarına tehditlerin savrulduğu, politik söylemlerin çarpıştığı bir ortamdan bahsediyorum.

Birçok dezavantajı olan Tik Tok, faydalı işlere de vesile olabiliyor. Çok sıcak bir olaydan bahsetmek istiyorum. Aleyna Çakır (Sema Esen) 3 Haziran'da intihar ettiği duyurulmuştu. Olay Müge Anlı'nın programına taşınmıştı. Aleyna'nın ailesi kızlarının intihar etmediği, bir cinayete kurban gittiği iddiası ile olayı Müge Anlı'nın programına taşıması sonucunda, olayların seyri çok hızlı değişti. Ancak bu olayla ilgili Gülay Uygun da geçenlerde intihar ettiği (ya da cinayete kurban gitti) basında yer almıştı.

Gülay Uygun'un kocası ve oğulları, Gülay'ın ölümünden Müge Anlı'yı sorumlu tutuyorlardı. Çünkü Aleyna'nın anne babası, kızlarının birlikte olduğu Ümit Can Uygun tarafından öldürüldüğü iddiasında bulunmuştu. Müge Anlı'nın programı bu gelişmeler karşısında Tik Tok'da zirve yaptı ve birçok kişi destek mesajları yayımladı.

Diğer taraftan Adalet Bakanı Sayın Abdulhamit Gül, hak arama, ihbarda bulunma yerlerinin televizyon programlarının olmadığını, savcıların (adliyelerin) muhatap alınması yönünde bir açıklama yaptı. Dördüncü güç olarak adlandırılan medyanın devrimlere neden olduğu, iktidarları değiştirdiği, toplumsal gösterilere sebebiyet ver-

diği ve hatta mağdur olmuş bireylerin medya sayesinde haklarını elde edebildikleri platformlar hâline dönüştü.

Gerçeklerin ortaya çıkmasında medya kullanımının elbette büyük katkısı var. Müge Anlı'nın programı buna güzel bir örnek teşkil ediyor. Çünkü bazı olaylarda onlarca ihbar geliyor ve bu program sayesinde suç işleyenler ortaya çıkarılabiliyor. Yani eminim ki bu ihbarlar emniyete de önemli bilgi kaynağı teşkil ediyor.

Sosyal medyada yalan ve sahte senaryolar üzerine kurulu haber ve yorumlar, maalesef yanlış, negatif ön yargıların ortaya çıkmasına ve yargısız infazlara da sebebiyet verebiliyor.

Sonuç olarak, Müge Anlı'nın yaptığı türden programların bugüne kadar ki geçmişini incelediğimde, birçok faili meçhul olayın aydınlanmasına katkı sağladığını gördüm. Bu tür program yapanlar, kullandıkları ifadelere çok dikkat etmeli, en küçük bir yanlış ya da yalan habere sebebiyet vermemelidir. Diğer taraftan sosyal medya üzerinden çeşitli olaylara destek ya da aleyhte görüş bildirenler ise yaptıkları paylaşımların gerçek verilere dayalı olup olmadığına çok dikkat etmelidir. Yoksa yanlış ve taraflı haber yayan trollerin oyununa gelmiş olurlar ve telifisi mümkün olmayacak olaylara sebebiyet verebilirler.

**Kaynak:** <https://www.gunisigigazetesi.net/sosyal-medya-sinir-tanimiyor-makale,11870.html>



## İLDEK-CIDA SEMPOZYUMU İZMİR'DE<sup>71</sup>

İletişim Fakülteleri Dekanları Konseyi (İLDEK) 4-5 Mayıs 2017 tarihleri arasında, Adnan Menderes Üniversitesi İletişim Fakültesi Dekanlığı tarafından organize edilmişti ve o toplantıda İLDEK tarafından bir sempozyumun düzenlenmesi de konuşulmuştu.

İletişim fakülteleri dekanlarının katılımıyla 12-14 Nisan 2018 tarihleri arasında Çukurova Üniversitesi İletişim Fakültesi ev sahipliğinde Adana'da gerçekleştirilen 26. İletişim Fakülteleri Dekanlar Konseyi toplantısının 4. Maddesinde aşağıdaki karar alınmıştı (<http://ildek.org/bildirgeler/>).

“İlki 18-19 Ekim 2018 tarihleri arasında Mersin Üniversitesi ev sahipliğinde yapılacak olan uluslararası bir sempozyumun 2019 yılından itibaren iki yılda bir düzenli olarak yapılmasına, bu konuda yetkinin İLDEK Yürütme Kuruluna verilmesine,”

Bu karar sonrasında İLDEK her iki yılda bir sempozyum düzenlemek için gerekli organizasyonları başlatmıştı. Nitekim 18-19 Ekim 2018 tarihleri arasında Mersin Üniversitesi dönemin İletişim Fakültesi Dekanı Sayın

---

71      Günışığı, 19 Ekim 2020.

Prof. Dr. Senem Duruel Erkilic, başarılı bir sempozyum organize etmişti (<http://cida.mersin.edu.tr/>).

Derken aradan 2 yıl geçti ve bu defa da bu organizasyona İzmir Ekonomi Üniversitesi İletişim Fakültesi Dekanı Sayın Prof. Dr. Ebru Uzunoğlu talipli oldu ve 26-28 Ekim 2020 tarihleri arasında bu sempozyumu gerçekleştirecek.

(<https://cida2020.ieu.edu.tr/>).

Maalesef COVID-19 pandemisi nedeniyle İzmir'de yüz yüze buluşmamız mümkün olamayacak. Bu nedenle de sempozyum tamamen çevrimiçi gerçekleştirilecek. Yapacak bir şey yok, mecburiyetten böyle bir yolu benimsemek zorundayız.

Bu sempozyum serisi İLAD'ın (İletişim Araştırma Derneği) destekleri ile daha da güçlendi. İleriki yıllarda başka ülkelerdeki bazı İletişim Fakültelerini de konsorsiyum üyesi yaparak, sempozyumu diğer ülkelere taşımak istiyoruz. Bu geçişi sağlamak için de web sayfamızı (<http://ildek.org/>) İngilizce olarak da hazırladık.

Mademki CIDA sempozyumunun çıkış kaynağı İLDEK Konseyi oldu, bu iki etkinliği birbirinden koparmamalıyız ve CIDA sempozyumları İLDEK Dekanlar Konseyinde alınacak kararlar doğrultusunda her iki yılda bir yapılmasına karar verilerek, sürdürülmelidir. Bu davranış kurumsallığa gidişin göstergesi olacaktır.

Bu yıl İLDEK Dekanlar Toplantısı 2020 Nisan ayında Pamukkale Üniversitesi'nde yapılacaktı. Pamukkale

Üniversitesi Dekanı Sayın Prof. Dr. Halil Savaş büyük bir heyecanla dekanları Denizli'de toplamayı organize ederken, maalesef pandemi bu toplantının gerçekleşmesini de engelledi.

2020 Bahar yarıyılından itibaren eğitim sistemlerinde büyük değişikliğe gidildi. Birçok iletişim fakültemiz bu tür eğitime hazırlıksız yakalandı. Eminim ki dekanlar toplantısına uzaktan eğitim-öğretimin gidişatı, gündem maddelerinin önemli bir konusunu işgal edecek.

Diğer önemli bir gelişme de Yükseköğretim Kalite Kurulunun (YÖKAK) Üniversiteleri akredite edebilmek için yoğun çalışmalar yürütmesidir. Sayın Prof. Dr. Muzaffer Elmas ve ekibi pandeminin olumsuzluğunu bertaraf ederek, toplantıların aksaksız yürütülmesini sağladı ve sağlıyor. Bu sürece iletişim fakülteleri de girmek zorundadır. İletişim fakültelerinin önemli bir avantajı bulunuyor. Bu da iletişim fakültelerinin akreditasyonu için İLEDAK'ın kurulmuş olmasıdır.

Üç yıl İLDEK Konseyi Başkanlığı yapan değerli hocamız Prof. Dr. Aysel Aziz ve ekibinin İLEDAK'ı oluşturma çabalarını çok yakinen biliyorum. Hatta İLDEK olarak YÖK'te bu toplantılara İLDEK Konseyi Yürütme Kurulu olarak katılmıştık. İLDEK'in en büyük başarılarından birisi de İLEDAK'ı oluşturma ve bazı iletişim fakültelerinin akredite edilmesidir.

Bu yıl çevrimiçi yapılacak dekanlar toplantısının sabah oturumu genel iletişim konularına ve öğle sonu ise

akredite konularına ayrılacak... Bu eğitimler çevrimiçi yapılarak, dekanlarımızın akreditasyon konusunda bilgilendirmeleri sağlanacak. Akreditasyon oturumu Prof. Dr. Aysel Aziz hocamız tarafından yönetilecek.

İLDEK Konseyinin 2020 yılının Yürütme Kurulunda Prof. Dr. Ahmet Ayhan (Akdeniz Üniversitesi), Prof. Dr. Senem Duruel Erkilç (Mersin Üniversitesi), Prof. Dr. Nazım Elmas (Giresun Üniversitesi), Prof. Dr. Ebru Uzunoglu (İzmir Ekonomi Üniversitesi), Prof. Dr. Halil Savaş (Pamukkale Üniversitesi) ve bendeniz, gündem maddelerini belirlemek için çalışmalarımızı yürütüyoruz. İletişim Fakülteleri Dekanlarından görüş isteyerek, gündem maddelerini kesinleştireceğiz.

Sonuç olarak, İLDEK emin adımlarla taahhütlerini yerine getirmektedir. İkinci sempozyumunu da yakında COVID-19 pandemisinin olumsuz etkisine boyun eğmeyecek gerçekleştirecek. İLDEK Konseyi toplantısında, iki yıl sonra yani 2022'de CIDA Sempozyumunu kimlerin düzenlemeye talip olacağını da merakla bekliyorum. Sizin de dikkatinizi çekti mi acaba, ilk iki CIDA sempozyumunu bayan dekanlarımız sahiplendi. Bakalım üçüncüsü de böyle mi devam edecek, göreceğiz...

**Kaynak:** <https://www.gunisigigazetesi.net/ildek-cida-sempozyumu-izmirde-makale,11938.html>

## İLDEK 2020 SANAL ORTAMDA YAPILACAK<sup>72</sup>

İletişim fakülteleri dekanları İLDEK Konseyi çatısı altında 28. toplantısını bu yıl Pamukkale Üniversitesi ev sahipliğinde gerçekleştiriyor. Bu toplantı maalesef pandemi nedeniyle ZOOM üzerinden yapılacak. 30 Ekim 2020 tarihinde gerçekleştirilecek toplantıda, dekanlar pandemi sürecindeki iletişim öğretimini tartışacak ve gelecek için öngörülerini sunacaklar.

2000 yılından beri İLDEK Konsey çalışmalarının içerisinde yer alıyorum. Bu nedenle de İLDEK sürecini çok iyi biliyorum. Her yıl İLDEK Konseyi Yürütme Kurulu üyeleri farklı üniversitelerden seçilmektedir. Dekanların tevecühleri sonrasında beni daimi üye yaptılar ve yürütme kurulunun tek değişmeyen üyesi olarak görevimi sürdürmek için çabalıyorum.

Bu yıl ele alınacak konuların başında uzaktan eğitim gelmektedir. Çünkü bütün iletişim fakülteleri 2020 Bahar dönemi uzaktan eğitim şeklinde tamamladılar. Buna ilave olarak 2020 Güz dönemini de uzaktan eğitim şeklinde sürdürmeye devam ediyorlar. Gelecek için şu anda bir şey söylemek gerçekten çok zor. Gidişat iyi değil ve pandemi bu şekli ile devam ederse, daha bir müddet uzaktan eğitimi tercih edeceğiz.

72 Günişığı, 26 Ekim 2020.



İletişim fakülteleri dekanları sık sık değişmekte... Her yıl yeni dekan ya da dekan vekilleri aramıza girmektedir. Bu trafik yoğunluğu nedeniyle her yeni dekana İLDEK Konseyini anlatmak durumunda kalıyoruz. Aslında İL-DEK ile ilgili çok önemli bir arşive sahibiz. 2000 yılından beri iletişim dekanları toplantılarının hafızası, <http://il-dek.org/> sayfasında yayınliyoruz.

Bu toplantıda görüşülecek konular ağırlıklı olarak uzaktan eğitimde iletişim fakültelerinin deneyimleri olacaktır. Ayrıca İletişim Fakülteleri Akreditasyon kuruluşunu İLEDAK'ın iletişim fakültelerini akreditasyon açısından değerlendirirken ne tür hususlara önem verdikleri konuları da ele alınacaktır. Böylece akreditasyon almak isteyen iletişim fakültelerimiz, konu hakkında doğrudan bilgi sahibi olacaklardır.

Diğer önemli bir konu ise, Yükseköğretim Kalite Kurulunun (YÖKAK) 2016 yılından beri üniversitelerimizi akreditasyon bağlamında yaptığı çalışmaları; birinci ağızdan YÖKAK Başkanı Sayın Prof. Dr. Muzaffer Elmas'tan dinleyeceklerdir. Sayın YÖKAK Başkanımız 2019 yılında Giresun'da gerçekleştirdiğimiz İLDEK toplantısına da katılmıştı ve dekanlarımız bilgilendirmişti. Ancak bu yıl işin içerisine bir de uzaktan eğitim girdiği için YÖKAK da bu çerçevede bazı değişikliklere gitti ve değerlendirmeleri uzaktan yapmaya başladı.

Pandemi, İLDEK toplantılarının yapılmasını engellemeyecek. Sanal ortamlarda da olsa bu faaliyet 2020 yılında Pamukkale Üniversitesi'nin etkinliği olarak tarihsel gelişimde yerini alacaktır.

RTÜK Başkanı Sayın Ebubekir Şahin'in toplantıya katılacak olması, iletişim açısından büyük önem arz etmektedir. Daha önceki yıllarda İLDEK ve RTÜK bazı iş birlikleri içerisine girmişti. Son yıllarda bu iş birliği yapmada duraksama yaşandı. Ümit ediyorum ki RTÜK, bu toplantı sonrasında önemli bazı projelerin ortak yapılmasını, İLDEK aracılığı ile iletişim fakülteleriyle birlikte sürdürebilecektir.

Sonuç olarak, İLDEK tüm hızı ile çalışmalarını sürdürmektedir. Bu yıl alınacak önemli kararların iletişim çalışmalarına ışık tutacağını ümit ediyorum.

**Kaynak:** <https://www.gunisigigazetesi.net/ildek-2020-sanal-ortamda-yapilacak-makale,11964.html>



## İLDEK 2020 TOPLANTISI YARIM KALDI<sup>73</sup>

İLDEK; Türkiye'deki, KKTC'deki ve Kırgızistan'daki iletişim fakültelerinin dekanlarının bir araya gelmesi sonucu oluşturulan bir konseydir. İLDEK Konseyinin 28. toplantısı aslında 2020 Nisan ayı içerisinde Pamukkale Üniversitesi ev sahipliğinde Denizli'de yapılacaktı. Ancak COVID-19 pandemisi yüzünden bu toplantı 30 Ekim 2020 tarihinde çevrimiçi, yani uzaktan yapılmasına karar verildi.

İLDEK 2020, 30 Ekim 2020 tarihinde sabah 09:30'da açılış konuşmaları ile başlatıldı. İlk konuşmayı, etkinliğe ev sahipliği yapan Pamukkale Üniversitesi İletişim Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Halil Savaş yaptı. Korona salgını yüzünden toplantıyı uzaktan yapmak zorunda kaldıklarını, ancak ilerleyen dönemlerde dekanları Denizli'de ağırlamak istediklerini söyledi. İLDEK Konsey Başkanı Antalya Üniversitesi İletişim Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Ahmet Ayhan, rahatsızlığı nedeniyle toplantıya katılmadı, ancak video göndererek toplantıya başarılar diledi.

Pamukkale Üniversitesi Rektör Vekili Prof. Dr. Ahmet Kutluhan, toplantıya katılanları selamlayarak, iletişimin önemini vurguladı. Azerbaycan'daki kardeşlerimizin ma-

ruz kaldığı saldırılara, dünyanın iletişim kanallarını kapattığını ve oradaki zulmü duymadıklarını söyledi.

Daha sonra ben söz alarak İLDEK Konseyinin 2000 yılından buyana yaptığı faaliyetleri özetledim ve bu çevrimiçi etkinliğe önceki dekanların da dâhil edildiğini ve bu sayede katılımcı sayısının zirve yaptığını söyledim.

Bu toplantıda iki onur konuğumuz vardı. RTÜK Başkanı Sayın Ebubekir Şahin ve YÖKAK Başkanı Sayın Prof. Dr. Muzaffer Elmas, dekanlara kendi çalışmalarını hakkında bilgiler verdiler ve iş birliği yollarını anlattılar.

RTÜK Başkanı Sayın Şahin, iletişim fakülteleri ile iş birliği yapmak için hazır olduklarını ve en kısa sürede etkin çalışmalarını başlatacaklarını söyledi. Sayın Başkanın yaptığı konuşmaya <https://www.aa.com.tr/tr/turkiye/rtuk-baskani-sahin-rtukun-sadece-ceza-veren-bir-kurum-olarak-gorulmesine-karsiyiz/2024347> linkinden ulaşabilirsiniz.

Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) Başkanı Sayın Prof. Dr. Muzaffer Elmas konuşmasına, dünya yükseköğretim bağlamında bir türbülans içerisinde bulunduğunu ve bu türbülanstaki nasıl çıkacağına çok iyi bilinmediğini belirterek başladı. Eğitimde teknolojiye uyum konusunda 2015 yılından sonra makasın açıldığını ve teknolojik gelişmelere ayak uydurmakta geri kaldığını belirtti. Bu açığın kapatılmasının, hangi mesleği yaparsa yapsın herkese yetkinlik kazandırılarak sağlanabileceğini, bunun için de dijital yetkinlik, kompleks problem, iletişim

yetkinliği, analitik düşünme, değerler ve etik yetkinlik kavramlarının önem kazandığını vurguladı. Çevik liderlik ve bilişim destekli yönetimi başaranların çağa ayak uydurabileceklerini söyledi. Online destekli öğrenme, diploma yerine kısaltılmış kurslar-sertifika, önceki öğrenmelerin tanınması, ortaklıklara yönelmenin önem kazandığını vurguladı. Artık dört senelik diplomaların yerini, bu kısa kurslarla meslek edinmeye devrettiğini söyledi.

Yeni kurulan 14 üniversitede Kurumsal Değerlendirme yaptıklarını, 11 üniversitede ilk defa Kurumsal Akreditasyon Programı başlattıklarını ve 59 üniversitede ise İzleme Ziyareti yaptıklarını belirtti. Bendeniz bu yıl Samsun Ondokuz Mayıs Üniversitesi Kurumsal Akreditasyon ve aynı zamanda Boğaziçi Üniversitesi İzleme Ziyareti programında görev yapmaktayım.

Daha sonra dekanlar gündem maddelerini görüşmeye başladılar. Prof. Dr. Halil Savaş'ın yürüttüğü oturum başkanlığında; Prof. Dr. Ebru Uzunoğlu, 26-28 Ekim 2020 tarihleri arasında gerçekleşen CIDA (Dijital Çağda İletişim) Sempozyumu ile ilgili sayısal bilgiler verdi. CIDA Sempozyumu da gene İLDEK Konseyinin önerdiği ve hayata geçirdiği bir etkinlik olup, birincisi 18-19 Ekim 2018 tarihlerinde Mersin Üniversitesi ev sahipliğinde Prof. Dr. Senem Duruel Erkiş tarafından gerçekleştirilmişti.

Daha sonra söz alarak üniversitelerin uzaktan eğitime hazırlıksız yakalandıklarını ve dolayısıyla bazılarının yanlış kararlar alarak, haksız ve adaletsiz uygulamalara

neden olduklarını örneklerle açıkladım. Ara sınavların 5 gün açık tutulması ve öğrencilerin bu 5 gün içinde istedikleri bir anda platforma girip soruları cevaplaması, haksız notların alınmasına neden oldu. Çünkü önceden sınava giren bazı öğrenciler soruların resmini çekerek arkadaşlarına dağıttıkları görüldü. Bu haksızlığı fark eden bazı üniversite yönetimleri, sınavların aynı anda yapılmasını, soruların süreli olmasını, sorular arasında gezinti yapılamamasını, sınav sorularının ve doğru şıklarının yerlerini değiştirerek daha fazla sınav güvenliği sağladıklarını örneklerle açıkladım.

Öğle sonu program sürerken İzmir'de 14.51'de deprem oldu. Etkinliğimize İzmir ve yöresinden katılan bazı dekanlar sarsıntıyı fazlasıyla hissettiklerinden bağırıma başladılar. Bu anlar toplantı kayıtlarına aynen yansdı ve mecburen toplantıya son vermek zorunda kaldık.

Program gereği bazı konuları tartışmaya fırsat bulamadık. Ortalık biraz sakinleştikten sonra görüşülmeyen gündem maddelerini yarım gün yapacağımız bir toplantı ile tamamlamayı planlıyoruz.

Deprem dolayısıyla hayatlarını kaybeden vatandaşlarımıza rahmet, yaralılara acil şifa ve yakınlarını kaybedenlere de baş sağlığı diliyorum. 2020 yılı felaketler yılı olarak hem Türkiye hem de dünya tarihine geçti. En kısa sürede özlediğimiz eski günlerimize kavuşmamızı diliyorum.

**Kaynak:**<https://www.gunisigigazetesi.net/ildek-2020-toplantisi-yarim-kaldi-makale,11979.html>

## 2020 YILINA AİT İLDEK KONSEYİ TOPLANTISI TAMAMLANDI

İLDEK Konseyi Türkiye ve Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti'nde bulunan İletişim Fakülteleri dekanlarının oluşturdukları bir konseydir. 2000 yılından beri düzenli bir biçimde her yıl bir üniversitenin ev sahipliğinde toplanıp, iletişim eğitim ve öğretiminin sorunlarını ele almakta, iletişim alanındaki yeni gelişmeleri gündeme taşımakta ve ilgili kamu kurum ve kuruluşlara alınan kararları öneri mahiyetinde iletmektedir.

Aslında 2020 yılına ait İLDEK Konsey toplantısı, 30 Ekim 2020 tarihinde yapılmıştı. Ancak öğle sonu oturumu sürerken, İzmir'deki deprem nedeniyle o bölgeden katılan dekanların toplantıdan ayrılmak zorunda kalmaları sonucunda, toplantının 2 Ocak 2021 tarihine ertelenmesi kararı alındı. Zaten pandemi nedeniyle bu her iki etkinlik, uzaktan görüşme şeklinde ZOOM üzerinden gerçekleşti.

İLDEK Konseyi Toplantısına toplam 44 dekan ya da temsilcisi katıldı. 30 Ekim 2020 tarihinde, görüşülemeyen gündem maddeleri ile oturum açıldı. Oturum açılışında Maltepe Üniversitesi Öğretim Üyesi ve aynı zamanda İLDEK Konseyi Daimi üyesi bendeniz (Prof. Dr. Asaf Varol) ve akabinde İLDEK Konseyi 2020 yılı toplantısına ev sahipliği yapan Pamukkale Üniversitesi İletişim Fakültesi



Dekanı Prof. Dr. Halil Savaş birer konuşma yaptık.

Bu toplantının en önemli gündem maddelerinden birisi iletişim fakültelerinin akreditasyon süreci idi. Çünkü Yükseköğretim Kurulu 2015 yılından itibaren Yükseköğretim Kurumlarında akreditasyon hamleleri başlatmış ve akabinde bağımsız bir kurul haline gelen YÖKAK, Kurumsal Değerlendirme, Kurumsal Akreditasyon ve Kurumsal İzleme programlarını uygulamaya almıştı. Ayrıca programların akredite edilmesi için de çeşitli dernekler devreye girmiş ve akreditasyon süreçlerini başlatmışlardır.

İletişim fakültelerinin programlarının akredite edilmesi işlemlerini de İLAD (İletişim Araştırmaları Derneği) ve İLEDAK (İletişim Eğitimi Değerlendirme Akreditasyon Kurulu) birlikte yapmaktadırlar. Bu süreçte bazı iletişim fakültelerimizin programları akredite oldu. Sırada bekleyenler ise bir hayli fazla durumdadır. İLEDAK Kurulunun kurulması ve çalışmalarına başlaması da gene İLDEK Konseyinin daha önceden aldığı kararlar doğrultusunda gerçekleşmişti.

İLAD Başkanı Prof. Dr. Aysel Aziz, program akreditasyonu ile ilgili genel bir sunu yaptı. Akabinde Prof. Dr. Sacide Vural da akreditasyon işlemlerinde nasıl bir yol izlendiğini ve sık karşılaşılan problemleri dile getirdi.

Sonuç olarak, pandemiye ve depreme karşın, 2020 yılına ait İLDEK Konsey toplantısını sanal ortamda tamamlamanın gönül rahatlığı içerisindeyiz. 28. İLDEK Toplantısında alınan kararlar aşağıda verilmiştir.

## 28. İLDEK DEKANLAR KONSEYİ TOPLANTISI SONUÇ BİLDİRGESİ

İletişim fakülteleri dekanlarının ya da temsilcilerinin katılımıyla 2020 yılına ait İLDEK Konsey toplantısı 30 Ekim 2020 tarihinde çevrimiçi gerçekleştirilirken, meydana gelen deprem sonrasında toplantı 2 Ocak 2021 tarihinde gene çevrim içi yapılmıştır. Pamukkale Üniversitesi İletişim Fakültesi Dekanlığı ev sahipliğinde gerçekleştirilen toplantıda aşağıdaki kararlar alınmıştır.

1. Kadına şiddet konusundaki farkındalığı artırmak ve bu konuda çalışmalar yürütmek üzere İLDEK Konseyi bünyesinde aşağıda isimleri yazılı üyelerden bir çalışma grubu kurulmasına karar verilmiştir.

Komisyon üyeleri:

*Prof. Dr. Nüket Elpeze Ergeç (Başkan, Çukurova Üniversitesi)*

*Prof. Dr. Nezhir Orhon (Eş Başkan, Anadolu Üniversitesi)*

*Prof. Dr. Ebru Uzunoğlu (İzmir Ekonomi Üniversitesi)*

*Prof. Dr. Senem Duruel Erkilic (Mersin Üniversitesi)*

*Prof. Dr. Özcan Yağcı (Başkent Üniversitesi)*

*Prof. Dr. Metin Kasım (Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi)*

*Doç. Dr. Nevin Yıldız (Hacettepe Üniversitesi)*

*Doç. Dr. Sevtap Aytuğ (Uşak Üniversitesi)*

2. İLDEK Konseyi bünyesinde 2022'de üçüncüsü gerçekleştirilecek olan CIDA Sempozyumunun Ankara Üniversitesi ev sahipliğinde düzenlenmesine; Başkent Üniversitesi

ve Hacettepe Üniversitesi'nin katkılarıyla sempozyum için Ankara Konsorsiyumunun oluşturulmasına, bu sempozyumun İLDEK, İLAD ve Konsorsiyuma dahil üniversitelerle iş birliği yapılarak gerçekleştirilmesine,

3. 29. İLDEK toplantısının 2021 Ekim ayında Pamukkale Üniversitesi ev sahipliğinde yapılmasına; 2022 yılına ait İLDEK Konsey toplantısının ise Süleyman Demirel Üniversitesi'nin ev sahipliğinde gerçekleştirilmesine,

29. İLDEK Konseyi Yürütme Kurulu'nun

Prof. Dr. Halil Savaş (*Başkan, Pamukkale Üniversitesi*)

Prof. Dr. Asaf Varol (*Maltepe Üniversitesi, Daimi Üye*)

Prof. Dr. Ebru Uzunoğlu (*İzmir Ekonomi Üniversitesi*)

Prof. Dr. Nazım Elmas (*Giresun Üniversitesi*)

Prof. Dr. Abdulrezak Altun (*Ankara Üniversitesi*)

Prof. Dr. Ümit Arkan (*Süleyman Demirel Üniversitesi*)

üyelerinden oluşturulmasına ve

Konsey Yürütme Kurulu Yedek Üyesi olarak;

*Prof. Dr. Enderhan Karakoç (Selçuk Üniversitesi)*

*Prof. Dr. Dilek Takımcı (Ege Üniversitesi)*

belirlenmesine karar verildi. İLDEK Konseyi Yürütme Kurulu Daimi üyesi hariç olmak üzere, dekanlık süresi dolan ya da herhangi bir nedenle dekanlık görevi sona eren üye yerine yedek listedeki sıra ile üyenin kurula dâhil edilmesine karar verildi.

## Toplantıya katılan dekan ya da temsilcileri:

<u>Adı</u>	<u>Soyadı</u>	<u>Üniversitesi</u>	<u>Unvanı</u>
A. Nevin	Yıldız	Hacettepe	Doç. Dr.
Abdullah	Özkan	İstanbul	Prof. Dr.
Abdulrezak	Altun	Ankara	Prof. Dr.
Adem	Yılmaz	Atatürk	Prof. Dr.
Ahmet	Taylan	Mersin	Dr. Öğr. Üyesi
Alaaddin F.	Paksoy	Anadolu	Doç. Dr.
Asaf	Varol	Maltepe	Prof. Dr.
Aslı	Sezgin	Çukurova	Doç. Dr.
Asuman	Kutlu	Beykent	Dr. Öğr. Üyesi
Aysel	Aziz	Yeni Yüzyıl	Prof. Dr.
Billur	Ülger	Yeditepe	Prof. Dr.
Deniz	Yengin	İstanbul Aydın	Prof. Dr.
Dilek	Takımcı	Ege	Prof. Dr.
Dursun	Gökdağ	Yeni Yüzyıl	Prof. Dr.
Ebru	Uzunoğlu	İzmir Ekonomi	Prof. Dr.
Elif Asude	Tunca	Lefke Kıbrıs	Prof. Dr.
Enderhan	Karakoç	Selçuk	Prof. Dr.
Fusun	Özbilgen	İLAD	Genel Sekreter
Halil	Nalçaoğlu	Bilgi	Prof. Dr.
Halil	Savaş	Pamukkale	Prof. Dr.
Hatice	Çubukçu	Çukurova	Prof. Dr.
Hikmet	Seçim	Kıbrıs	Prof. Dr.

Hülya	Yengin	İstanbul Aydın	Prof. Dr.
Işık	Özkan	Ege	Prof. Dr.
Korhan	Mavnacıoğlu	Medipol	Dr. Öğr. Üyesi
Levent	Soysal	Kadir Has	Doç. Dr.
Melda	Cinman	Marmara	Prof. Dr.
Metin	Kasım	Onsekiz Mart	Prof. Dr.
Mustafa	Akdağ	Yozgat Bozok	Prof. Dr.
Nazım	Elmas	Giresun	Prof. Dr.
Nazife	Güngör	Üsküdar	Prof. Dr.
Nevin	Bölükbaşı	Pamukkale	Öğr. Gör.
Nezih	Orhon	Anadolu	Prof. Dr.
Nüket Elpeze	Ergeç	Çukurova	Prof. Dr.
Özcan	Yağcı	Başkent	Prof. Dr.
Özge Uluğ	Yurttaş	Beykent	Dr. Öğr. Üyesi
Sacide	Vural	Gelişim	Prof. Dr.
Senem Duruel	Erkiliç	Mersin	Prof. Dr.
Sercan	Gündoğar	İLAD	
Sevtap	Aytuğ	Uşak	Doç. Dr.
Suat	Gezgin	Yeditepe	Prof. Dr.
Tamella	Aliveya	Muş Alparslan	Prof. Dr.
Ümit	Arklan	Demirel	Prof. Dr.
Vahit	İlhan	Erciyes	Doç. Dr.

Kaynak:<https://www.gunisigigazetesi.net/2020-yilina-ait-il-dek-konseyi-toplantisi-tamamlandimakale,12154.html>

## **İLDEK DEKANLAR KONSEYİ YÜRÜTME KURULU ÜYELERİ**

### **2020**

- Prof. Dr. Halil Savaş (Pamukkale Üniversitesi, Başkan)  
Prof. Dr. Asaf Varol (Maltepe Üniversitesi, Daimi Üye)  
Prof. Dr. Ebru Uzunoğlu (İzmir Ekonomi Üniversitesi)  
Prof. Dr. Nazım Elmas (Giresun Üniversitesi)  
Prof. Dr. Abdulrezak Altun (Ankara Üniversitesi)  
Prof. Dr. Ümit Arklan (Süleyman Demirel Üniversitesi)

### **2019**

- Prof. Dr. Ahmet Ayhan (Antalya Üniversitesi, Başkan)  
Prof. Dr. Asaf Varol (Fırat Üniversitesi, Daimi Üye)  
Prof. Dr. Senem Duruel Erkalıç (Mersin Üniversitesi)  
Prof. Dr. Nazım Elmas (Giresun Üniversitesi)  
Prof. Dr. Ebru Uzunoğlu (İzmir Ekonomi Üniversitesi)  
Prof. Dr. Halil Savaş (Pamukkale Üniversitesi)

### **2018**

- Prof. Dr. Aysel Aziz (Yeni Yüzyıl Üniversitesi, Başkan)  
Prof. Dr. Asaf Varol (Fırat Üniversitesi, Daimi Üye)  
Prof. Dr. Ergün Yolcu (İstanbul Üniversitesi)  
Prof. Dr. Nazım Elmas (Giresun Üniversitesi)  
Prof. Dr. Abdulrezak Altun (Ankara Üniversitesi)  
Prof. Dr. Hatice Çubukçu (Çukurova Üniversitesi)

**2017**

- Prof. Dr. Aysel Aziz (Yeni Yüzyıl Üniversitesi, Başkan)  
Prof. Dr. Asaf Varol (Fırat Üniversitesi, Daimi Üye)  
Prof. Dr. Abdulrezak Altun (Ankara Üniversitesi)  
Prof. Dr. Hatice Çubukçu (Çukurova Üniversitesi)  
Prof. Dr. Senem Duruel Erkılıç (Mersin Üniversitesi)  
Prof. Dr. Halim Esen (Adnan Menderes Üniversitesi)

**2016**

- Prof. Dr. Aysel Aziz (Yeni Yüzyıl Üniversitesi, Başkan)  
Prof. Dr. Asaf Varol (Fırat Üniversitesi, Daimi Üye)  
Prof. Dr. Nilüfer Sezer (İstanbul Üniversitesi)  
Prof. Dr. Abdulrezak Altun (Ankara Üniversitesi)  
Prof. Dr. Hatice Çubukçu (Çukurova Üniversitesi)  
Prof. Dr. Senem Duruel Erkılıç (Mersin Üniversitesi)  
Prof. Dr. Halim Esen (Adnan Menderes Üniversitesi)

**2015**

- Prof. Dr. Ruken Öztürk (Ankara Üniversitesi, Başkan)  
Prof. Dr. Asaf Varol (Fırat Üniversitesi, Daimi Üye)  
Prof. Dr. Hatice Çubukçu (Çukurova Üniversitesi)  
Prof. Dr. Nilüfer Sezer (İstanbul Üniversitesi)  
Prof. Dr. Aysel Aziz (Yeni Yüzyıl Üniversitesi)  
Prof. Dr. Selma Karatepe (İnönü Üniversitesi)  
Doç. Dr. Ümit İnatçı (Doğu Akdeniz Üniversitesi-KKTC)

**2014**

- Prof. Dr. Ruken Öztürk (Ankara Üniversitesi, Başkan)

Prof. Dr. Asaf Varol (Fırat Üniversitesi, Daimi Üye)

Prof. Dr. Nezih Orhon (Anadolu Üniversitesi)

Prof. Dr. Nilüfer Sezer (İstanbul Üniversitesi)

Prof. Dr. Halil Nalçaoğlu (İstanbul Bilgi Üniversitesi)

Prof. Dr. Mehmet Küçük Kurt (Kırgızistan-Türkiye Manas Ü. Kırgızistan)

### **2013**

Prof. Dr. Ruken Öztürk (Ankara Üniversitesi, Başkan)

Prof. Dr. Asaf Varol (Fırat Üniversitesi, Daimi Üye)

Prof. Dr. Ümit Atabek (Yaşar Üniversitesi)

Prof. Dr. Uğur Yavuz (Atatürk Üniversitesi)

Prof. Dr. Mehmet Küçük Kurt (Kırgızistan-Türkiye Manas Ü.-Kırgızistan)

Prof. Dr. Süleyman İrvan (Doğu Akdeniz Üniversitesi-KKTC)

### **2012**

Prof. Dr. Dilruba Çatalbaş (Galatasaray Üniversitesi, Başkan)

Prof. Dr. Asaf Varol (Fırat Üniversitesi, Daimi Üye)

Prof. Dr. Suavi Aydın (Hacettepe Üniversitesi)

Prof. Dr. Ömer Barlı (Atatürk Üniversitesi)

Prof. Dr. Nezih Orhon (Anadolu Üniversitesi)

Prof. Dr. Yusuf Devran (Marmara Üniversitesi)

### **2011**

Prof. Dr. Asker Kartarı (Hacettepe Üniversitesi, Başkan)

Prof. Dr. Asaf Varol (Fırat Üniversitesi, Daimi Üye)

Prof. Dr. Necdet Atabek (Anadolu Üniversitesi)

Prof. Dr. Hamza Çakır (Erciyes Üniversitesi)

Prof. Dr. Eser Köker (Ankara Üniversitesi)



Prof. Dr. Süleyman İrvan (Doğu Akdeniz Üniversitesi-KKTC)

**2010**

Prof. Dr. Asker Kartarı (Hacettepe Üniversitesi, Başkan)

Prof. Dr. Asaf Varol (Fırat Üniversitesi, Daimi Üye)

Prof. Dr. Hamza Çakır (Erciyes Üniversitesi)

Prof. Dr. Sevda Alankuş (İzmir Ekonomi Üniversitesi)

Prof. Dr. Nezh Erdoğan (İstanbul Bilgi Üniversitesi)

Prof. Dr. Suat Anar (Yeditepe Üniversitesi)

**2009**

Prof. Dr. Asaf Varol (Fırat Üniversitesi, Başkan, Daimi Üye)

Prof. Dr. Ahmet Tolungüç (Başkent Üniversitesi)

Prof. Dr. Orhan Çiftçi (Yakın Doğu Üniversitesi-KKTC)

Prof. Dr. Aysel Aziz (Arel Üniversitesi)

Prof. Dr. Asker Kartarı (Hacettepe Üniversitesi)

**2008**

Prof. Dr. Peyami Çelikcan (Maltepe Üniversitesi, Başkan)

Prof. Dr. Asaf Varol (Fırat Üniversitesi, Daimi Üye)

Prof. Dr. Ahmet Tolungüç (Başkent Üniversitesi)

Prof. Dr. Haluk Geray (Ankara Üniversitesi)

Prof. Dr. Ahmet Bülend Göksel (Ege Üniversitesi)

**2007**

Prof. Dr. Haluk Geray (Ankara Üniversitesi, Başkan)

Prof. Dr. Asaf Varol (Fırat Üniversitesi, Daimi Üye)

Prof. Dr. Belma Akşit (Kırgızistan-Türkiye Manas Ü. Kırgızistan)

Prof. Dr. Peyami Çelikcan (Maltepe Üniversitesi)

Prof. Dr. Ümit Atabek (Akdeniz Üniversitesi)

**2006**

Prof. Dr. Alemdar Korkmaz (Gazi Üniversitesi, Başkan)

Prof. Dr. Asaf Varol (Fırat Üniversitesi, Daimi Üye)

Prof. Dr. Selim Aksöyek (Mersin Üniversitesi)

Prof. Dr. Hülya Yengin (Kocaeli Üniversitesi)

Prof. Dr. Belma Akşit (Kırgızistan-Türkiye Manas Ü.-Kırgızistan)

## **KAYNAKÇA**

- [1] Varol, Asaf, (2020). Günışığı Gazetesindeki köşe yazıları, (<https://www.gunisigigazetesi.net/profil/11/prof-dr-asaf-varol>)
- [2] İLDEK Web sayfası, (2020). (<http://ildek.org/>)
- [3] Bilgi Teknolojisi Gazetesi, (2020). (<http://dijitalarsiv.bthaber.com/?wsName=BT%20Haber&Tab=DLV>)
- [4] Varol, A., Ahmed, N., Yıldırım, N. (2013). "Distance Learning With Social Media", 2. International Conference on Engineering Education and Research and International Conference Information Technology ICEE 2013, December 9-11, 2013, South Africa, pp. 282-288, <https://asafvarol.com/makaleler/AsavVNaveed-NilayY.pdf>
- [5] Varol, A. (2011). "İnternet Yayıncılığında Etiksel Sorunlar", II. Medya ve Etik Sempozyumu, Fırat Üniversitesi, 13-15 Ekim 2011, Bildiri CDsi, Elazığ, <https://www.asafvarol.com/makaleler/medyaetik.pdf>,
- [6] Varol, Asaf, (2011), 19. İletişim Fakülteleri Dekanları Toplantısı, Erciyes Üniversitesi, Kayseri [https://www.asafvarol.com/en/Sayfalar/kitaplar/ildek\\_2011\\_kitap-2012.04.15.pdf](https://www.asafvarol.com/en/Sayfalar/kitaplar/ildek_2011_kitap-2012.04.15.pdf), s. 112
- [7] Varol, A. (2010). "Distance Education Studies of Fırat University", 10th International Educational Technology Conference & Exhibition, Proceedings CD, 26-28 April 2010, İstanbul , Turkey, <https://asafvarol.com/makaleler/ikincibolum15.pdf>
- [8] Varol, Asaf, (2010), 18. İletişim Fakülteleri Dekanları Toplantısı, Yakın Doğu Üniversitesi, Kıbrıs, [https://www.asafvarol.com/Sayfalar/kitaplar/onsekizincikonusma\\_10.pdf](https://www.asafvarol.com/Sayfalar/kitaplar/onsekizincikonusma_10.pdf), s. 93

- [9] Varol, Asaf. (2009). "Yerel Medyada Etik", Medya ve Etik Sempozyumu, 7-9 Ekim 2009, Bildiriler Kitabı Cdsi. <https://www.asafvarol.com/makaleler/dorduncubolum48.pdf>,
- [10] Varol, Asaf, (2009), 17. İletişim Fakülteleri Dekanları Toplantısı, Başkent Üniversitesi, Ankara, <https://www.asafvarol.com/en/Sayfalar/kitaplar/onyediinciiltekkonusmalari.pdf> , s. 105
- [11] Asaf Varol, Korkmaz Alemdar. (2007). "İletişim Fakültelerine Öğrenci Yerleştirmede Karşılaşılan Çelişkiler ve Çözüm Önerileri", İletişim, Kuram ve Araştırma Dergisi, Gazi Üniversitesi İletişim Fakültesi, Sayı 24, Kış-Bahar 2007, 1-12. <https://www.asafvarol.com/makaleler/ucuncubolum22.pdf> ,
- [12] Varol, A., Varol, C. (2004). "Distance Education Based on a Combination System of Internet and Television", 2nd International Communication in the Millennium, A Dialogue Between Turkish and American Scholars, In Cooperation with University of Texas at Austin, USA, Anadolu University and Istanbul University, March 17-19, 2004, Istanbul, p.671-685, <https://asafvarol.com/makaleler/ikincibolum9.pdf>
- [13] Varol, Asaf; Çetin Derya. (2004), İletişim Fakülteleri Dekanları Toplantıları (1-12),Fırat Üniversitesi, İletişim Fakültesi Dekanlığı Yayınları No: 5, Elazığ, <https://www.asafvarol.com/en/Sayfalar/kitaplar/Dekan%20Top%20Kitap-01.05.2004.pdf> , s. 442
- [14] Varol, Asaf. (2003). "Dünden Bugüne Fırat Televizyonu, Fırat Üniversitesi", İletişim Fakültesi Dekanlığı, Elazığ, [https://www.asafvarol.com/en/Sayfalar/kitaplar/dunden\\_bugune\\_firat\\_televizyonu.pdf](https://www.asafvarol.com/en/Sayfalar/kitaplar/dunden_bugune_firat_televizyonu.pdf) , s. 219
- [15] Varol, A. (2003). "İlk Yerel Üniversite Televizyonu", Akdemiz İletişim, Akdeniz Üniversitesi İletişim Fakültesi Dergisi, 2003/1, ISSN: 1304-3846, S. 272-288, <https://www.asafvarol.com/makaleler/ucuncubolum19.pdf>,

- [16] Varol, A.; İlal, E.; Aziz, A.; Uğur, A., (2002), "Uzaktan Eğitim ve 3984 Sayılı Radyo ve Televizyonların Kuruluş ve Yayınları Hakkındaki Kanun", Maltepe Üniversitesi, İletişim Fakültesi Dergisi, 2001/1, ISSN 1302-6615, S: 1-9., <https://www.asafvarol.com/makaleler/ucuncubolum16.pdf>
- [17] Varol, A.; Bingöl, F., A. (2002). "Fırat Üniversitesi'nin Uzaktan Öğretim Hedefleri", Açık ve Uzaktan Eğitim Sempozyumu, 23-25 Mayıs 2002, Bildiri CD'si, Eskişehir, <https://www.asafvarol.com/makaleler/dorduncubolum30.pdf>,
- [18] Varol, A. (2001). "1990 Sonrası Yerel Yayın Yapan İlk Üniversite Televizyonu", II. Ulusal İletişim Kongresi, 23-25 Mayıs 2001, Bildiriler Kitabı, S: 406-416, İstanbul, <https://www.asafvarol.com/makaleler/dorduncubolum27.pdf>,
- [19] VAROL, A. (2001). "İletişim Fakülteleri ve Sorunları", Selçuk İletişim, Cilt 1, Sayı 4, Ocak 2001, S: 3-9. <https://www.asafvarol.com/makaleler/ucuncubolum14.pdf> ,
- [20] Varol, A. (1997). "Televizyonla Uzaktan Eğitim ve Mahallî Radyo ve Televizyon Kuruluşlarının Sıkıntıları", İstanbul Üniversitesi İletişim Fakültesi Dergisi VI, 1997, S: 145-157. <https://www.asafvarol.com/makaleler/ucuncubolum9.pdf>,
- [21] Varol, A. (1996). "Televizyon-Telekonferans ve İnternet Sistemlerinin Uzaktan Eğitim Amaçlı Kullanımı", Türkiye 1. Uluslararası Uzaktan Eğitim Sempozyumu, 12-15 Kasım 1996, Bildiriler Kitabı, S: 659-667, <https://www.asafvarol.com/makaleler/dorduncubolum8.pdf>,

- [22] Varol, A. (1995). "3984 Sayılı Radyo ve Televizyon Kuruluş ve Yayınları Hakkında Kanun ve Fırat Televizyon Yayınları", Mesleki ve Teknik Eğitim Sempozyumu I, F.Ü. Teknik Eğitim Fakültesi, 22-23 Haziran 1995, Cilt: Teknik Bilimler, S:15-21, Elazığ, <https://www.asafvarol.com/makaleler/dorduncubolum7.pdf>,
- [23] Kuñç, Ş.; Varol, A. (1994). "21. Yüzyıl Eğitiminde Teknoloji Kullanımı ve Mesleki Teknik Eğitim", Endüstriyel Teknoloji, Bilimsel ve Teknik Dergi, Cilt 1, Sayı 1, Kasım 1994, S:41-46. <https://www.asafvarol.com/makaleler/ucuncubolum5.pdf>,
- [24] Varol, A. (1993). "Televizyon Yayın Sistemi", Konutbirlik, Sayı: 108, Nisan 1993, S:22-23, <https://www.asafvarol.com/makaleler/ucuncubolum4.pdf>
- [25] Varol, A.; Kuñç, Ş. (1993). "Fırat Televizyonu Yayın Sistemi", Fırat Üniversitesi, Fen ve Mühendislik Bilimleri Dergisi, Cilt:5, Sayı:1, 1993, S:118-131. <https://www.asafvarol.com/makaleler/ucuncubolum3.pdf>,



## PROF. DR. ASAF VAROL'UN KISA ÖZGEÇMİŞİ

1972-73 yıllarında Almanya'da Almanca dil eğitimi ve işyeri eğitimi ile ilgili staj çalışmalarını tamamladı. 1976'da Almanya'da IAESTE bursu ile 3 ay süre ile Alman Demiryollarında staj yaptı. 1973 yılında girdiği Fırat Üniversitesi'nde lisans eğitimi esnasında FORTRAN programlama dili ile kodlama yaptı. 1977'de Fırat Üniversitesi'nden bölüm birincisi olarak mezun oldu ve aynı yıl İTÜ Nükleer Enerji Enstitüsü'nde yüksek lisans öğrenimine başladı. Yüksek lisans tez çalışmasını bilgisayarla simülasyon konusunda (FORTRAN Programlama dili ile) tamamladı. 1979'da "Yüksek Mühendis" unvanını aldı. 1978'de İTÜ Araştırma Reaktöründe mühendis olarak başladığı görevini, 1979'da Fırat Üniversitesi'nde "Araştırma Görevlisi" olarak sürdürdü ve aynı yıl Karadeniz Teknik Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsünde doktora eğitimine başladı.

1981-82'de Almanya'da (DAAD bursiyeri) doktora çalışmalarının deneysel kısımlarını (Bilgisayarda simülasyon) tamamladı. 1982 yılında SINCLAIR ZX 81 mikrobilgisayarını Türkiye'ye getirdi ve Fırat Üniversitesi'nde ilk olarak BASIC programlama dersleri verdi.

(<https://www.asafvarol.com/gunisigi/bmdergi-2015.pdf>, TMMOB, Bilgisayar Mühendisleri Odası Dergisi,



Haziran 2015, Sayı 4, Bu yazımı okumanızı diliyorum). 1983'te KTÜ'den "Doktor" unvanını aldı. 1990 yılında YÖK/Dünya Bankası Projesi kapsamında 9 ay süre ile Amerika Birleşik Devletleri'nde (Indiana ve Purdue Üniversitelerinde) Bilgisayar Sistemleri konusunda akademik çalışmalara katıldı. 1991 yılında Enerji Eğitimi dalında "Doçent" unvanı aldı.

1991 yılında Fırat Üniversitesi'nde ilk yerel üniversite televizyonunu kurdu ve o yıllarda televizyon üzerinden bilgisayarla programlama ve veri tabanı yönetim sistemleri alanında uzaktan eğitim dersleri verdi.

1992'de 4 ay süre ile İngiltere'de Salford ve Bradford üniversitelerinde bilgisayar destekli eğitim ve tasarım alanlarında akademik çalışmalar yaptı. 1995 yılında Mesleki ve Teknik Eğitim ve Bilişim konularında çalışmalar yapmak üzere ABD'de Oklahoma State Üniversitesi'ne davet edildi.

1997'de Bilgisayar Sistemleri Eğitimi Anabilim Dalında "Profesör" unvanını aldı. 1998 yılında kazandığı Alman bursu (DAAD) sayesinde 2 ay süre ile Bremen Üniversitesi'nde Robotik alanında bir proje üzerinde çalışmalara katıldı.

1999-2002 yılları arasında YÖK Enformatik Millî Komitesi üyesi olarak Türkiye'de uzaktan eğitim çalışmalarını yönlendirdi. 2000-2009 yılları arasında Üniversitelerarası Kurul, Mesleki ve Teknik Eğitim Doçentlik Temel Alan komisyon üyesi olarak görev aldı.

2000-2004 yılları arasında Fırat Üniversitesi İletişim Fakültesi kurucu dekanı olarak görev yaptı.

2003-2005 yılları arasında ABD’de West Virginia Üniversitesi’nde bilimsel çalışmalar yaptı ve farklı dersler verdi.

2007-2008 yıllarında kurma çalışmalarını yürütmek üzere Siirt Üniversitesi’nde Rektör Vekili ve Rektör Yardımcısı olarak görevlendirildi. Aynı yıllarda Siirt Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dekanlığı görevini sürdürdü.

1998-2001 yılları arasında Doğu Anadolu Projesi (DAP) Fırat Üniversitesi Koordinatörü olarak görev yaptı. 2001-2004 yılları arasında kurduğu bir ekip ile birlikte Elazığ, Bingöl, Muş, Tunceli, Bitlis ve Siirt illerine ait “İl Gelişme Planları Projelerini” tamamladı.

1995-1998 yılları arasında YÖK ve Millî Eğitim Bakanlığı ile “Bilişim Teknolojileri alanında Formatör Öğretmen Yetiştirme Projelerinin” koordinatörlüğünü yaptı.

2011 yılında 3 ay süre ile Amerika’da Wilkes Üniversitesi’nde araştırmalar yaptı.

2008-2012 yılları arasında Fırat Üniversitesi Döner Sermaye İşletme Müdürü olarak çalıştı. 2011 yılında Fırat Üniversitesi Teknoloji Fakültesi Yazılım Mühendisliği Bölümüne Profesör olarak ikinci kez ataması gerçekleştirildi.

2013 yılında Amerika’da Sam Houston State Üniversitesi’nde lisans düzeyinde Adli Bilişime Giriş dersi, 2018 ve 2019 yıllarda ise aynı üniversitede lisansüstü çevrimiçi dersler verdi.

Fırat Üniversitesi Teknoloji Fakültesi Yazılım Mühendisliği Uluslararası Ortak Lisans Programını (UOLP) kurdu. Programı başarı ile tamamlayanlara hem Fırat

hem de Sam Houston State Üniversitelerinden ayrı ayrı olmak üzere iki diploma verilmesini sağladı. Bu program Türkiye'deki UOLP programları içerisinde en tercih edilen ve kontenjanları ilk yerleştirmede tamamen dolan bir program oldu.

Prof. Dr. Asaf Varol Türkiye'de ilk ve hâlen tek olan Adli Bilişim Mühendisliği Bölümünün Fırat Üniversitesi Teknoloji Fakültesi bünyesinde kurdu.

2015-2017 yılları arasında Amerika Birleşik Devletleri'nde Sam Houston State Üniversitesi'nde Kamu Yönetimi alanında ikinci kez yüksek lisans yaptı ve gösterdiği üstün başarı nedeniyle üniversite tarafından kendisine eğitimi süresince burs verildi.

2017 yılında Yükseköğretim Kalite Kurulu Dış Değerlendiricisi olarak Abant İzzet Baysal Üniversitesi'nde, 2018 yılında Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi'nde ve 2019 yılında ise Ardahan Üniversitesi'nde değerlendirmelerde bulundu. 2020 yılında Samsun Ondokuz Mayıs Üniversitesi Kurumsal Akreditasyon Programına Değerlendirici olarak seçildi. Ayrıca 2020 yılında Boğaziçi Üniversitesi Kurumsal İzleme Programına Değerlendirici olarak görevlendirildi.

2017 yılında Yazılım ve Siber Güvenlik Derneğini kurdu (<http://softcybersec.org/>).

2000 yılından beri İletişim Fakülteleri Dekanları Konseyi Daimi Üyesi olarak görev yapmaktadır (<http://ildek.org/>).

2013 yılından beri, oluşturduğu uluslararası konsorsiy-

yum sayesinde IEEE tarafından desteklenen International Symposium on Digital Forensic and Security (<http://isd.fs.org/>) etkinliğini her yıl kesintisiz düzenlemektedir.

400 civarında ulusal ve uluslararası düzeyde yayımladığı makale, bildiri ve kitapları bulunmaktadır. 1997-2000 yılları arasında *BT/Haber Gazetesi*'nde köşe yazarlığı yaptı. 2000 yılından beri ise *Günüşığı Gazetesi*'nde köşe yazarlığını sürdürmektedir.

(<https://www.gunisigigazetesi.net/profil/11/prof-dr-asaf-varol>).

Fırat Üniversitesi'nde ve Sam Houston State Üniversitesi'nde İngilizce dersler verdi.

01 Ekim 2020 tarihinde Maltepe Üniversitesi Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Bilgisayar Mühendisliği İngilizce Bölümüne üçüncü kez profesör olarak atanması gerçekleşti.

Evli ve 2 çocuk babasıdır. İngilizce ve Almancayı ileri düzeyde bilmektedir.

Bu kitap, 1997-1999 yılları arasında *BT/Haber Gazetesi*'nde ve 2000-2020 yılları arasında ise *Günişığı Gazetesi*'nde yayımlanan ve sadece iletişim alanını kapsayan köşe yazılarımın bir araya getirilmesi ile oluşturulmuştur. İletişim alanındaki çalışmalara, 1991 yılında Fırat Üniversitesi bünyesinde yayın yapmaya başlayan ve ilk yerel üniversite televizyonu olan *Fırat TV*'yi kurarak başlamıştım. 2000-2004 yılları arasında Fırat Üniversitesi İletişim Fakültesi'nin kurucu dekanlığı görevine atandım ve o yıldan beri İletişim Fakültesi Dekanları Konseyi (İLDEK) Yürütme Kurulunun tek Daimi Üyesi olarak görevimi hâlen sürdürmekteyim. Bu sayede iletişim fakültelerini ilgilendiren gelişmelerin önemli bir bölümünün içerisinde bizzat bulundum. İletişim Fakülteleri Dekanları ile birlikte iletişim eğitiminin sorunlarını inceledik, analizler yaptık, bu fakültelerin akreditasyon süreçlerine girmesi çalışmalarını başlattık, uluslararası düzeyde etkinlikler düzenledik ve öneri niteliğinde kararlar alarak ilgili kurum ve kuruluşlara ilettik.

Kitap, iletişim alanındaki kronolojik gelişmelerin dizgesidir. İletişim alanında eğitim gören öğrencilerin, uzmanların ve eğitimcilerin bu eserden istifade edeceklerine inanıyorum. En önemlisi de gelecek nesiller, ellerinde belgesel nitelikli bu kitabı kaynak olarak kullanabileceklerdir.

İletişim kurabilme becerisi, sorunların çözümsüzlüğünün bertaraf edilmesinin en büyük anahtarıdır.

**Prof. Dr. Asaf Varol**  
*Maltepe Üniversitesi*

