14. İLETİŞİM FAKÜLTELERİ DEKANLAR TOPLANTISINDAN ÖNEMLİ KARARLAR

14. İletişim fakülteleri dekanlar toplantısı, 06-08 Nisan 2006 tarihleri arasında Mersin Üniversitesinde yapıldı. Toplam 25 fakültenin dekan veya temsilcilerinin yer aldığı toplantıda, Fırat Üniversitesi İletişim Fakültesini, Dekan yardımcısı Yrd. Doç. Dr. Basri Barut temsil etti.

Fırat Üniversitesi İletişim Fakültesi eski Dekanı Prof. Dr. Asaf Varol bu toplantıya özel olarak davet edildi. Toplantı süresince Asaf Varol'un iletişim dekanlar toplantısına ve bu alandaki çalışmalara yaptığı katkılar, birçok dekan tarafından defalarca dile getirildi. YÖK Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Komisyonu üyesi Prof. Dr. Tamer Gök, bu alanda Yüksek Öğretim Kurulunda (YÖK) yapılan çalışmalar konusunda bilgi verdikten sonra; Prof. Varol, Amerika Birleşik Devletlerinde hazırladığı İletişim Fakülteleri Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Projesini anlattı.

İletişim fakülteleri dekanlar toplantılarında alınan kararların hayata geçirilebilmesi amacıyla bir yürütme kurulu oluşturulmasına, bu yürütme kurulunun bir önceki toplantının, bu yıl yapılan toplantının, bir sonraki yıl yapılacak toplantının dekanları, Ankara'daki iletişim fakültelerinden birinin dekanı ve Prof. Dr. Asaf VAROL'dan oluşan bir yürütme kurulunun kurulmasına ve bu kurulun sürekliliğinin sağlanmasına oybirliği ile karar verildi.

Bu karar gereğince yürütme kurulu; Kocaeli Üniversitesi İletişim Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Hülya Yengin, Mersin Üniversitesi İletişim Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Selim Aksöyek, Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi İletişim Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Belma Akşit, Gazi Üniversitesi İletişim Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Korkmaz Alemdar ve Prof. Dr. Asaf Varol'dan oluşturuldu.

Toplantı sonunda yapılan basın duyurusunda ise aşağıdaki hususlar dile getirildi.

1. Türkiye'nin bugün içinde bulunduğu yaygın toplumsal ve bireysel şiddet ağırlıklı durum kaygı vericidir.
2. Günlük yaşamda ve yayın içeriklerinde şiddetin artması ve görünür hale gelmesi, bunun en somut örneklerinden biridir.
3. Çocukların ve gençlerin hedef olduğu bu gelişmeler konusundaki tutumlar, çelişkili ve ikna edici olmaktan uzaktır. Siyasetçiler konuyu medya üzerinden tartışarak eğitim başta olmak üzere ekonomik, toplumsal ve kültürel boyutlarını göz ardı etmektedirler. Medya yöneticileri ise soruna cesaretle ve etik sorumlulukla yaklaşmamaktadırlar.

İletişim fakülte sayıları son yıllarda hızla artmıştır. Bu artışın nedenlerinin başında halkla ilişkiler ve benzeri bölümlerinin büyük alt yapı masrafı gerektirmemesi nedeniyle vakıf üniversitelerince cazip görülmesidir. "**3984 Sayılı Radyo ve Televizyonların Kuruluş ve Yayınları Hakkında Kanun**"un iletişim fakültelerine yerel bazda frekanslar ve kanalları ücretsiz olarak tahsis edilebilmesi ve iletişim fakültelerinin üniversitelerin halka açılan vitrini olarak algılanması; üniversitelerin radyo ve televizyon yayınları yapabilmek için bünyelerinde iletişim fakültesi kurmasını ivmelendirmiştir. Mart 2007 ayı sonunda Yükseköğretim Kurulu hukuk, eğitim ve iletişim fakülte sayılarını dondurma kararı almıştır. Bu kararın sürdürülebilmesi amacıyla **İletişim Fakülteleri Dekanları Yürütme Kurulu**, bu

kararın uygulanabilirliğini takip etmelidir.

İletişim fakültelerine öğrenci seçiminde uygulanan puan türü (SÖZ-2), çağın teknolojik gelişmelerinin oluşturduğu iletişim platformuna uygun değildir. İletişim fakülteleri içerisinde yer alan **Halkla İlişkiler ve Tanıtım**, **Radyo Televizyon ve Sinema**, **Gazetecilik** vb bölümlerinin puan türü EA-2'ye dönüştürülmelidir.

İletişim ve güzel sanatlar fakülteleri altında yer alan aynı amaca yönelik mezun veren bölüm adlarında birliktelik sağlanmalı ve söz konusu bölümlerin hangi fakülte altında yer alması gerektirdiği konusunda kapsamlı bir çalışma yapılmalıdır.

İletişim fakülteleri bünyesinde yer alan **Görsel İletişim Tasarımı** Bölümüne girebilmek için özel yetenek sınavı yapılmaktadır. Bu uygulama yerindedir. Ancak, müracaat edecek öğrencilerin ÖSS'nin herhangi bir puan türünde 160'ın üzerinde puan almış olması yerine, bu seçimin EA puan türü olarak değiştirilmesi, kaliteyi artıracaktır.

Ülkemizde iletişim fakülteleri bünyesinde henüz online yada uzaktan eğitim yapılmamaktadır. Gelişmiş ülkelerde iletişim fakülteleri bünyesinde çok farklı yöntemlerle uzaktan eğitim uygulandığı bilinmektedir. Yeni açılan fakültelerde öğretim elemanı eksikliğinin giderilmesi amacıyla, ikili yada çoklu fakülteler arasında uzaktan eğitim başlatılmalıdır.

Atatürk, Cumhuriyet, Erciyes, Fırat, Gazi Osman Paşa, İnönü, Kafkas, Karadeniz Teknik ve Yüzüncü Yıl Üniversiteleri arasında oluşturulan **ÜNİP Üniversiteleri** (YÖK, 2007), lisansüstü programlarını değerlendirerek karşılıklı yüksek lisans ve doktora programları açabilir. Öğretim elemanı yetiştirmek için bu fırsat kaçırılmamalıdır.

Yükseköğretim Kurumlarının Yurtiçindeki Yükseköğretim Kurumlarıyla Ortak Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Programları Tesisi Hakkında Yönetmelik 22 Şubat 2007 tarihli 26442 sayılı Resmi Gazete yayımlanmıştır (Resmi Gazete, No: 26422). Bu yönetmeliğin amacı; Türkiye'deki yükseköğretim kurumlarının aralarında işbirliği tesis ederek lisansüstü programlarında yürütecekleri ortak eğitim ve öğretim programlarının işleyişine ilişkin usul ve esasları düzenlemek, Türkiye'deki yükseköğretim kurumları birlikte yürütmek üzere yüksek lisans veya doktora düzeyinde ortak programlar tesis etmektir. Bu programlar, iki kurum arasındaki akademik işbirliğini ve etkileşimi sağlamak, güçlü taraflarını bir araya getirerek zenginleştirmek ve ortak programa katılan öğrencilerin en üstün akademik standartlarda eğitim ve öğretim almalarına imkan vermeyi hedefler. Bu kapsamda iletişim fakülteleri arasında ikili protokoller vakit geçirilmeksizin imzalanarak, uygulanmaya geçilmelidir.